

ا می محدی



كنت أو صدت بابي وغَيَّرْتُ قُفْلِ فكيف تسلّل، فكيف تسلّل، فكيف تسلّل، بل كيف خَفَّ الى البيتِ قَبْلِ كانَ في موقفِ الباص ينتظرُ الباص مثْلِي وحينَ ركبتُ مع الراكبينَ تخلفَ عني وكان، كما لاحَ لي، لايراني وكان، كما لاحَ لي، لايراني وليسَ له ايُ شأن معي



of a continue





نزار قباني



http://www.beta.Sakhrit.com



العروبة، والحواجز http://Archivebeta.s والطوائف، والجريمة، والجنون بيروت تذبح في سرير زفافها، والناس حول سريرها متفرجون بيروت تنزف كالدجاجة في الطريق فاين فر العاشقون بيروت نبحث عن حقيقتها. وتبحث عن قبيلتها وتبحث عن اقاربها.

غرناطة خلفي، وكل بيوتها خلفي، وكل حقولها خلفي، وكل نسائها خلفي، وكل طفولتي خلفي، وتاريخي يحاصره اللهيب

تتوسل الاشجار باكية لاخذها معي. ارايتم شجرا يفكر بالهروب؟ غرناطة خلفي.. وفاطمة كعصفور تبلله الكآبة والشحوب

كيف الدخول الى القصيدة ياترى؟ وقميصي العربي مملوء بالاف التقوب

وكرامتي ملأى بالاف الثقوب

هذا هو النزمن المضرج بالبشاعة، والنذالة، والخيانة، والننوب

هدا هو اسرمن الحدي و الكتابة في غروب

هذا هو الزمن الذي يلغي ا

يف الدخول الى القصيدة ياترى .. النفط عقدنا، وخدرنا، وشوهنا، ومر نانه الحام الكنوب

النفط هذا السائل المنوي. الاالقومي، لا القومي، لا الشعبي،

دا الاربب المهروم في من الحروب نيف الدخول الى القصيدة ياترى؟ النفط يشرى الف منتجع (بماربيا..)

ويشري نصف مافي (نيس) من شمس

http://Archivebeta.Sakhrit.com واجساد



بشري الف غانية لعوب لكنه . لايشتـري سيفـا لتحـريـر الجنوب .



الحدري خليف خليف فاصيلة يرتمي فاتيلي





خلف زاویة ـ كان كلب یبول فینتعش الشارعان تشربین معی الماء؟؟ تشربین معی الماء؟؟ قطّرت أوردتی وسقیت دمی لیلة.. صحت ان الذی ینتهی خلف فاصلة قاتلی ووهبت لهم آخر القطرات معی الماء.. هل تشربین؟ معی الماء.. هل تشربین؟ واحدا.. واحدا واحدا واحدا كان ظهری الی الباب كان ظهری الی الباب عیناك متعبتان فی الماء.. لابد أنك عطشی و لابد فی أن أنام..

لم تنم ليلتي..
الرفاق تخلوا عن البوح
في عتمة عند زاوية حيث يفترق
الشارعان ويلتقيان
كان كلب ينوح
الرفاق تخلوا عن القول
واجتمعوا خلف فاصلة
كان لابدي أن انام
وكانت يداك على تعبي
ترقبان الهواء الى حيث يفترق
الشارعان
مرة في الفراغ رأوا بارحا
قال أولهم: انه النهر
قال من كان مستسلما: انه الدهر

قال ثالثهم: انه الوهم..

(طائران لنا الصحو.. قبلتها عن زمان مضى عن زمان يجيء وقبلتها زمني كنت أمسك بالوقت في قبلة وأفك يدي لأقبل ثانية لم يكن بيننا غير هذا الصباح الندى يطرق الوقت.. قبلتها) لحظة.. ها أنا.. ممسك بيديك

والصباح طري

الرفاقُ تخلوا...

وعيناك مغمضتان

الصباح طرى وأنت مهادنة لم أشأ أن أفيق البنفسج ... مستسلم لانهمار النوافير يجتاحني والندى يوقظ الوقت عيناك مغمضتان على تعبي .. لم أشأ أن أفيق .. والصباح رقيق .. رقيق : كم صباح سيأتي؟ كم صباح سيأتي؟ كم سيمر؟ وكم نتذكر؟ عيناك مغمضتان عيناك مغمضتان عيناك تضطربان البنفسج ينسل في لحظة :





تناسية النحل و الرمل



١٨ _ محلة اسفار







بالموتِ منتمياً للمعادنِ اكثر مما يكونُ لهُ الرملُ

تحطُ عليهِ العصافيرُ

ثَمِّ تنامُ

وتحلمُ بالبحر والسفرِ اللؤلؤيِّ. انظروا إنهُ الرملُ كانَ دماً يتناثرُ فوقَ التويجاتِ

> بعدَ التقاءِ البنادقِ بالعشبِ

هل کان رملا ؟ إنهُ الرملُ يلمعُ متقداً تحتَ وهج ِ الجروح ِ ويبرقُ

من وهج الذكريات

انظروا كمْ تكونُ الرمالُ مغامرةً

تجمعُ الشرق

بالغرب والغَرب بالشَّرقِ؟

كمْ يكونُ النداي خالعاً

سُتْرَةَ العشبِ مُنْتَدِياً

وَ أَدْ يُسِكَةُ الحربِ

كاشِيفًا ميدرة

صدرَهُ للحديدِ المُخَصَّبِ



تقديم جواد العطاب

عسقت شعير بال و ما و تنزير و حرجتك الشارو م اي تحجاد الفرنسي قد اعتمد بالإصل على المسلم

الحملة الشعرية المكونة من مم نجدها بلا علاقة. و كان هناك تصميم مسبق 🛰 🔞 ۾ 🤫 🥲

b *60 الإخلاقي للغة، ولكن ببلاغة بيا الماء ، ان العلائق هنا، تنبع من داذ اللغتار معتمر العلائق هنا، تنبع من داذ اللغتار معتمر

لله والسورة إذ المر وطلقية الحج البواهي السي ليمكن أن نقيم معادلة في ذهننا. طرفاها _ اللغية (ولنرمز لها بالمكعبات الخشيبة) والشباعر (ولنرمز له بالطفل) ومن احتماعهما نيصر اشكالا غريبة وغبر مالوفة لكنها منطقية في عقبل واحد هو عقل الشباعر _ الطفل.

ان القارىء المثقف والمتتبع للشعر الفرنسي، بحد ان هذه القصائد التي تقدمها ـ اسفار ـ نموذجا لشعراء فرنسا، اقول تحدها امتنة للتقاليد الشعرية التي ارسى قو اعدها ثلاثي الحداثة (بودلير ـ راميو ـ مالارميه) من حيث غرابة الصبورة الشعربة. واطلاق المخيلة لاقصاها

> تبعت دفن الكوكب طلبت من الاشتجار أن لاترقص بعد النوم

ـ آلن يوسكيه ـ

قصائد _ انضا _ نلاحظ عدم يم واحد . وليس هذا غريبا، فكل ربي الأن. هو عالم قائم بذاته.. م الأخرين. أننا هنا ـ مع هـده

الروماتيكية الشيعرية الى مثواها لإتأملات ميتافيزيقية الاخبر لاصوفية. ولاظل واقعية

ولاحتى كلمات موجعة. أن الشاعر بريد منا فقط الصوفي والمتافيزيقي إلى العالم المحسوس، ولكنه الضا. حتى في هذا الانتقال لايكون امينا معنا، فهو يخدعنا، انه يظهر امامنا بمسوح المتصوف، هاذيا بالغازه واحاجيه بعيدا عن ادراكنا العادي، وكان (الطبيعة) ومفرداتها التي ترد في هذبانه كافية لاشباعة الإطمئنان في دو اخلنا.

ارفع (الوادي) اخفض (الجبل) وارحل الى حيث (السماء) تصبح (ارضاً) و (الماء) نأرا _ حورج ايمانوئيل _

حها (اباري) عدد تدعو المعرفة

ـ جون كلودبرناد ـ

(هضبة) (الطين) الرمادية
 ق لوحات هذا القرن الإهبل

حد دب على (العشب) العاجي (المتجلد) - رينيه شار -

ذا باقي القصائد والتي يمكن ان نضع التناعلى مفردات (الطبيعة) فيها، بسهولة. حي لنا هذه القصائد. بان الشعر الحديث، قد

ة. والتحم نهائيا مع (الفن التشكيلي) ممثلا من انجازاته (السريالية) فالكلمات: موازئيك... لقصيدة: اللوحة.. والخيال الزاخر بالإلغاز والمفارقات هو القاسم المشترك بينهما. فهو يقدم جازاته بعيدا عن الزمان والمكان. بعد ان تا ما النظرة الميتافية والنظرة الميتافية

ال القابلة الموضوع القابلة المراجد القابلة المراجد القابلة المراجد القابلة المراجد القابلة المراجد القابلة الم

- فهو هنا - مهتم بذاته.. ويريد ان بيز ان يعيد اليه حسه البدائي بالاسياء. الأمعارفيته

رد رود نسبت سات ا غیبا آن با بیدارداد اس ا غیبا آن با الساد دید الد

مايسمع ــ وما يرى .. معتمدا على تمييزه الفطري المسلم المس

طلق الافق

للنظر س سست

_ بوسكيه _

اي تنقيب.. اية جيولوجية يتشبهان بدورة دمك

اي صعود.. اية قمة يسودان على اللحظة.. عندما منحت شكلا اي بلد.. او رحلة

بي بعد المسافة الموجزة

سانس بالشاشات

في نعاس تقي في كابة لامثيل لها مرح دجاج الارض تتسلق الهواء ما يعريمون ما

> غناء الرمال نار صبت الماء على جبين الغيوم الازرق كنا نسورا كثيبة . هلأن الكلام المنساب عل عصم السلم

معاللًا يصبح الشعر «استثناء» يشد عن كل السيد عن كل السيد ال

- MARC

La Carrier Commence

ونترك القصائد لقرائها..

معناد الى العاري. فهو يريد الان من (الذات المتلقية) ان تكون متوازية مع (الذات المبدعة) ولايمكن هذا الا اذا كان المتلقى يمتلك مخيلة مطلقة ايضا لكى يدخل في تفاصيل حركة الصورة ثم يرتب معناها على ضوء هذه التفاصيل ومن وجهة نظره هو..

ان اسفار بتقديمها هذه النماذج لاتريد ان تعلن انحيازها لها. فما زال شعرنا العربي مطالبا بان يقدم النجازاته الى عموم المتلقين لانه جزء من ثقافتهم وجزء من تكوينهم الاجتماعي، المختلف اساسا عن تكوين الفرد الاوربي وثقافته... لاسيما وان التحديات التي تواجه المواطن العربي تحديات لو مر بها هولاء الشعراء. لاعلنوا انحيازهم الكامل لشعوبهم وقضاياها، لان هذا الموقف بحد ذاته هو انجاز شعري كبير.

هل اتزوج فجرا ؟

اقول: انهض ايها النهر الجريح اخفضي رأسك ايتها الاشجار النارية

تاريخ الإجيال يعلّمنا.

ان نروض الليل

أقول: يكفي أن تدوس المدينة

لتختفي كقملة

أقول: اود ان اتزوج فجراً

آتني بيده اليمني. لأكلِمها

أقول، أقول.. وانا لست أحداً

أتكلم وارفض

والجسد والشكل سجينا الا

سطورة

احزان نظيفة

ا تبعث دفن الكوكب.. طلبت من الاشجار..

ان لاترقص بعد اليوم البحر حبس نفسه في جزيرة رغم رأي الصقور الكهلة ناته

ىتر ذراعه..

Sakhrit.com

... فنبتت في اليوم التالي

طلّق الأفق لينتقم من نفسه انتظر أربع سنوات ليدرك ان هناك احزاناً.
 ليدرك ان هناك احزاناً.
 لايدنسها الانسان



لأضاءة العالم
البرق لايكفي..
نحتاج الف نظرة
انقى من السيل
في غابة العيون
مثل ثعلب ضرير
مثل ثعلب ضرير
شحرور من ـ انتراسيت ـ
الى غابات فتية
النت التي ولدت في الحلم
انت التي وجنتي
يجب ان تستيقظي
لنداعبي وجنتي



اندریه شدید

غريب هذا السفر

الحياة تسافر اية جولة. واي ابحار يوازيان سفر الحياة تتحرك في شرايينك تتمركز في حزيرة القلب تتنقل من عمر الى عمر اي تنقيب، أيّة جيولوجية ستشيهان المهورة دمك بحصى المسد .. ثوران الروح.. اي صعود، اية قمة يسودان على اللحظة، عندما مُنحت شكلاً الحياة تدين الحياة منحدرات العالم وموارد النهار ای بلد او رحلة

ينافسان هذه المسافة الموحزة

غريب سفر الحياة



ارض التتويج

الأجساد قديمة في الامطار المرّة ودماؤها منفصلة عن دماء عنبي..

هيّات سمكاً وخبراً حضورها يدهش الأشياء هل ستبقى نسوغ وورود و انهار حيّة من الحياة المختومة بين حجارتي..؟

اعياد عرقي في الليالي الحمراء تتعليد حيوانات أصيلة تمدح كواكبي.. اساطيري اراض متقنة كل رجاء أقام معي ميثاقاً

المياه تقترحها آباري نجومي تدعو المعرفة

اسلّح الحبّ بازمان الحبّ التي بدون مواسم حيث جمائي يسكن البيوت

لكن جمالي يحترق في الظلمات

النسيان نبتتنا الرائعة

بين كلف وذئف بین من یکرهنی و یحبنی قاني تحداثك

هاأنت نظير ذاتك منذ الأمد

انقد مسته مرحفه وقمود المست ارض الوادي اخلص العلم ا ال حيث السماء - تصبح

دون ظمأ 1400 12

آه! لعات الآخر بحريه او سلمه كالمصيح المراشعة فسرانا والسرس

والقاتل الميت.. والجلاد الشاعر... لاشيء يستمر وليكن النسيان نبتة الغد الرائعة

الطاهر بن حلون

العصفور جسد من طن غناء الرمال نار صبّت الماء على جبين الغيوم الأزرق كنا نسوراً كئيية رهائن الكلام المنساد مسحد المساء كنا حقو لأعارية على منحدر المقتطعات النائط كنا الضحك. Last and I won-يطير فوق جرح النعاس

كنا الاشجار التي تستهل الصحراء كنا التاريخ دائرة الربيع

طحلب الصباح كنا النهار

جيران السماء

كنا النبع الخصيب، واولادنا يجهلون العب

> السماء تفدّرت بين ابدينا ساحات حربنا مملوءة بالدخان

والعين تغمض على حطام الرماد



كنا بلا عنوان



لاتكذب على العشب

ازاء تلوين الأشواك المتأججة، لايسمع وقع حديث الجميع مع كل فرد.. أحبّوا الحياة، قالت الحياة الراسية التي تنادي..

أيتها الدموع لاتنجون ال حيث الخلاص الخلاص من ذلك الهاذي، على هضية العين الرمادية نعلق لوحات شد التي المهاذي الأهبل، المقتلع الأطراب والبيل المتعلم الماضية، لم يكل يكدب على العشب العشب المتجلد..

الارض في راحة من الزمن

ضوء خافت.. تشرین یفتح رکبتیه الماردتین

للاعبي الجليد الحاذقين. احفظ ناراً وقعت من قناديان ماتيان الفجر

ينسأب نعاس تقيّ في كآبة لامثيل لها صرخة دجاج الارض تتسلق الهواء اصفر عميق

اصفر عميق واحمر غريب الأرض في راحة من الزمن في مأوى غيوم



المسافة واللقاء

١ _ مقدمة للختام:

يتسلق سلالم العمارة التي لامصعد فيها حتى الدور الرابع منها، يسترد انفاسه قليلا قبل ان يضغط على الجرس، وبعد ان يفعل ذلك يفتح لمه الباب، لم تكن «هي» التي فتحته بل اخر من قاطني البيت، دلف داخلا، كلمة تحية، كلمة ترحيب، مصافحات، سؤال عن الصحة والاحوال ومجاملات

«هي» جالسة في الشرفة، «ذلك» جالس بجوارها، «المعنادلة غيير المتساوية» الوالد، الام، الاخت، محلس.

ثرثرة ليست طويلة، نقلات سريعة في عناوين الموضوعات الحرارة تفترش المكان ومعها رطوبة خانقة.

كانت «هي» امامه، ترتدي نفس الفستان الذي اشترته يوما وكان برفقتها في تلك الجزيرة الوادعة، وقد تحمس له عندما سالته عن رايه فيه.

الشرفة صغيرة جدا، طاولة توسطتها لتفصيل بينهما، كل منهما على طرف منها، كان جالسا بتوثب وكانه يتحفز لانهاء الزيارة، اصابعه تعبث بمفاتيح سيارته وعندما طرح كوعيه فوق سطح الطاولة تخلخل ارتكانها فانقلبت فناجين القهوة المتروكة فوقها، انسكبت في الصينية التي صفت فيها. نطقت «هي» بكلمة اعتذار، ثم حملت الصينية ودخلت فيها الميين.



عبد الرحمن مجيد الربيعي

۲ ـ صوت منه:

ها انا قد جئت بيتها، جئته مودعا اسرة طيبة فرشت في ودا ابيضا، غدا في ساعة مبكرة سابحر من هذه المدينة، سأذهب الى هناك لتصفية البقايا من تلك المؤسسة التي اقمتها يوما في واحدة من لحظات تشتتي ويأسي، ظننت انني قد صغت موالي المواكب لطقوسية هذا العالم، ولكنني لم ارتشف غير المزيد من العتمة واللامعنى والتوحد.

زرتها في مكتبها صباح اليوم، ثم نطقت بالساعة التي قد اكون فيها قادرا على القيام بزيارة قصيرة لاسرتها، لم أجزم بحضوري، لكن «هي» اعلنت بانها لن تكون في مثل هذه الساعة هناك.

«هي» تعرف جيدا مدى دقتي في هذه الامور وحرصي على ان اتصرف بمثالية في مثل هذه المواقف، و«هي» تعرف ايضا انني نقيضها في هذا تماما، ففي الوقت الذي اداري فيه الامور. بمواجهتها. تفعل هي» العكس، وتداري الامور بالهروب منها، لقد هربت مني، من نفسها، من الاصحاب الذيز عرفوا حكايتنا واحتضنوها، ولكنني قبلتها و هي، هكذا. لايوما، لااسبوعا، لاشهورا. ولم اتعب ايضا، كان هناك فضول غريب يدفعني للموقوف ايضا، كان هناك فضول غريب يدفعني للموقوف بجانبها مادامت، «هي» لاتقف بجانب نفسها. وبعد كل انتكاسة كنت اواصل المواجهة بعناد، اردت ان اعرف ماذا بعد؟ ماذا لو اعطينا انسانا تماما مثلما اعطيتها بسخاء لايعرف الخوف؟ اي جزاء؟ اي حصاد ؟ اي جواب ؟

ترى هل اسمي جلبها لهذا «الكيان» الإدمي الذي يجلس هناك امامي جزاء ؟

لم لا؟ لعلها فكَرت في هذا، ولذا جلبته وغرسته فوق الكرسي لحين ساعة حضوري و «هي» التي اعلنت بأنها لن تكون في بيتها انذاك ؟

هل فكرت بأحراجي ولتقول في ان كل شيء قد مضى وانني ارتضيت بهذا «الكيان» بديلا عنك ؟ لااريد ان انقب في رأسها، لااريد ان ابحث عن جواب فالمرء قد تنتابه لحظات من الغباء تماما مثلما تنتابه لحظات



من التألق، ولعلها ارادت ان تفعل شيئا فوقعت في نقيضه.

حسنا، لقد قامت بترتيب المسرحية وهيأت شخوصها استعدادا لمجيئي، وها انا قد جئت، ولكن ليس ضروريا ان استمرىء احداثها، لست مجبرا على ذلك رغم انني احضرها لاكمشاهد فقط بل وكممثل مرغم على اداء دور.

احادیث اخری نتقاذفها بمجاملات، والمشهد کله مصنوع و ثقیل، لم یجد الممثلون ادوارهم، اذ انهم فوجئوا بها فلذا علی ان انسحب، ان اقطع هذه الرتابة الخرساء وامضی.

وضع امامي كأس من العصير، بدأت ارتشفه اذ كنت عطشا فعلا، وادرت وجهي صوب الشمال مطلا على السيارات المركونة في الساحة المظلمة ولولا طعم العصير الذي بدأ يرطب:

فمي لهيت واقفا.

لاادري لماذا كنت مقتنعا وقبل ان ارصف سيارتي المام العمارة التي يقع فيها بيتها انها موجودة وانها قد جاءت بذلك «الكيان وانها تنتظر مجيئي لتواجهني بهذا المشهد» وتأكد في ماافتنعت به عدما لمحت سيارتها مرصوفة بين السيارات، ونطفت في سيارتها

_ لقد استكملت مؤامراتها الساذجة.

ثم تساءلت:

_ ولكن لمن توجه مؤامرتها هذه ؟ لي ؟ ام الى نفسها؟ ومن منا احق بالرثاء؟ احق بالتشهير؟ «الكيان» امامى استكمالا لديكور المسرحية اذ انه لم ينطق



بحرف طيلة وجودي ولذا كان ضمن «اكسسوار» هذه اللعبة التي لم تكن ماهرة في ادارتها ولا في اختيار ممثلها.

من قبل لم تكن تفعل هذا، ذلك «الكيان» كان موجودا وغير موجود، وكلما قادها اليه حديث تهرب منه، تلصق به عملا هو ليس امله، وفي المرات التي رأيته فيها انكرت انه هو، تنطق بمقت مع هزة سخط من رأسها وكأنها تحاول ابعاده، ولكن لماذا تذهب ؟ تناى قليلا؟ وفجأة تعود اليه، تكون معه ؟ ماذا فعلت؟ اي عمل فأمسك بها ؟ اوسحبتها لحظة ضعف فأطلعته على سرما يصطاد لحظاتها فكان ان ضعف فأطلعته على سرما يصطاد لحظاتها فكان ان بقيت في محوره لاقدرة لها على تجاوزه ومحوه ؟

اسئلة قد داهمتني مرارا وانا ارى هذه المعادلة المركبة بخطأ صارخ يعلن عن نفسه، وبأمكان اي متأمل ان يؤشره ببساطة فيعلن ماالذي يجمع بين «هي» وذلك «الكيان»؟ اية لغة ؟ اي هم؟ من قبل لم تكن تجرؤ حتى على اظهار هذا «الكيان» امامي، اذن كيف وصل بها الامر لهذا الحد ؟ ماذا تريد ان تثبت وهي الني اعلنت مرارا بأنه ليس رجلها وانها قبلت عمار لماكها للشراعة الخضار تحت عمار لماكها للها الأمراعة المناع الخضار الماكها اللها الماكها اللها الماكها اللها الكهاء اللها الكهاء اللهاء اللهاء الماكها اللهاء اللهاء الماكها اللهاء الماكها اللهاء الماكها اللهاء اللهاء الماكها اللهاء الماكها اللهاء اللهاء الماكها اللهاء الماكها الماكها الماكها الماكها اللهاء الماكها اللهاء الماكها الماك

حسناً. هكذا أذن، وفوق ذلك تقدمه في بلقبه الرسمي، زوج المستقبل المزعوم.

بعد ان فرغت من ارتشاف كأس العصير، نهضت فنهض الحاضرون صافحتهم واحدا واحد، بما فيهم ذلك «الكيان» وانتبهت وانا اصافحه بانني قد نسيته طيلة الجلسة، ولم اتوجه اليه حتى بكلمة محاملة واحدة.

٣ _ المسألة:

هل يعقد مقارنة بين «هي» وهو يسترجع هيئتها المنطرحة على الكرسي في شرفة بيتها ؟ وبين «القادمة» التي ولدت صدفة فدلفت اليه ؟

انه في سيارته الآن، يقطع المدخل المكتظ الطويل الذي يفضي الى الساحة التي تقع فيها عمارتها،

يحاذر من ان تستقبله سيارة قادمة فتغلق عليه الطريق ولكنه اجتاز المكان فتنفس بأرتياح.

كبس بأصبعه على شريط الكاسيت وراح يصغي الى موسيقى «كارل اورف»، ذلك الإلماني الذي احيا بموسيقاه تقاليد وطقوس المانية كادت أن تندثر، لقد اهدت له «القادمة» هذا الكاسيت وارفقته بتعريف مطول، قالت فيه: «اسلوبه في الظاهر ايقاعي لكنه يدور حول مركز ثقل عاطفي هو النغم» وراح يبحث في ينبوع الموسيقى المتفجر عن هذا التشخيص وهو ينصت لها محاولا المضي في عالمها ليبعد عن ثيابه وراسه وعينيه وقائع تلك المسرحية البائخة التي خلفها في الشرفة الصغيرة المعتمة.

لقد كانت «القادمة» معه، قبل ان يتوجه الى بيت «هي» جلسا في مقهى جبلي شبكت اصابع يديها باصابع يديه طبلة الجلسة، واعطته كل مافي عينيها من معان واحلام، واسمعته ماصاغته من اجله كلما وجدت نفسها وحيدة في غرفتها الجبلية.

ومن المقهى طافا صعودا ونزولا بين بكفيا، و «برمانا» و «بيت مري» وكانت فرحانة به. وكان هو الاخر فرحانا بها.

كانت «هي» فوق كرسيها في تلك السَرِّفة وأمام ذلك «الكيان» تثير رثاءه اكثر مما تثير حنقه. لقد بدت في تلك الجلسة وكانها قد فقدت كل ذلك السحر الذي فرشته عليه يوما، لماذا بانت له التجاعيد المبكرة تحت عينيها ؟ ولماذا وضحت له صفرة التعب على وجهها؟ ولماذا تجسدت له هذه النحافة المفرطة في عنقها والتي بدت فيها وكانها قد غادرت المصح عنقها وبعد ان اقعدها دهر من الداء العضال ؟

اي شيء تغير ؟ اين تلك التي سكنته مثل الجنون؟ مثل الهاجس الملعون؟ مثل الوهم؟ واحيانا مثل الفرحة المجنحة ؟

من غُيبها عنه ؟ كيف ضاعت؟ كيف حلت مكانها هذه المرأة المتعبة الباردة المترددة ؟ لماذا تعود الى هذا الحجم الذي ظنها قد كبرت عليه وتخطته؟ ولماذا تتكلس في حدود عالم صغير مع «كيان» ـ رقم «نستطيع ان نملأ بمثيله العشرات من سيارات

النقل؟» كما علق احد الاصحاب.

لقد عادت الى حجمها، اذن كانت كل كلماته لها كل حروفه، كل مشاعره، مجرد نفخ ليس الا وبمجرد ان توقف النفخ غادرها الهواء المقحم فاسترجعت حجمها وعادت الى عالمها لتكتفي بأن تكون «رقما» امنا هي الاخرى.

ضرب بيده على مقود السيارة وكأنه يستنكر الحساسه الجديد هذا، لانه به ينسف شهورا من المعاناة وصياغة الجمل والاحلام، شهورا من بناء المشاريع وتهديم عالم قديم ووضع لبنات عالم اخر تكون «هي» رحيقة وعنوانه.

ماالذي حصل؟ وانطلق صوته مسموعا:

_ ای خطأ هذا ؟

ولكنّ نفحة من الموسيقى المنبعثة من آلة التسجيل قد جعلته يستعيد شيئا من هـدوئه فعـاد ليسال نفسه بتعقل هادىء.

- ولكن هل هو خطأ فعلا ؟

ثم نفث تساولاً ثانيا:

_ كل ماصنعته بنفسها يوم ظننت انها كانت معي، وكل الذي صدعته بي ايضا كان يؤشر الى مشهد الشرفة الذي خلفته هناك، فلماذا هذا الاستغراب ولم هناة الحدرة ؟

٤ - الوجه والطريق:

السيارة تدخل «الاوتوستراد» ثمة اكتظاظ ثقيل، خليط من السيارات المختلفة الاحجام تتسابق في المرور، الناس يسرعون في طريقهم الى بيوتهم او مواعيدهم، تحسبا من قذيفة طائشة قد تلهب المكان وتأتي على من فيه.

الخوف والسرعة يترادفان هنا، ولكنه كعادته ميت القلب في مثل هذه الحالات لذا تبرك سيارته تأخذ طريقها ببعض التباطؤ رغم ان وضعه هذا يزعج جل السائقين ولذا يزمرون له حتى يسرع، فينسحب الى اليمين ويمضي مع موسيقى «كارل

اورف» وبرودة الليل وهواء البحر الذي يحاول ان ينفذ من بين اكوام الحجارة وبقايا السيارات والجدران والبنايات التي لم تسلم عن القصف.

«هي» و «القادمة» كيف تبادلتا الادوار؟ كيف تم الامر بسهولة؟ ترى دموع من سكبت؟ ودماء من اريقت من القاتل؟ ومن المقتول؟

زمن «هي» قد انسحب، وزمن «القادمة» قد بدا بالحلول، شمسها وعطرها وبسمتها وشعرها الثر الطويل وصوتها بكل سحره التياه.

زمن «هي» خلفه هناك في تلك الشرفة الصغيرة المطلة على ساحة ضيقة محاطة بالبنايات وملأى بالسيارات، ساحة لاتنفذ الى اي مدى، كأنها سجن «هي» الابدى وذلك «الكيان» هو سجانها الابله الذي يعدها بالامان الغبي الذي ليس فيه طعم المغامرة او الاقتحام.

لماذا ماتت «هي»؟ لماذا اختارت ان تموت؟ كيف حصل هذا.

يقلل من اندفاع امواج الموسيقى عندما تتفجر اصبوات الكورس بحناجرها الحادة، ثم ينطق ويقول بصوت مسموع:

- ولكن ماحصل لها انتحار فاجع نعم، هكذا اخبرتها في رسالة اخيرة كتبتها لها. اردت فيها ان اتبرأ من دمها حتى لاتقول بأنها انتهت اغتيالا وانا من فعل مها ذلك..

ويقول بعد ان يبتلغ ريقه:

ويتون بحد أن يبتع ريت. - ولكنها مصرة على الانتحار فماذا يفعل لها ؟



٥ مقدمة للابتداء:

«القادمة» لون اخر، ايقاع اخر، وضوح اخر، تجانس اخر ظننت انها ستكون وقفة فقط، رد فعل، بديلا ، تعبويضا، فسحة، ولكنني اكتشفت فيها مايبقيني معها، ومايبقيها معي، ولذا على ان اطرد من داخلي هذا الطائر الكاسر الذي يسكنني او ان الدجنه، او تدجنه، بعينيها فيتملاها بصداقة ويأخذ طعامه من يدها، يعفل ذلك دون ان يخدش صفاء وجهها الاسم، بمخالبه المكفهرة.

حسنا يا «قادمة»، لن اجعل منك جسرا اعبر عليه الى اخرى او اعود به الى «هي» لن افعل ذلك لانك واحمة لاتؤدين الا اليك، تمثلين نفسك، أشجارك وجبالك وخيامك وقرميدك وينابيعك وحشائشك وبركك وفراشاتك وليلك ونهارك وصيفك وشتاءك فصولك كلها، انت انت، وانا انا لذا سنتقارب اكثر.

منك ذهبت الى «هي» وجدتها في الشرفة تلك حيث لفظت اخر انفاسها، غادرتها وهناك قرار نبت في داخلي، هناك وعد بأنني لن اعود الذي كنته معها





يوما، ليس قراري انفعالا، ليس رد فعل مثل

قراراتها، ولكنه واقع نبت ونما بسرعة مدهشة فأكتشفت انك قد اعطيتني بشهر اضعاف مااعطتني اياه «هي» في عام اية شحة راحت؟ واي اطايب حاءت؟

السيارة تمضي، وحناجر الكورس تتضخم وتعلو، اضواء وبشر وخوف ورجال مرور ونقاط تقتيش ثم الوصول الى البيت.

أتوجه نحو غرفة نومي، وأبدأ بخلع ملابسي ولا

ابقي الا بالداخلي منها، ثم أعطي جسدي للفراش، ولكن قبل أن أغمض عيني انتبهت إلى أنك مازلت ممسكة بيدي وأن أصابعي مشتبكة مع إصابعك، واكتشفت أيضا أن صوتك كان ياتيبي مختالا مهدهدا فأقترب منك وأضحك حتى أنام، ولكنني لم استطع أن أغفو أذ بقيت أطارحك الهوى والحكايات حتى نبتت في السماء شمس اليوم الآخر. بيروت حسيف ١٩٨٤

من مجموعة «نار لشتاء القلب» التي ستصدر في بيروت قريبا.

السلحفاة

حسونة المصباحي

تلك كانت مغامرتي الاولى..

وقبلها وبعدها الى حد بلوغي الرابعة عشرة كانوا يضربونني بعصي غليظة لها رؤوس كالمسامير تدخل لحمي احيانا، وباخرى نحيفة يقطعونها من اشجار الزيتون او الدفلي، تتلوى مثل الاحزمة الجلدية وتترك على الظهر والفخذين حبالا زرقاء او بنفسجية. وفي كل ضربة كانت تهمس مستمتعة ومتشفية «ايه» والأن حين اذكر ذلك اتعجب كيف اني بقيت على قيد الحياة.

كانوا يضربونني في كل الاوقيات. في الماتم والاعياد. وفي البرد وعز القيلولة الوالمدالم يكونوا يكفون عنى الاحين يملون او يتعبون. واظل بقم مفتوح يمتليء بالدم عاجزا عن الصراخ او البكاء من شدة اللوعة والإلم، كلهم كانوا يضربونني ابي وامي واختي بيّه واعمامي وعماتي. حتى الاقرباء البعيدون كان لهم سهم. وكلهم كانوا يقولون لي بانه تجب تربيتي حتى اكون جديرا بحمل لقب العائلة والانتساب الى جد كان فارسا مغوارا يشهد له السهل والجبل وتركع له قبائل جلاص الشرقية والغربية. وعندما كانت ضرباتهم تنهال على كنت استنجد به في السر عله ينقذني من ذلك العذاب الاليم وكم مرة وانا اتلوى وائن اتخيله ياتي فجأة على ظهر جواده الاشبهب ويشهر سلاحه في وجوههم صارخا «اتركوا الولد ياابناء الكلب»! فيولون الادبار صاغرين واقف انا جنبه متحديا خطواتهم الذليلة المهزومة. غير انه ظل صامتا مثل تلك الجبال البعيدة التي تحيط بقريتنا. وظلت الأرض هي الأرض والسماء هي السماء كما رايتهما اول مرة. ومع مرور الإيام

وازدياد العذاب والضربات اصبحت اكرهه مثلما كنت اكرههم بل واحسست اكثر من مرة انه هناك وراءهم يبارك مايفعلون ويحرضهم على المزيد من تعذيبي واهانتي. ويوما وانا امر قرب الجبانة فكرت في ان ابول على قبره انتقاما. وعندما تأهبت للقيام بذلك اشتعل جسدي كله وغلا رأسي مثلما يغلي القدر فوق النار وخيل لي ان الارض تدمدم غاضبة والسماء تعململ مغتاظة كانها وحش مسه سبوء. وعندئذ حريث هاربا وحبال من الغبار الاحمر ورائي ومنذ ذلك اليوم سكن مكانا غامضا في قلبي واصبحت اخافه مثلما احاف الاغوال والاهوال واولياء الله المناسلة المناسة المناسة

كلهم كانوا يضربونني. ابي كان يفعل ذلك كل صباح تقريبا واحيانا كان يوثق رجلي ويدي يرميني في مخزن التبن النهار بطوله او الليل بطوله دونما طعام او شراب. وحين اكون بعيدا عنه يحدفني بعصاه تماما مثلما يفعل مع الدواب الهائجة او العنيدة. وكان لايفتا يقول لي «ياضائع» و «ياابن الكلب» بينما شارباه الكثيفان يرتعشان مثل شجرة شوكية. ومن شدة قسوته علي شعرت يوما وانا اهيم على وجهي في حقول الزيتون والدنيا خريف اني ربما لست ابنه وجائز انه عثر علي في احدى الحفر او على حافة الطرق وساعدتني على تخيل ذلك خرافة رواها نا مرة خالي الخاتمي وبطلها طفل اهملته امه قرب احدى القرى ثم فرت الى الجبال وعاش الطفل بعد ذلك حياة قاسية مليئة بالمصائب والدموع.

وانا افكر في تفاصيل تلك الخرافة كبر احساسي باليتم و امتدت الدنيا امامي قاحلة وحزينة مثل ثوب



قديم وامتلا دماغي بالهواجس والاوهام. وعندئذ حلست تحت زيتونة «الجمل» واسندت راسي الي جذعها الضخم وأخذت ابكي وابكي حتى لم اعد ارى شيئا امامي وامي كانت تضربني دائما قبل النوم وفي ساعات الإكل. ومرات كثيرة طاردتني والعصبا في يدهنا عبر حقنول الزيتنون والاودينة والهضاب الصغيرة المشرفة على قريتنا. وحين تتعب كانت ترتمي على الارض لاهثة وشفتاها باستان وتصرخ في من حولها: «امسكوه ابن الكلب، لقد عذبني وعذب اباه! حتى اختى بيّه التي انام معها فوق السدّة وارافقها دائما الى العين وحقل الزيتون والى الحصاد وجمع الحشيش للدواب لم ترحمني وكانت تتفنن في ضربي اكثر من الإخرين مرة تدخل راسي بين فخذيها وبكفيها على مؤخرتي حتى احسها تشتعل. ومرة تعجنني مثلما تفعل للخبز ثم تجلس فوقى وتظل تضغط وتضغط حتى يتحول الكون باسره الى كدمة زرقاء متورمة وكانت لها قرصة في الاذنين تسبب لي الحمى ليلا واخرى على الخدين مثل لسبعة عقرب في عز اغسطس وكنت اكرهها حين تحاول ان تبدو شبيهة بامي ويزداد كرهى لهاحين تنقبض وتزم شفتيها وترفع الفها منل العجائز القاسيات. ودائما كنت اود لو كابت اصغر منى حتى انتقم منها واشوى لحمها على النار ومرة فكرت في ذبحها وهي نائمة فوق السدة ذات قيلولة قائظة والذباب يحوم حولها بسبب رائحة اللبن الصاعدة من فمها. غير اني سمعت حركة في الخارج فعدلت عن ذلك وخرجت لافرغ غيظى بين ازقة الصبّار الوحشي. مرة واحدة احبيتها وكان ذلك حين غنت امامي نشيدا جميلا حفظته بالسماع ايام جاءنا رجال غريبون وعلقوا اعلاما حمراء وقالوا لنا: «افرجوا انه الاستقلال» ثم وقفوا صفا واحدا وغنوا ذلك النشيد رافعين قبضاتهم في الهواء وبعد ذلك اتحهوا غربا وهم بواصلون الغناء ضاربين الارض باحذيتهم السوداء حتى رايناهم يختفون في الاحراش الوعرة بينما ظلت اصواتهم وراءهم معلقة في الفضاء كانها خيوط وردية. ولقد غنت اختى بيه ذلك النشيد ونحن نسير وراء البقرة في اتجاه المرعى في ندى صباح ربيعي يمتليء بالنور

والروائح. وطول النهار رددت: حماة الحمى ياحماة الحمى هلموا هلموا لمجد الزمن!

ضاربة الارض بقدميها الحافيتين، ومن حين لاخر كنت اراها تشرد بعيدا ويتورد خداها وهي تتامل الاحراش الغربية ويومها احببتها ووددت تقبيلها واحتضانها وتمنيت لوتناديني وتجلسني في حجرها وتقول في لن اضربك بعد اليوم غير اننا في المساء ونحن نقترب من البيت ارتمت عليّ فجاة وامسكت بعنقي مثلما يفعل الناس لفراخ الدجاج حين يهمون بذبحها وراحت تضغط وتضغط حتى امتد لساني امامي بطول الذراع واحسست ان عيني تخرجان من دماغي. ومن هناك كانت امي تصرخ متلذذة:

«اضربيه ابن الكلب حتى يستقيم!» والآن حين ازورها تفرش في آخر كليم نسجته وتحيطني باولادها السبعة وتقول لهم: «انظروا . هذا هو خالكم الذي طالما حدثتكم عنه. انظروا اليه حتى تكونوا مثله! ثم تلتفت في وتقول اد يااخي ماكنت اتصور انك ستصبح هكذا والا ما كنت ضربتك بمثل تلك القسوة!» ونتذكر معا تلك الايام حينا من الزمن وتجهش هي بالبكاء احيانا وتقول ملتاعة . اغفر في يااخي.. انا كنت احبك غير اني كنت ارغب ان تكون رجلا سيد الرجال مثلما انت الآن!» ابقى عندها يوما او يومين ثم ارحل. وتقف هي في تلك الارض القاحلة بملاءتها الزرقاء الباهتة تشيعني بعينين تمتلئان بالدموع واللوعة!

كلهم كانوا يضربونني. ولااحد منهم عطف على او رق لحائي او قال في كلمة جميلة حتى ولو خطأ. كلهم كانوا يجدون لذة في تعذيبي واهانتي وكانني سبب الجوع والجفاف والعطش والظلم ومرض الزيتون والدواب وموت التين الوحشي قبل نضجه وغير ذلك من المصائب التي يبلون بها من حين الى حين. كلهم الا عمتي فاطمة فانها كانت حنونة وجميلة بوشم في جبهتها. وكانت تقبلني حين تعثر وعندما اذهب لزيارتها في المواسم والاعياد كانت تعطيني الحلوى والحلقوم واشياء اخرى كثيرة

وتضع راسي فوق ركبتها وتدخل اصابعها في شعري بحثا عن القمل وحينما تعثر على واحدة تقتلها ملتذة، وتلعن امي التي تهملني وأبي الذي لايفكر الا في الدواب والزيتون. وكنت انا احتضنها بقوة وأود لو تبقيني الى جانبها الى الابد، ومرة زرتها والقيلولة واقفة على ذيلها فوجدتها ترمي القمح. اجلستني بجانبها وغنت لي:

ياغژال مربيّه مااسود عينيه آقدرة ربّي جابتني ليه

واحسست اني ذلك الغزال الاسود العينين واني اتيـه في الارض حرا وارتـع في السهـول والاوديـة لايعيقني شيء ولايمكن لأحـد ان يقتـرب مني. ثم بعيدة وملأت قلبي وحشة وحزنا. وفي لحظة ما شعرت اني قشة صغيرة في العاصفة الهوجاء ثم انتبهت فاذا بعمتي فاطمة تشهق باكية. وبكيت انا ايضا وراسي على ركبتها. وعندما عدت مساء الى البيت تععرت أني وعمتي فاطمة غريبان في تلك العرية القاسية والأن حين ازورها اجدها هناك في الركن هزيلة وضريرة. اقترب منها صامتا. تتلمسني الركن هزيلة وضريرة. اقترب منها صامتا. تتلمسني وتتشممني تم تلهـج باسمي وتـرتمي في احضاني باكية وهي تقول: اينك ياغزالي الجميل. لقد قيل في



انك قطعت البحر وذهبت الى بر الروم.. ماذا تفعل هناك؟ انا كنت اعرف انك ولد ذكي. لاتنسنا ياولدي فانت قطعة من اكبادنا!» تلك كانت مغامرتي الاولى. وقبلها وبعدها والى حد البرابعة عشر من عمرى كانوا يضربونني ويقولون لي يافرخ الحرام وياراس الجحش وياحمار ابراهيم (ابراهيم هـذا جار لنا وكان يملك حمارا قميئا وحرونا ومدمى الظهر طول الوقت) وياحافر البغل وياجرو الكلاب وياخنفس الخراء ويا.. اوصاف اخرى كثيرة نسيتها الأن كانت تسقط مثل الصخور الثقيلة على دماغى او تخترق جسدي مثل السكاكين والاشواك وتملأ نفسي بشيء كانه القطران. واحيانا كنت اسرق مرآة امي الصغيرة والمدوّرة واختفى في مخزن التبن ولساعة او ساعتین اظل اتامل وجهی وتتشابك كل تلك الاوصاف في مخيلتي وتتمازج لتكون كتلة دهماء بشعة. وعندئذ ابكي بحرقة واتمنى الا اخرج من الموحلة والقذرة فكدت اصرخ من الفرع. كان عريضا وجافا مثل ارض جدياء او مثل احجار الحيال القاسية تتشابك فيه طولا وعرضنا خطوط المخاط والدموع مع اخاديد الالم واللوعة. وذات قيلولة وانا ممدد تحت زيتونة» الجمل رايت حمار

مخزن التين ابدا. ومرة رأيت وجهى في أحد الغدران

الراهيم مستسلما كعادته لللذبات والحس رحت

اتامله بحنان وشفقة ثم لاادرى كيف وجدت نفسي الى جانبه اداعبه والاطفه. غير انه لم يعبأ بي وظل مغمض العينين وكانه لايرغب في ان يـرى قبحه وقبح العالم المحيط به.

كانوا يضربونني ويقولون في الله يفقأ عينيك ويفسد ذريتك ويغلق في وجهك كل باب ويسود سحنتك ويفرش كل طريق تقصده بالشوك والقراص ويميتك في الفجاج الخالية. وحين يتعبون وتعجز خيالاتهم عن العثور على مصائب اخرى كانوا يرفعون ايديهم الى السماء وينادون الانبياء واولياء الله الصالحين حتى يستجيبوا لدعائهم. وكانوا يفعلون ذلك دونما سبب في اغلب الاحيان. يقولون لي لم انت صامت طول الوقت كانك ابكم او اصم وحين اتكلم يقولون في لم لسانك يدور دائما مثل المروحة. ويقولون لي لم انت تبكر في النوم مثل الدجاج وحين اسهر معهم حتى ساعة متأخرة يقولون لي اتريد ان تتعلم الفسق والفساد من الأن ياابن الحرام. وكانوا يقولون لى لم تضحك طول الوقت وكأننا عراة امامك وحين اعبس يقولون لي لم انت دائما مهموم ومكشر اتريد أن تجلب لنا مزيدا من المصائب.

هكذا كانوا. وهكذا كنت. وذلك الصباح حين تذكرت تلك الايام وانا في الحديقة الانكليزية بميوينخ اخذت اضحك عاليا ضاربا الارض بقدمي. كان هناك عجوزان بعرضان جسدين بلون الشحم الفاسد لشمس نيسان الدافئة. وثمة فتاة مع كلب بدت لى شبيهة بتلك الدمى المعروضة في واجهات المغازات الكبيرة. وواحد من اولئك «البنك» شبيه بهدهد عجوز كان يسعل ويبصق طول الوقت. وحين اشتد ضحكي وطال انفضوا من حولي مذعورين. وجلس ذلك البنك هناك بعيدا ومد رجليه مثل كلب يستريح وراح ينتظر بلهفة شديدة بلوغ النوبة ذروتها.

تلك كانت مغامرتي الاولى.

وقبلها كنت اهيم على وجهى في الحقول والغابات وافلح في مسك اليرابيع في جحورها ومفاجأة الارانب وهي تنام مفتوحة العيون وفي البحث عن اعشاش الطيور والعصافير وصيدها بالفخ. وكنت اتابع الفصول من خلالها. اسمع اصواتها فاعلم ان

صناديق ضخمة تمتلىء بالكتب والاوراق. ودائما كنت اتامل تلك الصناديق وانا ارتعش من شدة الرغبة في ان ارى واكتشف ما فيها. ويوما ما وفي غفلة من زوجة عمى الفطساء فتحت احداها واخذت اول كتاب وقعت عليه يدى. اخفيته تحت «الكدرون»(°) وسرت وراء البقرة وصاح في ابي انه علىّ ان انتبه حتى لاتتلف البقرة الزرع او الفول. وحالما وصلت تمددت على بطنى تحت الشمس الربيعية الدافئة وباصابع مرتجفة فتحت ذلك الكتاب ورحت اتامل باعجاب تلك الخطوط وتلك الصور وبسرعة نسيت العالم ومافيه وتاه ذهني بعيدا وطوف في براري بنفسجية واخرى زرقاء بلون السماء الصافية واخرى حمراء بلون شقائق النعمان. ولم انتبه الا والعصا فوق جسدي وابي يصرخ ويلعن ويسب. ولولا مرور احد اعيان القرى القبلية لكان قتلني يومئذ. وفي الليل وقبل أن أنام قال لى اسمع ياولد اتريد ان تخرب بيتي مثل عمك محمد سأشوي لحمك على النار ان عثرت على هذه الاوراق وعلى هذه الكتب بين يديك! غير اني سرعان مانسيت تهديداته ومن جديد عدت اتامل تلك الصناديق وعيناى تلمعان بالرغبة واللهفة في ان ارى مافيها. ويوما ما كنت ارعى البقرة كالعادة ومر بي الصيدة حاملين الواحهم وتابعتهم بنظراتي وهم بتصابحون مثل الفراخ الجذلي ثم لاادري كيف وجدت نفسي اتبعهم. وفجأة التفت احد ابناء اعمامي وكان يكبرني بقليل وصاح في مثلما يفعل الكبار: عد الى البقرة ياولد! وحين الح في تهديداته تناولت حجرا وصحت فيه انا ايضا: «اسمع،، اتركني والا فلقت بها راسك»! وربما احس انني جاد في تهديدي فقد تظاهر بانه تناساني وتحاشي النظر الى طول الطريق. دخلت معهم دار المؤدب وتربعت مثلما تربعوا وحالما بدأت رؤوسهم تميل ذات اليمين وذات الشمال وافواههم تطلق ذلك الكلام العجيب دخل ابى مثل ثور هائج وعصاه ترقص مجنونة ومتوعدة وصاح دون ان يسلم على المؤدب او ينظر اليه: «اينه ابن الكلب!» وككل من يجد فرصة للانتقام من عدو له انتفض ابن عمى وصاح واصبعه في اتجاهى: «انه هناك في الركن ياعمي، لقد

الزيتون قد اسود وان اللوزقد ازهروان السنايل قد اصفرت، رطاطأت رؤوسها او ان التين الوحشي قد سدأ ينضج ويحمر. وكنت أضيق يتلك الجيال البعيدة نرتفع حول قريتنا من كل جهة وتمنعني من ان ارى ماوراءها. وكانوا حن بذهبون شرقا او غربا او شمالا او جنوبا يذهب قلبي معهم. وحين يتحدثون عن عوالم غريبة تمتلىء بالاضواء والضجيج والحلوى والفطائر اشعر بالضيق الشديد واود لو اطبر الى ماوراء تلك الجبال حيث الدنيا بلون الحقول في الربيع. وحفظت اسماء كل المدن والقرى التي كانوا يتحدثون عنها وكنت ارددها في سرى منتشيا ومبهورا. ودائما كنت العن تلك الجبال القاسية. وفي ذهني كنت اضعها جنب اولئك الذين يضربونني ويهينونني طول الوقت. ومنذ البداية بدوت لأهلى غريبا وشاذا. فقد كنت اكره الرغى وجلب التين للاحمرة او الصبار للجمل. ولم اكن اقوم بذلك الإخوفا من العصى والاهانات. واذكر انى كلما قمت بعمل من هذه الاعمال ارتكبت اخطاء فادحة حتى انهم تأكدوا يوما ما اني ايله وغبى وبهلول واصم واني لااصلح لا للدنيا ولا للدين واني مصيبة ابتلوا بها. واحمل الاوقات تلك التي كنت اقضيها ممددا تحت زيتونة الجمل اتأمل الدنيا من حولي ويهاء السماء أو حين أختفي في مخزن التبن وأملأ فمي بالفحم وارسم على قصاع النحاس اشكالا وخطوطا شبيهة بتلك التي كنت اراها على الواح الصبية العائدين من دار المؤدب. وكانوا دائما يرددون من حولي ان عمى محمد درس في جامع الزيتونة. وكانوا يهابونه وغالبا مايستشيرونه في امور الدنيا والدين. ويعيش هو ببنهم طويلا وعريضا وبطنه الى الامام والشاشبية(") مائلة الى الخلف قلبلا والسبجارة دائمة الاشتعال بن شفتيه. غير اني مرارا سمعت ابي يقول وهو في حالة من الهيجان الشديد ان عمى محمد كان يتسبب في تفقير العائلة وتشريد افرادها في البراري القاسية ذلك انهم باعوا سبع بقرات من خيرة البقرات ليصبح عالما مهابا يعيد المجد للعائلة غير انه فشل في دراسته بسبب امراة فطساء من العروش(١) الغربية احبها وعاد من اجلها الى القرية ١٠٠ المعه

طلبت منه ان يعود غير انه هددني بحجر كبير» وتكمشت انا من شدة الفرع ونظرت الى المؤدب مستنجدا وشفتاي ترتعشان استعدادا للبكاء. ورايت خيطا من الحنان يمس في عينيه مثل طائس بعید. وقبل ان یرتمی علی ابی امسکه من یده وبهدوء جره الى الباب:» حرام عليك ياابن على، اتحرم ولدك من حفظ كلام الله؟ وصباح ابي وكأنه يريد الدفاع عن نفسه: ولكن هذا الولد سيعذبك العنداب الشديد. انه لايفهم لا من الخلف ولا من الامام! انه مصيبة ابتليت بها! وأجابه المؤدب وهو يضع يده على كتفه: اتركه في ضمانتي. من يدري ريما بأتى بالعجب! ولاول مرة رأيت ابي ينهزم. انزل عصاه وتاهت نظراته لحظة من الزمن ثم انصرف مطأطيء الرأس قليلا. وبعد ذلك باشبهر تعطل ابن عمى في تلاوة سورة عم. ورقصت عصا المؤدب فوق رأسه وتكمش هو مثل فأر فاجأه قط. راحت شفتاه تتحركان باحثة عن الآية المنسبة. وعندما شعرت انه لن يعثر عليها نطقتها ووجهى احمر مثل فرخ دجاج بشعر لاول مرة بفحولته. ودار الصبية رؤوسهم في اتجاهى مثل عجول يؤتى لها بالعلف. وانزل المؤدب عصاه ونظرال والدهشة تملأ عينيه ثم قال لى: «أعد» واعدتها وانا اميل رأسى ذات العمين وذات الشمال. ثم واصلت بعد ذلك ولم اتوقف الافي نهاية السورة. وعندئذ طلب منى أن أقرأ سورا اخرى ففعلت دونما رهبة او تلعثم. وحين انتهيت

كبروهلل ثم صباح في الصبيبة أن يتصرفوا وامسكني من يدي وسار وهو صامت حتى وصلنا الى بيتنا. ونحن نقترب راينا ابي متربعا في الباحة يخيط جبته والعصا بجانبه وابريق الشاى يوشوش امامه.. وحالما شاهدنا صاح: عرفته ابن الكلب الم اقل لك انه ولد فاسد لايصلح الاللعصا.. وخفت انا فتشبثت بجبة المؤدب. وانتظرت أن يقفر ابي والعصا في يده. غير انه ظل منهمكا في الخياطة متمتما بكلام لم اتبينه. وقفنا امامه. وقال المؤدب مزهوا: «الم اقل لك ان ولدك سيأتي بالعجب!» توقف ابي عن الخياطة ورفع البنا راسه دون ان ىتقوە بكلمة.

وواصل المؤدب: «اسمع يا ابن على.. عشرون سنة وانا اعلم القرآن هنا وهناك ولامرة وقعت فيها على طفل مثل ابنك. تصور انه يحفظ كل السور بالسماع»! ثم راح يروى الواقعة لابي. وليعطيه الدليل على مايقول طلب منى ان اعيد تلك السور. فتربعت واخذت اهرول من سورة الى اخرى ووجهى احمر وراسي يميل ذات اليمين وذات الشمال. غير ان تلك الواقعة لم تغير شبيئا. والى حد بلوغي الرابعة عشرة ظلوا يضربونني ويهينونني.

تلك كانتُ طفامرتي الاولى.

حدث ذلك في عز الخريف وقريتنا تعيش احلى اوقاتها. والناس في وئام لامثيل له. وجوههم مشرقة وضحكاتهم مسترسلة. وامطار نهايات اغسطس ازالت ذلك العراء البشع الذي يعقب الحصاد. والتين الوحشي يغطى الدنيا كلها برداء احمر جميل. وفي كل ليلة كانت السهول والمرتفعات تضبح بانغام الطبول والمزاميز وبزغاريد النساء وبأغاني الرجال وطلقات البنادق. وعند كل غروب كانت الازقة تمتلىء يضحيج الفتية الهائجين وهم يتنقلون من عرس الى عرس بحثا عن تلك العيون التي حرقت قلوبهم في النهار. ويومها كنت ممددا تحت زيتونة الجمل احلم كالعادة واتامل بهاء الدنيا. وفجأة وقف امامي صالح «الزعروري» وقال: ماذا تفعل؟! ولان آباءنا وامهاتنا كانوا يوصوننا دوما بالإنمر فوق الرماد او الدم دون ان نبسمل وان نتصاشى الاودية والنار والجمال والانقترب من صالح الزعروري. ولانه ولد



شرير وعاق ووسخ بغم كالورل ' فاني استويت جالسا مستعدا للدفاع عن نفسي او الهروب وانا لم اكن اعرف لماذا كانوا يسمونه الرعووري وانا لم كانت تقول دائما ان عائلتهم تأكل الحشيش والتين الوحشي وان اباه اضاع املاكهم في القمار والخصام وان اخته فاسدة. وكانوا يروون عنه حكايات عجيبة. فقد سمعتهم يقولون انهم وجدوه مرة في مكثر ومرة في حاجب العيون ' ومرة امتطى الباص وذهب الى القيروان. وسمعتهم يقولون ايضا انه سرق دجاجة للعسكري وديكا روميا للمولدي وانه كاد يفلق راس الغربي بحجر.. طاف كل ذلك في ذهني مثل سحابة دهماء بينما كانت شفتاه تتحركان دون انقطاع غير اني لم اسمع منه ولو كلمة واحدة.

ومرة اخرى فاجاني: اسمع.. اتريد ان تذهب

ـ ـ نعم سلحفاة.. ا ـ نعم سلحفاة.. ا ـ نعم سلحفاة.. ا ـ اسمع غدا في السوق. واذا اردت.. نذهب في الفجر وادخل يده الى احود عند الظهيرة. لن ينتبه الينا احد! ـ من تلك القطع ال

وراح يصف في السوق وغابات الاحمرة وباعة المجلود والبيض وسوق الخضر والباصات التي تمتلىء بالناس وتذهب باتجاه المدن البعيدة والسيارات الحمراء والخضراء والصفراء التي تزغرد مثل النساء. وقال في سنأكل فطائر بالعسل وسنشتري الحلوى وذلك الخبز الابيض الذي يأتي به آباؤنا من حين الى حين. وراح يحكي ويحكي وانا فاتح فمي من الدهشة حتى دخلته ذبابة. ولساعة ظللت اتقيا حتى احسست ان بطني كله تحول الى ذبابة سواء ضخمة تحمل كل اوساخ الارض.

وظل صالح «الزعروري» بجانبي يواسينني. وبدا لى حنونا وطيبا.

ومرة ثالثة فاجأني:

ـ تعال نبحث عن سلّحفاة.

_ سلحفاة؟!

ـ نعم سلحفاة.. الا تعلم انها تباع غاليا في السوق! وادخل يده الى احدى جيوبه الكثيرة واخرج حفنة من تلك القطع الصفراء والبيضاء ثم قال: «هذا



ماتبقي من ثمن السلحفاة التي بعثها الخميس الماضي في سوق العلا!» وابهرني حتى تخيلت اني استطيع أن اشترى بثمن سلحفاة الدنيا باسرها. وتخيلت نفسي اعود من العلا بلباس ابيض وبحذاء اسود مثل اولئك الرجال الغريبين الذين مروا من قريتنا وعلقوا اعلام الاستقلال ثم اتجهوا غربا وهم ينشدون ذلك النشيد الجميل . وبسرعة مسحت من ذهنى كل تلك الحكايات السوداء التي سمعتها عن صالح «الـزعروري» وتبعته دون تردد. تهنا في الاحراش والاودية وصعدنا ونزلنا وابتعدنا حتى لم نعد نرى شبئا من القرية واشرفنا على قرى اخرى بدت لى موحشة وحزينة وفارغة. وشعرت بالخوف فقلت: لنعد! وراح بطمئنني وعيناه مشدودتان الي الارض. وسنرنا طويلا حتى احسست بساقي تحترقان وبحلقي يجف. وراحت الشمس تسرع باتجاه الجبال الغربية وبدأت الظلال تغمر السهول السفلي والوهاد العميقة. وفجأة جاءني صوته من وراء شبجرة سرو.. وجدتها.. وجدتها! استرعت في

اتجاهه فاذا به واقف وساقاه منفرجتان قليلا وفمه فم الـورل يملا وجهه وعيناه الضيقتان تلمعان بالانتصار وهناك في الفضاء سلحفاة ضخمة.

 انها كبيرة.. قال ثم اضاف دون ان يتحرك: بثمنها سنشترى السوق كله!

وعدنا بخطى سريعة. وعندما اقتربنا من القرية التفت الي وهمس: اسمع..ثم هذه الليلة في مخزن التبن. وعند الفجر حين ينبح الكلب انهض وتعال بسرعة! بعد العشاء بدأت اتثاءب نظرت الى امي وهي تغزل: تريد ان تنام ياولد.. هيا اصعد الى السدة جنب اختك!

ولم اتحرك..

صاحت متوعدة: الا تسمع مااقول؟!

وترددت قليلا ثم الفيتها مثل ثعبان في وسطهم: ـ ولكني اريد ان انام في مخزن التبن!

والثلاثة صاحوا مندهشين: في مخزن التبن؟! وحاصرتني عيونهم واحسست اني ارتكبت خطأ فادحا.

ولماذا في مخزن التبن ايها الفاسد، قال ابي.

ووجدتها فاسرعت بها وضربات قلبي مثل الطبول في ساعات الهيجان: اني اريد ان احرس البقرة من اللصوص.

وصباح ابي: انت؟! ومتى فكرت في ذلك ايها السفيه؟

وقالت امي ساخرة: ولدي كبر واصبح قادرا على حراستنا من اللصوص! ثم بلهجة قاسية: هيا اصعد الى السدة ياوسخ وكف عن هذه الثرثرة!

ونظرت الي اختي بيه مليا ثم نطقت: هناك شيء يشغله في مخزن التبن غير البقرة، انتظروا! وخرجت ثم عادت: لاشيء في مخزن التبن. غير ان هناك شيئا يشغله هناك. أنا متاكدة! الفاجرة! دائما ورائي وامامي ولعنتها اكثر من مرة. ثم اسرعت بالصعود الى السدة حتى لاينكشف امري وراحت اختي بيه تردد: هناك امريشغله وساعرفه!

وساعات طويلة ظللت اتقلب واحلم وذهني ملى عبد الحكايات الجميلة التي رواها لي صالح «الزعروري» عن سوق العلا ثم لاادري كيف غفوت وحين استيقظت كان الكلب في حالة من الهيجان الشديد. ومدفوعا بتلك الرغبة الجامحة في ان ارى ذلك العالم الجميل ولو ساعة واحدة بدأت اخطط لكي اتسلل دون ان ينتبه الي احد. وبينما انا انزلق باتجاه الارض اسكتني اختي بيه من الخلف:

- _ الى اين انت ذاهب يافرخ الحرام؟!
 - ـ اربد أن أتبول.
- تريد أن تتبول حقا أم أن أمرا ما يشغلك في مخزن التين.

وقبل أن أجد كالأما أخر أقوله لها اختلطت أصوات وأنات بنباح الكلب ثم أشتد الضجيج حتى خلت أن القرية كلها استيقظت وبعد حين هدأ الكلب وأرتفع بكاء كانه أنين حيوان جائع. ومضى

وقت قصير شعرت خلاله ان الدنيا تتبعثر وتتفتت وان الحياة شبيهة بالعجائز القاسيات. وبعد ذلك انفجر صوت ابي مثل صاعقة: ياابن الكلب. ماذا تفعل هذا الفجر؟

واجاب صالح «الزعروري» وهو يبكي: لقد اتفقت معه ان نذهب معا الى العلا.

ودفعتني اختي بيه باتجاه الباب. وعلى ضوء الفجر الباهت رأيتها كان ابي يمسكه من رقبته وكان هـو متكمشا من الـرعب، ضئيلا وبشعا وذليـلا. وعندما كان ابي يهزه بعنف سقطت السلحفاة.

- ـ ماهذا؟ صاح ابي.
 - _ سلحفاة
 - _ سلحفاة؟
- لقد اتفقنا ان نبيعها في سوق العلا.
 - _ تبيعانها في سوق العلا؟
 - _نعم

واشتد غضب ابي فراح يضربه ويضربه ثم القاه بعد ذلك مثل نواة والتفت الي: تريد ان تبيع سلحفاة. وماذا يقول عني الناس عندما يشاهدونك فسروق العلا تبيع سلحفاة؟!



وهجم عليّ، هو من الامام واختي بيه من الخلف وامي من هناك تحرضهما.

- اضربوه حتى يستقيم ابن الكلب! وليومين ظللت موثوق الرجلين واليدين. وفي كل ساعة كان يدخل على احدهما ويشبعني ضربا وركلا. وتلك كانت مغامرتي الاولى!

وعندما بلغت الرابعة عشرة من عمري نلت الشهادة الابتدائية وجاء رجال الدرك في سيارة الجيب حتى البيت واعلموا ابي اني حصلت على الجائزة الاولى ثم اخذوني معهم الى القيروان.

وعندما عدت وضعتها امامهم وكانت مجموعة من قصص كامل الكيلاني واندرسون وقصة الطرطور الاحمر الصغير. زغردت امي اربع مرات.

وبكت اختي بيه من شدة الفرح. وتاملها ابي دون ان يلمسها ثم نظر الي نظرة جعلتني اشعر اني كبرت وان احدا منهم لن يضربني بعد ذلك إبدرا!



ذات يوم شتائي من ايام فبراير الحزينة سقط ابى في الحقل وهو يرعى البقرات.

وَّحِينَ اخذوه الى البيت والتفوا به قال لهم: اريد البني! كنت وقتها في القيروان.

وصلتني البرقية صباحا. وعند الظهر كنت في البيت. نظر الي طويلا ثم قال في:

اتل عليّ شيئا من كلام الله ياولدي!

وتلوت عليه سورة الرحمان ويس والبقرة ويوسف والنساء.

وحين انتهيت امسك بيدي وقال: الآن يمكن ان اموت مطمئنا!

ثم اغمض عينيه والى الابد

جلاص: احدى القبائل العربية المتفرعة عن بني هلال

زيتونة الجمل: اشجار الزيتون في تونس تسمى باسماء خاصة وهي شجرة في احدى قرى القيروان وقد نسجت حولها الكثير من الاساطير والحكايات كليم: نوع من انواع البسط النسيجية

الغناء: ياغزال مروضا.. مااكثر سواد عينيه جمعتني قارة الشربه

الشاشية: الطربوش التركي

العروش: القبائل الكدرون: جلباب من الوبر الورل: السحلية نوع من الزواحف مكثر: منطقة في الكاف حاجب العيون: في القيروان

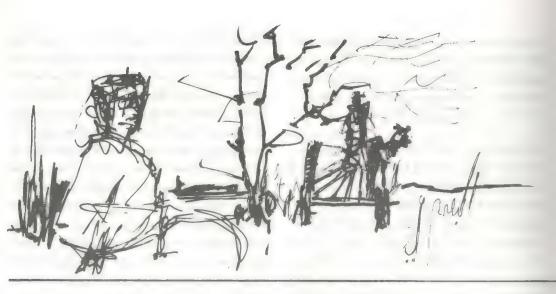


غرفة مضاءة لفاطمة

محمد حتروي

الدومردي» تعرفه المدينة جيدا، تجارها وموظفو، مالها ومجانينها، وكان الأولاد في المدرسة يسمعونني كلاما نابيا عنه، كانوا يقولون حين امر «هذا ابوت ابن الدومردي المذي نهب اعانات الفيضان وباعها للانكليز الذي يحتسى العرق ويكفر بالاولياء عاقبه الله على كل افعاله الشنيعة بمسخ ولده البكر لقمان المتخلف عقليا واصبابة زوجته بالسل الذي سيقضى عليها وهاهو ايوب نفسه في طريقه ليتحول الى قرد، فقد بدأت اذناه تطولان وفكه يتهدل» كنت اخاف البوح لوالدتي بذلك، فهي سربعة الغضب والتذمر لما يعتريها من سقم وغم حتى استحالت الى هيكل من عظام يشده عنوة جلدها التركي ذو اللون الوردي الذي مازال يحتفظ بيقايا جمال ذاو، اما عمتى «مدلولة» فكانت تبكى حين اقص عليها مااسمعه في المدرسة، كانت تكذب كل ذلك وتقنعني بأن ابي «ويّس الدومردي» رجل صالح، يؤدي صلاة الجمعة في الجامع الكبير ويتبرع من فلوسه للفقراء والمحتاجين، وأن والدتي امرأة طيبة تحب الله وابي والنظافة، مثلها مثل اي امرأة تركية اصيلة وهي وان كانت تبدو عليلة بعض الشيء الا أن ذلك نابع من حزنها على أخي لقمان. وتعبها مما اتبه من مشاكل حين اذهب الى ذلك العجوز المعتوه الغاطس بقذارة حبواناته وطبوره

كان البيت باردا، تنبعث من بلاطه الاصفر رائحة الموت تخالطها بعض رطوبة وكان من تلك البيوت القديمة ذوات الرواش العديدة والدهاليز المتداخلة والإشينات، كان يحتوى العديد من الغرف والحجرات المربعة ذات القبب اغلقت جميعها بعد وفاة والدتى بسلاسل صدته واقفال تقيلة كنت طوال الليالي استمع الي صليلها الذي تخلفه الملائكة الصالحة حين تجوب الدار الكبيرة ليلا، اذكر قبل ذلك كيف كانت تفوح تلك الغرف بالحياة وتعبق برائحة البضور الذي كان والدي يوصى لجيبه لنا من بلاد بعيدة مع «السفانة» وكانت والدتى في ليالي الجمع تدعو بعض المقرئين ليقرأوا القرآن فيها ومافتئت «مدلولة» تلك المرأة الصالحة ذات الماضي المجهول تجمع عشرات الخيوط الخضر المجلوبة من اولياء وائمة مجهولين لتربطها بأقدام السرير الخشيي الذي ينام عليه «لقمان» وكانت ابدأ تجهش طوال الليل حين يعتريه الصرع المدمر، كانت تحبه اكثر من والدتى نفسها التي كثيرا مايصيبها اليأس من حالته فتتشاغل بنصب مصائد الفئران والقوارض وتعطر ثياب ابى بدخان الحرمل الملون ذى الرائحة الاليفة الذي ينفخها مثل بالونات عملاقة تبدأ بالدوران حول نفسها وهي معلقة ذلك ان ابی کان ذا جسد ضخم ورأس كبير «ويسّ



وعندما توفيت «مدلولة» كان ذلك في احد ايام الصيف اخذها والدى بعربة يجرها حمار مع بعض الرجال الى الجانب الآخر من المدينة ودفنوها بعيدا قرب مرقد قديم قيل انه انشيء لحفظ اثسر خطوة خطاها احد اولياء الله هناك حين كان يقطع طريقه من الطائف الى الكوفة. لم تسقط الله دمعة من عيلي والدتى حينها كانت تتصرف بصرامة واكتفت بجمع حاجيات «مدلولة» القديمة في صندوق خشبي مرصع وتبخير غرفتها، وفي الخميس التالي اقامت منقبة على روحها حضرها بعض المتسولين القذرين وقبراء الآيات، بعد ذلك اقفلت غرفتها بسلسلة من تلك السلاسل الصدئة وطفح في جوفها سكون الموت، كانت تلك اول حجرة تغلق في البيت الكبير ولم تفتح الى الابد، حتى ان «فاطمة» الفتاة التي استعانت بها والدتى في اعمال البيت بعد وفاة «مـدلولــة», كانت ترتعد خوفا من تلك الغرفة، اما انا فقد وجدت نُصيي وحيدا فجأة ولم اعـد اجد من اتكلم معـه في هذا البيت: فكنت اذهب الى غرفة «لقمان» الذي ساءت حالته كثبرا واهملت غرفته وباتت فضلاته تتراكم نحت فراشه الذي كانت فاطمة تقاتل من اجل تغييَره. وكنت الحظ حيرتها فأشفق عليها واعينها في بعض اعمالها.

اما والدي ووالدتي فلم اعد اراهما تقريبا، كانت

والدتى ترقد طوال الوقت في فراشها وكانت ثمة امراة بدينة تأتى في اوقات محددة لتعطيها الحقن والدواء وتغادر بصمت، وذات يوم تسنى لى رؤية والدي، كان الوحيد الذي لم يتغير في هذا البيت، عندما ظهرت كتلته المشعرة من باب الحمام حتى غرفته. وكنان البخار يفوح منه تخالطه رائصة صابون الرقي، كانت فاطمة لطيفة معي، وكانت ذات بشبرة سمراء من تلك المنتشرة بكثرة في المدينة وعيناها سوداوان وكانت لها ظفيرتان تنسدلان بمودة فوق جذعها المشدود وثمة بروزان صغيران تبرعما على جانبي صدرها: وعندما حكت لي عن اهلها في قرية «شيرون» علمت أن أباها قد مأت قبل ولادتها وامها تزوجت رجلا اخرفي قرية بعيدة وهي تعيش الأن مع عمها الذي تريها زوجته الويل لـو انفقت درهما واحدا من الدينار الذي تتقاضاه من بيت «الدومردي» بيتنا نحن، ولهذا لم تعد تذهب فاطمة هناك الا في يوم الجمعة الكئيب بالنسبة لي فكنت اتسلال مضطرا الى بيت «علون» لاقضى القيلولة مع الحيوانات على ان اعود قبل ان يستيقظ ابي الذي يتعين على بعد ذلك اعداد الشاي له قبل ان يخرج الى مقهى التجار في المساء.

عدا يوم الجمعة، كانت فاطمة تبقى عندنا، وكانت حين اخرج كتبى لاراجع دروسي تجثو

تحانبي وتتطلع الى الصور الملّونة بدهشة وكنت قد حربت تعليمها كيف تتهجى حرف الالف توا عندما سمعنا صرخة رهيبة انبعثت من ناحية غرفة لقمان، كانت فاطمة ترتجف مثل سعفة وتتشبث بي بقوة، وكان الدهليز الموصل الى غرفة لقمان مظلما، اذ غالبا ماكان ابى يطفىء كل المصابيح قبل ان ينام، كانت صرخة مبتورة تلاها السكون الذي بخرمه بين فترات متباعدة رفيف اجنحة الخفافيش الجلدية والزواحف في اجواف السراديب والاقبية الباردة، لم يكن «لقمان» في غرفته، كانت ساكنة تعمها الفوضي، وعندما توجهنا صوب غرفة والدتي سمعنا اصواتا وحشرجة، كنت مرتعدا وكانت فاطمة تتشبث بي برعب حين دلفنا، طالعنا منظر ابي منتصبا على ركبتيه فوق سرير والدتي، ولم يلح من والدتى سوى وجهها الشباحب مثل الشمع وخيل الى ساعتها انها كانت تنتحب بصمت، كان صوت ابي مجلجلا حين امرنا بأخراج لقمان المتشبث بقدم السرير الحديدي بقوة، وضعت فاطمة كفها الصغير فوق عينيها حياء عندما اخرجناه واوصدنا الباب

في صباح اليوم التالي جلب والدي اثنين من رجال البلدية ونقلوا لقمان وحاجياته الى غرفة في الطابق الثاني وقفلوا بابها بسلسلة صدئة وقفل ضخم، وامرنا والدى باعطائه الطعام من الشباك بأوقاته المحددة وبأنية معدنية، كانت تلك الغرفة هي الثانية التي اوصدت في هذا المنزل، وفي مساء اليوم نفسه توفيت والدتى بصمت فوق سريرها البارد بعينين مفتوحتين وجبين مضاء، بكيت بحرقة ونشجت فوق صدرها اللدن ووسط شعرها المعطر بالأس والصنوبر حتى رفعونى متخشبا من فوقها وماوعيت بالامر الا في اليوم التالي، كنت مسجى «فوق فراشي» وكانت فاطمة تحتضن رأسي وتنشيج بخفوت وثمة رائحة لعشب رطب ووريقات صفصاف مدعوكة تنبعث من شعرها بعثت في قلبي الطمأنينة والسكون، ومكثنا على ذلك حتى الصباح، وبعد اسبوع من ذلك خرج اخر مقرىء من غرفة والدتى واوصدت بسلسلة من النوع نفسه، وبالقفل

نفسه وكانت الغرفة الرابعة التي توصد في المنزل، اذ اوصدت قبلها بأيام غرفة لقمان القديمة، كانت غرفة ابي الوحيدة مفغورة الباب ذي الضلفتين المندلقتين لتكشفا عن جوف مظلم رطب يقبع فيه ابي شاخرا بقوة في فترات القيلولة.

كان ذلك في الماضي، أما الآن فكل غرف البيت الكبير وحجراته باتت موصدة بالسلاسل الصدئة والإقفال الكبيرة يسكنها الصمت المطبق وتبطنها الظلمة الموحشة، وازدادت كتلة ابي تكورا وطالت فترات شخيرة النهارية في القيلولة التي كنت اقضيها مع فاطمة اليافعة التي ازداد البروزان على جانبي صدرها اكتنازا من تحت ثوبها القديم المورد.. ازداد عبق رائصة اوراق الصفصاف المدعوكة وسط ظفائرها الطويلة، وكانت قد اتقنت الى الان كتابة اسمها واسمي بعد ان تبل رأسي قلم الرصاص بفمها الصغير، كانت تخط ايوب من غير همزة وفاطمة من غير نقاط ثم تحصرهما بدائرة رديئة ولكنها مقفلة

وتضع لها اوراقا على محيطها لتصبح مثل زهرة كبيرة. وبقدر ماكان اللعب مع فاطمة ينسيني، بقدر ماكان حزني يتعاظم وانا ارى لقمان في غرفته الموصدة وفي ايام الجمع حين تتركني فاطمة لزيارة بيت عمها في القرية كنت اقضي الوقت معه من خلف الشباك الحديدي، كان يمد يده الراجفة بحنو ليعبث بشعري ويميل راسي ناحيته ليركن رأسه اليه، كنت انشج بحرقة ولكن بصمت، وكان يمسح دموعي بأصابعه الراجفة ويبتسم، لم اره ابدا يبكي

كان رغم موجات الالم التي تنتابه بقوة يكتفي بالصياح فقط ويحاول افراغ قوة الصرع التي تعتري جسدة الناحل من خلال التشبث بقضبان الشباك بيديه ورجيله ويبدأ بتحريك جسده افقيا عدا ذلك كان يبدو هادئا مسالما يعبث بحاجياته بسأم، وكان يخيل اليّ ان ثمة قوة خفية نبيلة تتلبس جسده الواهن، قوة دافقة تجعلني طول الليالي الموحشة احس بذنب عظيم، احساس من يسجن نبيا في هذا المنزل البارد برودة الموت نفسه لم يصعد

ابي لرؤيته منذ شهور بل لم يسأل عنه فاطمة جين تقدم له طعامه، وإنا نفسي كان يصدف أنني لا أرى والدى اساسع طويلة، بل اسمعه فقط وهو يقرقع يقمه حين يشقط الحساء في غرقته المعتمة، كانت فاطمة قطرة الفرح الوحيدة في حيز الحزن الشاسيع في هذا المنزل، كانت تتعلم القراءة والكتابة سريعا وتعدني وللقمان طعاما خاصافي القبلولة عندما بنام ابي الذي غالبا مايحاسبها على الاسراف في كمسة السمن والدقيق المهدور في الطعام، وعندما تنتابني نوية الكياء سرعان ماتحتضن رأسي بحنو واسرع بأستنشاق رائحة الصفصاف السحرية، وذات يوم عندما كنا نطعم لقمان تناهى لنا صوت ابي مجلجلا مناديا فناطمة التي قفرت السلالم راكضية صوب غرفته، كان لقمان مستاء واطلق اصواتا غريبة وحشرجة، وعندما حاولت اطعامه طوح بالملعقة بعيدا ويقي ساكنا مستفزأ بصمت وحبن تأخرت فاطمة وضبعت رأسي على العلاطات الباردة ونمت،

فحلمت بوالدتي وعمتي مدلولة تعطيانني حمامة بيضاء جميلة وكان ابي يحمل سكينا ضخما ويحاول ذبح الحمامة، وكانت فاطمة جاثية قرب راسي تنشيج بحرقة، ولقمان يمسد شعرها من خلف القضبان بحنو، ومنذ ذلك الحين بدات فاطمة تذوي، كان وجهها يزداد شحوبا وبات شعرها منفوشا بتجعدات كبيرة اثر فتح «الظفر» القديم وكانت تزداد حزنا بمرور الايام ولم تعد تضحك مثل سابق عهدها وفقدت تحمسها لمتابعة دروس الاملاء،

وغالبا لم اكن اراها اذ كان ابي ينادي عليها في القيلولة فتلبي باكية بصمت، وذات يوم عندما كنت ابكي تحت شباك لقمان احتضنت رأسي ونشجت بحرقة هذه المرة وانسكبت دموعها ساخنة غزيرة على وجهي المتشنج الباحث عبثا عن رائحة الصفصاف تحت منابت الشعر المجعد، وعندما افكر أن الظفر قد حل ينتابني حزن هائل وامضي في البكاء افكر في الايام الاخيرة بدا جسد فاطمة بالاكتناز السريع وتكورت اردافها وثقلت حركتها وكثرت فترات غيابها عن البيت، وذات جمعة ذهبت الى بيت

عمها في القرية البعيدة ولم تعد، كانت قد وعدتني في الفترة الاخبرة بمساعدتي لتهربب لقمان من غرفته الموصدة الى بيت علوان لنعرضه على طبيب فيمنا بعد كما وعدتها بقطع القماش الحريرية التي كانت والدتى ترفعها لعروس لقمان في صندوق خشبي حرؤت على فتجه لوحدى واخرجت بضع اساور وحلى ويت اتاملها بحزن، وصعدت عند لقمان وأربته الحاجة فأبتسم ووعدته بأنني لن ادع فاطمةتذهب الى بيت عمها ثانية، ولكن ترقبي لم يجد نفعا، وطال غباب فاطمة شهورا طويلة لم اجرؤ معها على ان اسأل ابي عنها وامتنع «علوان» عن مساعدتي خوفا من ابي ايضا، وكانت حالة لقمان تزداد سوءأ يوما بعد يوم لانني لااجيد اعداد طعامه، واكتفى ابي بالاكل في السوق، وكانت غرفتها هي الوحيدة في المنزل التي لم توصد بعد، حرصت على ان اخرج ماين ضلفتي بابها ووضعت حاحباتها قرب فراشها وحرصت على اضاءتها ليلا.. خلسة عن ابي .. الان مايزال ذلك الضوء ماثلا كأنه بنث شعاعه الدافيء الى وجهى وذات ظهيرة عندما كنت متسليلا الى ببت علوان لقضياء القبلولية سمعت صياحا وعويلا ف الشارع ثمة صبيان يتراكضون ناحية الشبط. أوصدت الناب خلفي بحذر وركضت اتحاه الحلية كان الإسفلت ملتهبا تحت قدمي العاربتين ومائعا من شدة حرارة الشمس اللاهبة، وقرب السلالم الاسمنتية المنحدرة نحو المياه كان ثمة جسد صغير مسجى وسط الصيادين والصبية، تمكنت من شبق طريق لي بن الزحمة وانحنيب برعب مقاوما الضغط الذي بات بخلفه الحشيد خلفي وحاذرت الانكفاء فوق الجسد الممدد امامي، كان الشبعر المبتل محتفظا بتجعداته الكبيرة وثمة قطعة حمراء دموية داكنة كانت مسجاة قرب الجسد المبتل تشبه جنبنا له ملامح قرد، كنت شاحبا بهلع عندما دفعني الحشيد بعيدا إلى الجيانب ثم لفظني إلى الخلف، ورفعت يدى متلمسا اذنى الطويلتين، كانتا تشبهان اذنى قرد، ومن بين دموعى رأيت الحشيد يبتعد بالجسد فوق الإسفلت المائع تحت نصبال الشمس الحائقة..

الانانيا

قصة قصيرة

ليونيد لينش

ترجمة غانم منصور

○ ليونيد لينش

يعتبر الاديب ليونيد لينش واحدا من اشهر القصاصين المعاصرين السوفييت بدا ليونيد لينش (اسمه الحقيقي ليونيد بوبوف) عام ١٩٢٩ نشر قصصه في مجلة «الغراب» النقدية الساخرة في موسكو.

درس الاقتصاد في جامعة روستوف المطلة على نهر الدون وانغمر بعدها في العمل الصحفي طيلة عشر سنوات في حوض الكوبان وفي اسيا الوسطى، ثم اخذ يتجول في الاقاليم السوفيتية زائرا قرى صيادي السمك في اقصى الشرق، ومنتقلا منها الى اجواء المحيط الهادي، ملتقيا بقرائه واصدقائه في المناطق القطيعة الشمالية.

لقد كانت حياته غنية بالترحال والبحث الدؤوب الاختيار ابطال قصصه ورواياته النقدية الساخرة. المستوحاة من التجارب الحياتية اليومية للمجتمع يتمتع لينش بمواهب متعددة، فهو قاص وكاتب سيناريو لعديد من الاوبريتات والافلام وروائي غير ان مجال تخصصه وشهرته الادبية يكمن في عمله الابداعي وفي كتابة القصة القصيرة الساخرة والنقدية اللاذعة.

كتب الاديب السوفيتي كونساطانطين فيدين في احدى رسائله الى ليونيد لينش «اكتشفت في عدد من قصصك صوت تسيخوف، خاصة في لغتك المتميزة بوضوح معالمها وايجازها المكثف».

ويضيف في رسالة ثانية «انه ليس من السهولة بمكان ان نجد في القرن العشرين هذا القرن الغارق في جفيافه كياتيا يحمل هذه البروح العالية من السخرية ذات الإسلوب النقدي اللاذع».

يوظف ليونيد لينش التقاليد الادبية الكلاسيكية بروح معاصرة ويربطها ربطا محكما مع التقاليد الادبية الحديثة وهو كاديب واقعي يحاول دوما في بحثه الدؤوب التوصل الى ايجاد اشكال واساليب فنية جديدة لتطوير الواقع الاجتماعي باصالة.

عمل ليونيد لينش عام ١٩٣٤ محررا في مجلة النقد الساخر «كروكوديل ـ التمساح» ونشر فيها افضل قصصه ومقالاته الادبية الساخرة، التي صدرت ايضا ضمن مجموعاته الادبية.

يؤكد ليونيد لينش في توجيهاته للادباء الشباب «ان الاسلوب الادبي الساخر والنقد اللاذع يتطلب اصالة الكاتب ونقاوة قلبه».

وقد بقي هذا الاديب طوال حياته امينا لهذه المقولة، وليس مصادفة ان يكون عنوان مجموعته القصيصية الاولى».

ليونيد لينش

-1-

دياله من اناني وحق الطيبة السماوية، ياله من اناني!» اعتدت سماع هذه الكلمات صباح كل يوم، زوجتي الحبيبة حين تفتح عينيها الناعستين الغاضبتين نصف فتحة، تردد هذه الكلمات حالما انهض من النوم ماشيا على اطراف اصافعي، مغادرا الغرفة لادلف الى الحمام بهدوء وصمت مطبقين ان يقظتها.

اننى ابذل جهدي اثناء ذلك لتلافي حدوث اي صوت، فاتحرك بهدوء تام مثل قط يتجول في دهاليز السقف باحثا عن اموره الغامضة. ورغم حذري الشديد لكنني اتعثر احيانا بكرسي او طاولة. فالعز تلقائيا حظي العاثر، انذاك يلاحقني سيل جارف من زمجرة الغضب، بعد ان تكون رفيقة حياتي الرقيقة المشاعر قد استيقظت غاضبة.

«الاتستطيع ان تنهض بهدوء وتتحرك بحذر أكان عليك ان توقظني في مثل هذا الوقت اناني. وحق الطيبة السماوية، يالك من اناني».

كم اود ان اقول لها ان اية امرأة اخرى كان عليها ان تنهض قبل هذا الوقت لاعداد الفطور الى هذا الاناني، زوجها، الذاهب الى العمل.. ولكنني لااقول شيئا، بل اسرق نفسي مدمدما ببضع كلمات اعتذار، ثم اتابط حاجياتي مغادرا غرفة النوم.

اغتسل بسرعة، اعد القهوة اهيىء بضعة سندويشات، فيكون كل شيء جاهزا، سوى حاجتي لقميص نظيف، والجيد في الامر، ان دولاب الملابس في غرفة النوم، بل في غرفة ابننا «جيسك» تلميذ في السنة الدراسية التاسعة، واطول مني قامة، ادخل الغرفة فأجده نائما على جنبه والابتسامة تغمر وجهه اثناء النوم. انه يدرس في وجبة الظهيرة، ولذا يحق له الان مواصلة النوم والابتسام اثناء ذلك خصلة من شعره الذهبي

تداعب جبينه ووجنته الراقدة في راحة يده تبدو مثل غيمة قرمزية ممثلئه بحيوية الشباب افتش الدولاب ولااجد قميصا، كل القمصان الاخرى مهياة للغسيل، من الواضح بجلاء ان «جيسك» قد ارتدى اخر قميص جيب نظيف من قمصاني دون ان يفكر مليا بالامر.

أصرخ «جيسك»، طبيعي انه يسمعنى ولكنه يتظاهر وكأنه لايسمع، ويتحرك حركات النائم ويحاول التظاهر وكانه يغط في نوم عميق، «جيسك» ماالامر بالني ؟

عيون جيسك الغاضبة الناعسة كعيون امه، اعاتبه بنبرة غاضبة «لم ارتديت قميصي دون اذن، كيف ساذهب الان الى العمل؟».

اجاب «جيسك» بوقاحة «مع ذلك، لم تحدث كارثة الإنك لست داهبا لحفل استقبال في سفارة، بل الى مجلتك الرثة فقط، ارتد قميص الامس ثم اخذ

«أنَّهُ مُنْسِحُ»

وهنا بدأت اغلى في اعماقي. تشاعب «جيسك» مجددا وقال «انك لاتطأه بقدميك ايها العجوز وهو ليس متسخا على الإطلاق».

لاتقل عجوز، اني امنعك من قول ذلك، وقد كررت ذلك عليك مرات عديدة «ابي، انت لم تعد، على اية حال، صبيا ذا شعر مجعد..».

أنه يعتقد، أن أشارته الرقيقة ألى صلعتي ستثيرني حقا أن صلعتي هي الورقة الرائجة أه منك، ياولدي المؤدب الحبيب.

«ايها الشرس الفظ».

انتفض «جيسك». شاعرا بالاهانة «يأتي الى غرفتي يوقظني، وفوق ذلك يهينني! لماما كل الحق عندما تقول انك اناني مخضرم» ودون سابق انذار، دون مقدمات قال الابن بنبرة موضوعية جادة تماما: «با... هات رجاء خمسة روبلات، كن حبيبا، فانا



بأمس الحاجة للنقود». اخرجت عملة معدنية من فئة الثلاثة، ثم اخذت ورقتين من فئة الروبل الواحد، ورميتها سوية على فراشه وخرجت الى العمل مرتديا القميص المتجعد.

-4-

في غرفة عمل هنالك منضدة عمل ثانية الى جانب منضدتي، تتربع على عرشها الان «ليوبوتشكا» مقررة قسمنا في دار النشر التي نعمل فيها. كائن رقيق مكتنز الجسم جميل الوجه. في هذه اللحظة اراها تحدق بتركيز في مرآتها.

«ليوبو تشكا» في الثلاثين من العمر، وهي تفهم بعض الشيء من عملها، ولكنها غبية للغاية وهي تدرك هذا الامر، بل واعتادت القول «انا لست بمثل هذه الدرجة من الغباء، كما تعتقد انت».

ليس بمثل هذه الدرجة، ولكن على اية حال غبية.
هـا انا احييها تحية الصباح، واجلس خلف
منضدتي واخرج ملفات عملي: «مكسيم بتروفتش»
تخاطبني «ليوبوتشكا» وابتسامة مغرية تنوج
وجهها «في رجاء كبير، كبير جدا، بيننا كزملاء عمل».
«تفضلي، ان كنت استطيع ان افعل لك شيئا...».
يجب على ان اختفي بسرية تامة» ان اخرج خفية
لثلاث ساعات. لقاء مهم لايمكن تأجيله مطلقاً. انت
تفهمني حقا يامكسيم بيتروفتش؟».

اومات براسي ايجابا، لانني من الطبيع افهم قصدها. انها تعيش علاقة جديدة احدهم قد داعب يدها وقلبها. انها ثرثارة واعتادت ان تفتح قلبها لنساء دار نشرنا اللواتي بحدورهن ينقلن كل مايسمعن الى اصدقائهن بطبيعة الحال، وكمحصلة لذلك، فأن مجموع العاملين في دار النشر يعرفون كل مايستجد في علاقات «ليوبوتشكا» العاطفية بكل دقائقها وكل فرد منهم غالبا مايقدم اليها نصائحه منطلقات الابوة والامومة الصميمية، واخر من منطلق الصداقة، وثالث باعتباره خبيرا بمثل هذه منطلق الصداقة، وثالث باعتباره خبيرا بمثل هذه العلاقات. انها تستمع بلهفة لكل نصيحة.

«عزيزي مكسيم بيت روفتش سياتي اليوم المؤلف واسمه «نادجكين» انه متطفل بشكل مرعب. ارجوك ان تطلب منه المجيء في الاسبوع المقبل مجددا.

«حسنا، سافعل ذلك».

«لكن حاول ان توضيح له في الوقت ذاته، انه لاتوجد اية فرصة لقبول

نصه من قبلنا».

بأي وجه؟ كيف ؟».

تصفح النص ومن ثم ستقول الشيء ذاته».

ليس لدي الوقت الكافي لتصفح نصوصك، فعلى قبل كل شيء انجاز اعمائي باليوبوتشكا «انك غالبا ماتثير زوبعة من الضوضاء بلامبرر، يامكسيك بيتروفتش. وانا ارجوك مجرد رجاء صغير، وانت...».

تنهض لبوبوتشكا وتختفي بسرعة ليس لديها وقت. فارسها بانتظارها ذلك العاشق الذي يضرب مواعيد الغيرام اثناء اوقيات العمل وحسب ثم لم يتوجّب على تحمل وزر هذا العبء الثقيل من «نادحكين» المتطفل؟ لنفرض أن ليو بوتشكا لها الحق في ذلك، وان نص «نادجكين» هو حقا مجرد هراء، ولكن كيف يحق لى أن أحقر عمل الرجل الذي لم اقراه بعد؟ انطلاقا من وجهة نظر ليوبوتشكا؟ عادت ليو يو تشكا ليست وحدها، بل برفقة صديقتها «كبرا ابوسيفوفنا» العاملة في الغرفة المجاورة لنا. .كيـرا ايوسيفوفنا، فتـاة نحيفة القـوام سـوداء كالغراب ترتدي بدلة لاتناسبها مطلقا الجاكيت والسروال بظهر قوامها النحيف المسطح الشكل. غالبا مابتوحه البها المراجعون القصير والنظر برياء «ابتها السيدة الرقيقة.. رجاء قولي لنا..» فتنتفش كالطاووس».

اعطت «ليوبوتشكا» نص «نادجكين» الى صديقتها بتصنع اتظاهر وكانني غارق في عملي ولكنني انصت اثناء ذلك الى الهمس الدائر بين الصديقتين والكلمة الوجيدة التي سمعتها هي «اناني» من البديهي كنت انا المعني بذلك.

وقفت «ليوبوتشكا» عند الباب وخاطبتني مودعة بلهجة «ودية» حادة «مكسيم بيتروفتش... ساعلق هذه الرسالة الى «نادجكين» على الباب كي، لايزعجك باية صورة من الصور. لقد اخذت «كيرا» على عانقها مهمة الحديث مع نادجكين، (لم تعد ليوبوتشكا الى العمل)، دخلت كيرا مندفعبة الى غرفتي وارنبة انفها المقوس ترتعش غضبا، ووجنتاها المتهدلتان ملتهبتان ببقع حصراء كبقع





الحمى «يجب ان اخبرك عن نادجكين هذا.. لم يسبق لى ان اواجه مثله !».

انه لايعود لي، بل يعود لليوبوتشكا».

ولكن الفضل يعود لك في مجيئه الي لقد اوضح انه يريد ان يشتكي ه

لدى المدير ولانك اناني على هذه الصورة فيجب على ان اقدم ايضاحات حمقى. لابرىء ذمتي شكرا جميلا يامكسيم بيتروفتش».

طقطقت الباب خلفها بقوة.. يمكنني ان اتصور كيف ستتحدث عني فيما بعد (سوية مع ليوبوتشكا) عن الاناني الذي لايمكن شفاؤه.

-1-

هاانا اعود الى البيت مرهقا حد اللعنة، وكان اوصالي مجزأة حالتي النفسية رديئة جدا تزعجني وتضايقني هذه القصة الحمقاء مع «ليوبوتشكا» التى وقعت فريسة لها دون ذنب مطلقا.

بودي ان اجلس الان مع زوجتي و «جيسك» حول المنضدة ونشرب شايا دافئا، ثم اقضي ساعة اتثاءب خلالها امام التلفاز، فلربما سيحدث ماهو ممتع على حين غرة هيهات!

بدل ملابسك بسرعة عائلة سوكين اخبرتنا هاتئيا بأن «انجلينا» تحتفل اليوم بعيد مسلادها. في الطريق نشتري اي شيء للعنزة».

«ياسلام.. ليست لدي اية رغبة للذهاب الى اي مكان اشعر بالتعب وصحتى متوعكة.

«طبيعي، أنا أيضاً أشعر بتّوعكٌ صحتي ورغم ذلك فأنا أذهب إلى هناك».

من الافضل ان تذهبي لوحدك وتقولي انني مريض، لو ان هذه الجملة لم تصدر عني حقا لقد انفجرت زوجتي كقذيفة الالعاب النارية. قل لي، هل هنالك حدود لانانيتك الحيوانية.. انها حقا بلاضفاف كالمحيطات؟ فجأة قفزت الى ذهني فكرة غريبة، ولكنها حقا مشرقة اناني؟ جيد. في الحال اريد ان اصدح كذلك.

"اجل .. انا اناني" صرخت بوجه زوجتي، لكنني في اعماقي شعرت بالاشمئزاز من عملي هذا ومن نبرة صوتي "كفانا لعبة القط والفار. اذن كان عليك ان لاتتزوجي شخصا انانيا بل ينبغي ان تبحثي عن شخص محب لغيره وينكر ذاته سابقي في المسكن

واشرب الشاي واي شيء اخر لايهمني من بعيد او قريب وحذار لمن يتجرا ان يذكر اسم عائلة سوكين».

اغلقت الباب ورائي بعنف حد اهتزاز الجدران وذهبت الى جيسك انه جالس على اريكة ومنهمك بحل مسالة شطرنجية. ماالامر لم تصنع مثل هذه الزوبعة وكانك الملاك الطائر؟ سأل جيسك بلامبالاة، دون ان يرفع رأسه عن قاعدة الشطرنج».

الامر لايعنيك مطلقا.

اسمع أيها العجوز اذهب الى غرفتك على أية حال انك تعيقني، ولا استطيع التركيز». «اذن، أخرج الآن» صرخت صرخة مدوية. رفع رأسه، أهدابه الطويلة الغاضبة ترتعش انفتاحا وانغلاقا وانفه المتورد يعبر عن دهشة غامضة. «لم تصرخ هكذا؟ فهذه غرفتي!».

غرفتك، ولكنه مسكني. تبخر من امامي وحل مسألتك الحمقاء عند امك او في المطبخ انا ذاهب دمدم جيسك المهان حد الموت.

تفضيل آذا كنت متطبعا بهذه الصبورة على

اخرج وقبضتي تهوي بقوة على المنضدة، حيث تطايرت احجار الشطرنج متدهرجة على الارض. انطلق جيسك كالسهم خارجا دون ان يتجرأ على جمعها. اسمعه يشكومني في المطبخ لامه. ولكنني استنتجت من نبرة الحديث الثنائي ان شكواه لم تلق اذنا صاغية من قبل امه، بل والادهى من ذلك ان اذني قد اقتنصت صوت لطمة ماهذا! يبدو ان طرقتي اصابت هدفها.

جاَّءت زوجتي الى الغرفة وقالت بصوت عسلي العنوبة لقد اعددت الشاي كما تحبه هل تشربه معنا ام ينبغي ان اجهزه لك هنا؟» هنا امرتها حفاف..

كن هادئا في الاقل سأجلبه الى هنا».

مرقت زوجتي عبر الباب.

ليس سيئًا أن تكون انانيا بصورة حيوانية ووقحة بلا شك انه لامر ممقوت في ان تلعب هذا الدور، ولكن في نهاية المطاف يجب على المرء ان يرفه عن نفسه ولو لامسية واحدة، حتى بالنسبة لذلك الانانى التعس مثل انا.



السكان

ترجمة د. مقدي صالح حمادي

ثلاث قصص قصيرة للبرتو غارسيا

قالوا لنا:

«انه الانفجار، فلا تنجبوا اطفالا بعد اليوم» انه الانفجار السكاني، انظروا، ان بلدكم غني، ان بلدكم ينتج ارباحا هائلة، ورغم ذلك، فانتم فقراء، لانه، آه يوجد لديكم، وكما هو الشأن في البلدان المختلفة، انفحار سكاني.

جاء رجال الاختصاص، وكل مصحوب بفريق من المساعدين التربويين وقلنا: وداعا للاطفال ومرحبا بوسائل منع الحمل والاجهاض.

○ ولد في كاراكاس (فينزويلا) سنة ١٩٤٠ حصل عام ١٩٧٠ على جائزة «كازادي لاس امريكاس» على مجموعته الروائية الموسومة «داخاتابلا» كما نال الجائزة نفسها على روايته «ابرا بالابرا» هذا اضافة الى انه محام ورجل علوم اجتماعية..

على امتداد ثلاث اقاصيص قصيرة يلخص لويس بريتو غارسيا مناخا امريكيا لاتينيا بشكل قاس، مر، سادى وساخر.

بداوا في العمل، ومن يومها صار لدينا بحر بلاصيادين، ورجال بدون رعاة، وسهول بلا فرسان، وتقلص عدد السكان الى النصف. وعندئذ شدً الاختصاصيون رحالهم وتركونا

قالوا مرة اخرى.

الفقر... انه الانفجار السكاني دائما وابدا.. ان بلدكم غني وينتج احسن الارباح ولكنه ليس غنيا الى حد يمكنكم من العيش فيه جميعا... انتم كثيرون جدا الى حد كبير. وجرب الاختصاصيون اشعة التخدير القاتلة كما جربوا في الوقت نفسه التلقيحات المضادة للجدري وجربوا بدون تلقيحات مضادة للجدري (عاشت الاوبئة) بون تلقيحات مضادة للجدري (عاشت الاوبئة) ومن يومها صارت لدينا مدارس بدون تلاميذ، وحقول بلا فلاحين، وقرى بلا صبايا في الشبابيك، وحدائق بلا بساتين، ولم يتبق سوى ربع السكان، ولكن الجوع بقي هو نفسه وعاد الاختصاصيون من جديد، شرحوا لنا.

«انه الانفجار، والانفجار دائما وابدا هو وحدة القادر على شيرح لماذا يعطي هذا البلد لجيرانه ارباحا هائلة والحال ان سكانه مازالوا بموتون

جوعا». وهمهمت الجمعيات التعاونية ان لا سبيل الى اتهام اتحاد الصناعة والتجارة، فذلك خطا لان الانفجار هو المسؤول.

منْحُوناً قروضًا لشراء معقمات نباتية، كما منحونا سلفة لتوريد مبيدات الاعشاب ولرش «السيانور» القاتل على محصوداتنا.

ومن يومها صارت لدينا شوارع بلا عابرين، واسواق بلا خضر، ومعامل نجارة بلا نجارين، ودمى بدون فتيات صغيرات، واحواض بدون ماء، وبيوت بدون جدات يهدهدن الصبية حتى يناموا، ولم يتبق غير ثمن السكان، وصارت الارباح تزداد شيئا فشيئا.. الان، انا وحدي، وحدي في هذه البلاد التي كانت منذ زمن تعج بالسكان، وبي جوع، الانفجار، انه الانفجار الذي يعيق النمو الاقتصادي، ولكنني اموت جوعا فوق اراضي اتحلاات الصناعة والتجارة، وساموت جوعا في اول بلد يتحرر من مشكلة الانفجار السكاني حيث يكبر بلا صمت، صمت كبير، صمت كبير جدا.



احتظارات الموضة



خذ راحتك الان واجلس فسياتي البائع خلال لحظات ليشرح لك كيف ان جهاز التلفزيون الذي بحوزتك لم بعد بتلاءم مع تطورات العصروان عليك ان تشتري جهازا جديدا. وستقبل شروطه في بضعة ثوانى وتتنازل عن جهازك القديم مقابل عشر ثمنه الاصلي وتقنع بان استعمال اي جهاز ليوم واحد فقط يساوى الثمن الذي دفعته واول ما ستلاحظه عند استخدامك للجهاز الجديد هو ان موضبة السباعة الثانية بعد الظهر قد حلت مكان موضة الساعة الثانية عشرهظهرا وبانك لم تعد تستطيع ارتداء ربطات عنقك القديمة. فستكون مضطرا للاتصال هاتفيا باحد المخازن كي يمنحك قرضا جديدا تتنازل بموجبه عن سيارتك الشخصية عند عدم استطاعتك تسديده في الوقت المطلوب لكن كمبيوتر المصل التجاري سيخبرك بان الموضية التي تربيدها اصبحت قديمة لانها ظهرت امس: لذا ليس بامكاننا ان نمنحك القرض الذي تطلبه وعليك الاتصال باحد الوكلاء لتسأله عن الموضات الحديثة... وسيسألك الوكيل بدوره لماذا تتصل به هاتفيا بهذا الهاتف العجوز وستقول له بانك انفقت مالديك من المال ولم بعد بامكانك تغير اثاثك لذا ستكون مضطرا للاتصال بمديرية الاعتمادات المالية التي ستقبل شراء اثاثك القديم مقابل واحد بالمائة من سعرها الحقيقي على شرط تقديم كفالة بخصوص هذه الاثاث الجديدة التي تتلاءم مع الساعة الثانية ظهرا... وعندما تتصل هاتفيا لغرض استبدال ثلاجتك ستجد سان

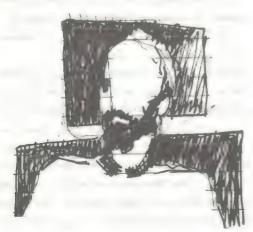
هاتفك القديم لم يعد صالحا للاستعمال وان شقتك تتحول الى مكان مظلم شيئا فشيئا. وعندها ستدرك بان الرعب يسيطر عليك بسبب التغيرات السريعة التي تطرأ على الموضة... ولن يفيدك خلع ربطة عنقك القديمة بعصبية او حرق اثاتك القديم الذي اشتريته البارحة والحاجات القديمة التي دفعت ثمنها منذ ساعة لانك ستجد زوجتك واطفالها وهم يرتدون ملابس جديدة ويحملون لعبا جديدة ومن خلفهم السيارة الجديدة والهاتف الجديد والاثاث الجديد والتلفزيون الجديد والطباخ الجديد، ولكنها مضمونة لغاية خمس ساعات. كما وسترى ولكنها مضمونة لغاية خمس ساعات. كما وسترى مويتك ليخبرك بان قرارا قد صدر بخصوص حجز راتبك وسجنك لمدة مائة عام كي تتمكن من الإيفاء يدونك.

السيد استيقفا

رائق المزاج

ساعرض عليكم الان المساكل التي تواجهنا في الايام التي ينهض فيها السيد وهو رائق المزاج ينزوي السيد في مكتبه ويطرد حرسة الخاص ثم يظهر لنا بعد بضعة دقائق بقرار يقول ان الصناعات الاساسية قد اممت ويضيف تعقيبا على القرار ان هذا يجسد احد الاهداف التي ينص عليها الدستور فيمتلكنا الرعب لغرابة مثل هذا القرار ويتراكض السفراء وممثلوا الفاتيكان والمتنفذون والوزراء والجنرالات ويشعر الجميع باننا على اعتاب الحرب. لكن السيد آه ايها السيد ، يصدر قرارا اخر ينص على مصادرة جميع الاقطاعات الكبيرة ويشرح لنا في ابتسامة خفيفة قرارا اخر موجود في

البرنامج الانتخابي ثم تختفي ابتسامته عندما يضيف تلك الجملة التي اكدت كذلك على اطلاق سراح السجناء السكاسيين وحل حهاز الشرطة واغلاق معسكرات الاعتقال والسماح يصدور المنشورات الممنوعة والتحقيق في عمليات القتال والتعذيب ويطلب منا السيد ان نرضي عنه ويعلن بان هذه القرارات قد خضعت الى مناقشات لاتحتاج الى نصائح من اى جهة اجنبية. وينتشر الذعر في كل مكان ويحاول ممثلو: البنوك اقناع الناس سانهم كانوا محقين بتمويل الحملة الانتخابية التي قاميها السبد قبل انتخاب ويحاول السفراء أفهام الجماهير بان الدول المجاورة القوية لن ترضى عن هذه القرارات ويقوم الجنرالات بشرح ابعاد هذه القرارات وتأثيراتها داخل صفوف القوات المسلحة لكن السيد ، آه ايها السيد يتجاهلنا كلنا ويصدر اوامر كسهام تنطلق من الشبابيك فيامر سيادته باجراء تحقيق حول ثراء بعض الوزراء وضرورة اغلاق معسكرات الاعتقال وزيادة عدد المدارس والجامعات وتخفيض الإيجارات ودفع العمال الي زيادة الانتاج ونترك لكم ايها السادة والسيدات ان الصعوبات التي نعاني منها من جراء الاصغاء الي مثل هذا الكلام الفارغ الذي نتخلص منه شيئا فشيئا ونحرق الاوراق التي كتب عليها فتطاير هذه الاوراق في الشارع ويقوم الذين يعرفون الحقيقة بالتظاهرة في الشوارع وتبدأ الرشاشات عملها الذي صنعت من اجله.



النقد الادن

ووظيفة في الحياة

بعد د. جابر عصفور واحدا من الإسماء النقدية العبربية البلامصة التي تنباولت التراث العربي بالدراسية والتمحيص، ضمن محاولتها المخلصة في التنظير لنقد عربي معاصر بحمع النظرية التراثية والنظرية الحديثة ويأخذ بأحسنهما، وقد تم له ذلك في العديد من الدراسات والإبحاث التي بقف في مقدمتها كتابه (الصورة الفنية في التراث الفني والبلاغي عند العرب).

في بغداد، التقيناه فكان لنا معه هذا الصوار الخصب:

• تطرح في صحافتنا العربية بين الحين والحين اراء ترى بأن هناك خللًا في النقد العربي المعاصر، خاصة في مسألة متابعة النشاط الابداعي بشكل عام والشعرى منه بشكل خاص. فهل تتفق مع هذه الآراء؟

- ارى ان الخلل كلمة مبالغ فيها، لان الحكم بالخلل حكم قاس ولااظنه صحيحا تماما، يمكن ان يقال ان حركة النقد التطبيقي بوجه خاص لاتواكب حركة النقد الابداعي، وإن هناك نوعاً من عدم التوازن بين



الكم المكتوب من الادب والنقد الذي يعلق على هذا

أظر أن ذلك أمر صحيح، ولعل الأسباب لهذا كثيرة منها اضطراب الاحوال التي تعيشها الامة العربية والتي لاتتيح للناقد التطبيقي الوقت الكافي والهدوء حتى يتناول الاعمال الادبية بالطريقة المناسبة، كذلك يمكن ان يقال بأرتباك القيم والمعايير التي تعيشها الامة.

لكن هذا الحال غير المتوازن الذي يوجد في النقد التطبيقي لااظن انه يوجد في النقد النظري، بالعكس الكتابات النقدية النظرية الأن قد حققت طفرات وقفزات هائلة جدا. اما اذا كان السؤال يقصد وجود خلل في المتابعة الصحفية لللادب في المجلات الاسبوعية والشهرية والصحف، فأن هذا ليس نقدا بل هو نوع من المتابعة الصحفية الادبية.

 ان تقدم النقد النظري كما ترى لايقلل البتة من دور النقد التطبيتي الذي هو النتيجة النهائية والخلاصة الملموسة لنفسه وللعمل الابداعي وكذلك للنقد النظري في نهاية الامر.

_ لااختلف معك في اهمية النقد التطبيقي، لكن

علينا ان نلاحظ بأن النقد التطبيقي لكي يكتب بطريقة جيدة يحتاج الى ناقد متفرغ ونوع من الهدوء، ونوع من التخصص، وعلينا ان ندرك بأن وظيفة النقد قد تغيرت وبأن النقد تقدم، ولم يعد مقالة تعليقية على عمل ادبي تنشرها صحيفة ما او مقالة سريعة بمجلة اسبوعية، بل اصبح الامر دراسة عميقة تحتاج الى وقت.

ربما مصدر الخلل في الامر هو تغير وظيفة النقد ومفهومه.

● ماهي اهم النتائج التي توصلت اليها في دراستك الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ؟ ـ نتائج كثيرة، لكن ابسطها الذي يمكن ان يذكر هو ضرورة الوصل بين نقدنا القديم ونقدنا المعاصر، وان النقد القديم يمكن ان يكون رافدا مهما من الروافد التي ترفد النقد المعاصر وان علينا مهمة اساسية هي اعادة اكتشاف هذا النقد وتوظيفه لاغراض تتناسب مع حياتنا الثقافية الحديثة.

● ولكن الاتلاحظ ان النقد العربي عموما ـ مع وجود بعض الاستثناءات المهمة يقع تحت طائلة التقليد تقليد الجرجاني من جهة اخرى دون ان يكلف الناقد المقلد نفسه عناء قكييفك الفكاؤهن يقلد لتنسجم مع الواقع الادبى ؟

- دعنى اقول لك باختصار شديد: مقلد الجرجاني في النقد لايمكن ان يكون ناقدا وانما هو اردأ طراز من النقاد، ودعني اقول لك أن مقلد ديستويه ليس ناقدا ايضا ومن يقلد كلام البنيويين الغربيين ليس ناقدا ايضًا. الناقد الحقيقي هو الذي يتمثل تراثه جيدا ويتمثل الافكار النقدية الاوربية جيدا ويتحرك منذ البداية حتى النهاية منطلقا من واقعه الادبي، ومشكلات واقعه الادبى، دون ادعاء او تزويق لهذا الواقع، طبعا سوف تسالني عما يكتب الآن لنكن صرحاء: كثير جدا من الذي يكتب بأسم النقد هو من قبيل الدجل، سواء بأسم التراث او بأسم البنيوية، ولعلك سمعت في بعض الابحاث التي قيلت في المربد السادس الحاثا ترجع الرداءة فيها الى انها اما تقلد ناقدا مثل قدامة بن جعفر او تقلد ناقدا مثل رولان بارت والتقليد دائما ردىء ولاينتج عنه الا ناقد او ناقدة ردىئة.



ونكن لهؤلاء النقاد الذين وقعوا تحت التقليد اعمالهم التطبيقية والنظرية التي تقود الشاعر الى اتجاهات غير صحيحة، وهم بالتالي يساهمون في تغريب الشاعر عن حمهوره.

مؤلاء النقاد المقلدون لااظنهم يقودون احدا عاقلا، الا انهم يؤثرون عادة في ضعف الثقافة ينبغي ان نؤكد على وعي القراء في اكتشاف هؤلاء ولكن لاينبغي ان نصادر رأي احد ولانحجز على احد، ونترك الجمهور الواعي هو الحكم في هذه الامور، واظنه الحكم العادل في كثير من هذه الاحوال.

 لااظن ان الركون الى الجمهور مسألة مفيدة على الدوام، لان الجمهور نفسه قد يحقق وعيه من خلال كتابات النقاد تلك، او يقع على الاقل، تحت تأثيرهم ربما..

- هو يحقق وعيه من خلال النقاد الذين يحترمونه اساسا. هذا اذا وافقتك على ان الجمهور يحقق وعيه من خلال النقاد، لان الجمهور يحقق وعيه من خلال عشرات الاشياء. ينبغي النظر الى خطر هؤلاء المقلدين نظرة واقعية وانا اسلم معك بأن لهم ضررا،

ولكن هذا الضرر ليس بالخطير كما تتصور، وانما الامر اشبه بالفقاعة التي قد تؤذي قليلا ولكنها سرعان ماتنتهي.

• وماهو البديل، برأيك لهذا النقد المقلد .. ؟

- البديل هو تعميق «النقد الاصيل» الجاد ومساعدته على الاتساع والانتشار، فتح المنابر والنوافذ التي توصل صوته الى جماهير القراء، وعدم حجب هذا النقد بحجة صعوبته وطول الكتابات فيه الى اخر الحجج التقليدية.

• عبارة (النقد الأصيل) بحاجة ألى تفاصيل أخرى، لتبيان ملامحه وصفاته..

ما اعنيه بالنقد الاصيل هو النقد النقد. النقد الذي يستحق ان يوصف بكلمة نقد.. وهذا النقد الاصيل من صفاته ان يجمع بين الاصالة والمعاصرة في الوقت نفسه، يعي الناقد تراثه جيدا وتراث الامم الاخرى، يعرف ماضيه بقدر مايعرف حديثه، ينطلق من واقعه ولايغترب عن هذا الواقع ولايغرب هذا الواقع، يعي جيدا حركة الواقع الاجتماعية وعلاقة هذه الحركة الاجتماعية للواقع مفده الحركة الاجتماعية للواقع نفسه.. يتصف بصفات اخلاقية اهمها الامانة وعدم السطو على الكتابات والاخلاص في العمل، والتواضع،.. هذه هي بعض الصفات التي والتصورها في الناقد الاصيل.

● سلطت د. الفت كمال الروبي في كتابها (نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين) الضوء على الفلاسفة باعتبارهم نقاداً يمتلكون اراء نقدية غاية في الحصافة والدقة خاصة عندما يقارنون بواقع عصرهم، مع ان التأكيد كان دوما على النقاد التراثيين المتخصصين كالجرجاني وقدامة بن جعفر واشباههما عندما ينادى بالعودة الى الاغتراف من واقع النقد العربي التراثي ماهو رايك ؟

- اظن أن د. الفت كمال التي تعمل مدرسة لمادة النقد الادبي في كلية الآداب بجامعة القاهرة، واحدة من افضل المتخصصين والمتخصصات بموضوعة التراث النقدي في العالم العربي كله الآن، ورغم انها لم تقدم بحثا في مهرجان المربد الشعري السادس كما فعل غيرها من اعضاء الوفد المصري، ولكنها تتميز عن كثير منهم ومنهن باصالة نادرة، ولعلها السيدة المصرية الوحيدة، بين الناقدات ودارسي النقد،

المتميزة في الوفد المصري كله على الاطلاق.

اما الكتاب الذي اصدرته عن نظرية الشعر عند فلاسفة الإسلام فهو كتاب بمثابة فتح جديد ومهم في الدراسات النقدية، ذلك لانه يكشف عن جانب خفي من جوانب التراث النقدي، ومن المؤكد ان ليس لالفت الروبي وحدها الفضل في الكشف عن هذا الجانب، ولكن بالتأكيد، ان دورها مهم في تأصيل هذا الجانب النقدي ولفت الانظار اليه.

وتتاتى اهمية كتابها ليس من خلال الامر ذلك فحسب، بل من خلال كبونه لايتسم بأي قدر من الدجل والنصب، اذ من المؤسف ان بعض السيدات اللواتي يمتهن النقد الآن، وبعض الباحثين الذين يكتبون في النقد، يدجلون على القارىء بمجموعة من المصطلحات التي ليس لها معنى حتى في اذهانهم ليوهموا القارىء ان لديهم شيئا، مع انهم لايقدمون شيئا على الاطلاق.

كتاب (نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين) ليس كتابا من هذا النوع، وانما كتاب اصيل، وصاحبته تعبت وكدت وشقت وانتجته مقدمة اياه الى القارىء بتواضع الناقد الاصيل الذي لايسطو على اراء غيرد ولايدجل بمصطلحات لايعرف

ظريخة ФМП الفت، في كتابها، فلاسفة لهم اراء نقدية متميزة، وهناك نقاد متخصصون بالنقد في تراثنا، امثال قدامة بن جعفر والجرجاني ... كيف تقيس دور الفلاسفة الذين كتبوا في النقد قياسا الى النقاد التراثيين الذين تخصصوا فيه؟

- الدور المهم للفلاسفة المسلمين، هو انهم يكملون الصورة فالجرجاني وقدامة بن جعفر هما ناقدان لكنهما ناقدان متخصصان تماما في العملية النقدية، اما الفلاسفة فهم بحكم التسمية فلاسفة، والنقد الادبي جزء من نشاطهم، بيد ان اهميتهم تأتي من حانيان :

الاول: انهم يقدمون منظورا شاملا للادب بوصفه جانبا من الحياة الكلية التي يبحثون عنها.

بب براي المستد الثاني ومؤداه بأن هؤلاء الفلاسفة يقدمون نظرية للادب تسند امشال عبد القاهر الجرجاني وتسند النقاد التطبيقيين، وجهدهم اشبه بالعقل الذي يفكر لليد التي تعمل،

فهم العقل الذي يفكر، والنقاد التطبيقيون اشبه باليد التي تعمل وتتصل اتصالا مباشرا بالادب.

● لابد لاي ناقد من امتلاك نظرية فلسفية ما. وعلى الاقل افكار فلسفية ما. ولكن الا ترى بأن الفيلسوف وهو يتناول النقد بالبحث اهم تأثيرا واكبر محصلة من الناقد باعتبار ان تناوله النقدي هو جزء من بناء معماري ضخم هو نظريته، وان هذا التناول له مرتكزاته النقدية الدائمة؟

- طبعا.. النقد لايمكن ان يـوجد بـدون نظريـة فلسفية اوسع من الادب. لان الناقد عندما يناقش الادب، لابد له ان يتطرق لمناقشـة وظيفة الادب في الحياة، ولن يستطيع الناقد ان يقول شيئا في هذا المجال، اذا كان هو، اصلا لايمتلك تصورا عن وظيفة الحيـاة والكيفيـة التـي تكتمـل فيهـا الحيـاة. وباختصار: كل نشاط نقدي لابد ان يدعمه بشكـل مباشر او غير مباشر نشاط فلسفي، تصورات فلسفية عند الناقد، نظرية فلسفية اشمل ينتمي اليها الناقد. فلبعا هذا امر مهم جدا.

وهل كان للجرجاني وقدامة بن جعفر تصوراتهما الفلسفية الخاصة، ام انهما ينضويان، بشكل عام في المبادىء والاسس التي جاء بها الاسلاق؟

- بالتأكيد .. ان لهما تصورات معينة في الفلسفة، فمثلا الجرجاني كان اشعريا وهو ينتمي في نهاية الامر الى الفكر الاشعري بوجه عام.. وان هذا (الفكر) اثر على افكار عبد القاهر النقدية وعلى تطبيقاته البلاغية وعلى نظرته لبعض المشكلات الفنية الخالصة. فمثلا مشكلة اللفظ والمعنى، ومشكلة العلاقة بين الكلمات والجملة.

 من ادونيس بدأت، كما اظن، الدعوة الى «تفجير اللغة» في الشعر.. كيف ترى هذه الدعوة، وماهي ملامحها الحقيقية برأيك... خاصة مايتعلق منها بالتوصيل الى الجمهور؟

مسالة تفجير اللغة عبارة ينبغي ان لانفهمها بالمعنى الحرفي، فهي عبارة ذات مدلول خصب، يساء تفسيره احيانا كثيرة. والمقصودة بها عدة اشياء: اولها: اطلاق الطاقات الخلاقة الكامنة في اللغة، يعني تفجير قوتها، اطلاق سراح القوة الكامنة الموجودة في الكلمات. ذلك ان الكلمات التي نستخدمها اشبه بالمردة المحبوسة في الاستخدام

العادي والشاعر العظيم هو الذي يفتح سددات هذه المردة، فتنطلق المردة منها كما في القصة الشعبية. وثانيها: عدم الوقوع في اسر التقليد يعني ان لاتقلد بلغتك احدا دمّرْ هذا التقليد!... وثالثها: ينصرف الى اثر اللغة في الواقع، فمادمت قد فجرت كشاعر عظيم الطاقات الخلاقة في اللغة واطلقتها ومادمت قد دمرت علاقة اللغة واذعانها للتقاليد والاعراف فأنك سوف تفجر بهذه اللغة المتفجرة الواقع وتطلق سراح طاقاته الكامنة، فتدفع الواقع الى التغير وتصنع منه واقعا جديدا انظف وابهج واجمل.

هذا هو المعنى الخصب لتفجير اللغة، لكن بعض الجهلاء يفهمون ان تفجير اللغة هو مجرد الخروج على النحو او تبرير ضعف معرفتهم باللغة. هذا جهل، وعادة نحن لانحسب حساب الجهلاء في هذه الامور.. ان تفجير اللغة بالمفهوم الذي اوضحته هو امر اتفق معه، وينبغي ان يقوم به كل شاعر، وكل شاعر يجب ان يقوم بهذا التفجير، ولهذا كان للمنتبي لغته الخاصة، وكان للسياب لغته الخاصة، وكذا الحال مع ادونيس.

ولكن مسالة تفجير اللغة ينبغي ان تكون تحصيل حاصل خلال الرحلة الشعرية الطويلة، وليس هدفا ينبغي الموضية الموضية، وليس هدفا يرتكز الى معاناته واخلاصه الروحي والفني وعذاباته واكتشافاته الذاتية ليقدم لغة خاصة به. وليس يأخذ المسألة على انها تقليعات تتأتى من استخدام فج للغة.

_ التقاليع انت حكمت عليها. انها تقاليع!.. وهي مرفوضة في اى حال وفي كل حال.

اما عن علاقة الجمهور بالقصيدة، فينبغي ان نفرق بين نوعين من القصائد في العلاقة بالجمهور: النوع الاول: هي القصيدة التي تدغدغ عواطف الجمهور، تماما كما يدغدغ الجنس شاعر المحرومين والمحبوتين جنسيا. انا اظن ان هذا النوع من اردأ القصائد لانها تتملق العواطف والمشاعر والافكار وهي خادمة وتابعة وعادة تموت بمجرد ان يفرغ الشاعر من كتابتها. وهناك قصائد اخرى تتحدى الجمهور ـ وهذا هو النوع الثاني ـ لاتستجيب له بل تواجهه لاتتملقه بل تصارحه، لاتداهنه لانها

تخاف منه بل تجرؤ عليه الى الحد الذي يجعلها تكاد تصفعه احيانا حتى يفيق من خموله واذعانه. وللاسف فأن كثيرا من القصائد التي نسمعها هي قصائد من النوع الاول، قصائد تابعة للجمهور تتملق العواطف والافكار.. لكن دعنا نبحث عن القصائد التي تخلق بذاتها شيئا جديدا وتغيّره بقدر ماتغير العالم.

هذا امر، الامر الثاني علينا ان نلاحظ بأن الشاعر انتقل من منطقة الخطابة الى منطقة الكتابة وان الجهزة الإعلام، الان قامت بكثير من ادوار الشعر في الماضي. فالشاعر لم يعد خطيبا انما اصبح صوتا مختلفا عن صوت الخطيب، والشعر كله انتقل من الصاخبة واعتمادها على ضمائر المخاطبة. الشعر نقل هذا كله الى الكتابة الإبداعية التي تتميز بصفات فردية والتي تعتمد على التأمل وعلى العين اكثر مما تعتمد على الاذن. ولهذا السبب تجد كثيرا من القصائد الجيدة هي قصائد يصعب على الشاعر ان يلقيها على جمهور واسع لانها قصائد غيرت، بها وظيفة الشعر.

• معروف أن لادونيس أسلوبه الشَّعري الغَنَائي في بداياته، ومن ثم له أسلوبه الأخر. فيما بعد، والذي امتزج فيه النثر بالدراما كما في (مفرلا "بصَيْفَة التَّبَعْم) مثلا. أفكارك هذه عن تفجير اللغة أين تجدها حقيقية: في بداياته، أم في مابعدها ؟

العصر الحديث، وشانه في هذا شان غيره من شعراء اللعصر الحديث، وشانه في هذا شان غيره من شعراء العصر الكبار.. ولكن لادونيس ميزة خاصة، هو انه صاحب اكبر منجم استعارات في الشعر العربي المعاصر، ويبدو ان هذه الميزة الموجبة هي سر الميزة المعوض، ثم لاتنس ان (ادونيس) يتميز عن غيره من الشعراء ايضا بخاصيتين، الاولى: اتكاؤه على الطريقة السريالية: طريقة التدفق اللاشعوري.. الطريقة يصعب ادراكها على القارىء المنطقي جدا.. الطريقة يصعب ادراكها على القارىء المنطقي جدا.. لاتنس عمق ثقافة ادونيس الغربية.. هكذا هو ادونيس واحد من اكبر الشعراء العرب المعاصرين، واكثرهم، بالمناسبة تأثيرا على الاجيال الجديدة واكثرهم، بالمناسبة تأثيرا على الاجيال الجديدة



الأن.

كنت متوقعا انك ستسال: لماذا ادونيس أكثر الشعراء تأثيرا على شعراء الجيل الحالي من الوطن العربي؟ وهذا امر غريب، تجد شعراء من البحرين والسعودية ومصر يقلدونه..

• وماهو سر ذلك برأيك ؟

الظاهرية از هذا الجابة سهلة، رغم صعوبتها الظاهرية از هذا الجيل من الشباب فقد ثقته في كثير من الطروحات القائمة وانه جيل ممتلىء بالتمرد على كل شيء ولايوجد شاعر يغذي نزعة التمرد الى درجة التدمير والهدم مثل ادونيس، بما ينطوي عليه شعره من نزعة تدميرية تصل الى عبادة الفوضوية احياناً هذا التمرد العنيف المندفع يؤثر في الشباب في هذه السن وفي هذه السنوات الصعبة جدا من حياة الامة العربية فيتعاطفون مع قوته المتمردة ويتخذونها تعبيرا عن تمردهم، وهذا هو سر ان ويتخذونها تعبيرا عن تمردهم، وهذا هو سر ان نسميه بالادونيسية في الشعر المعاصر. تقليد طريقة ادونيس في الكتابة التدميرية مرحلة لابد ان يتجاوزها الشعراء الشباب بعد قليل.

 أنت أرجعت غموض أدونيس ألى امتـلاكـه لمنجم استعارة كبير ولثقافته ولكن الذين يقلدونـه لايمتلكون مثل هذا المنجم ولامثل هذه الثقافة فيقدمون لنا شعرا يتصف بالغموض الردىء المتأتي من عدم قدرة الشاعر على أيصال مايريده إلى الكلمات ومن خلالها.

_ هـو ليس الغموض، سمـه تغميضا او اي شيء

اخر. لان الغموض الفني يأتي من تعقد الفكرة وعن العلاقات اللغوية الجديدة وبقدر شاعرية صاحب هذا الغموض الفني تتحدد معرفته العميقة باللغة وبتراثها. ولاتنس أن لاأحد يستطيع أن ينكر معرفة ادونيس بالتراث.

اما هؤلاء الذين يقلدون (ادونيس) فهؤلاء لاقيمة لهم. حيث ينبغي ان نتفق باستمرار ان المقلد لاقيمة له ايا كان من يقلده. من يقلد (ادونيس) لايقل تفاهة عمن يقلد صلاح عبد الصبور ولايقل تفاهة عمن يقلد امرؤ القيس.

وهذا الذي يقلد (ادونيس) لايفهم اصلا ادونيس على الاقل. لان ادونيس هو الذي قال: «بدأوا من هناك فابدأ من هنا» فالمطلوب هنا كشاعر ان لاتبدأ من الذي بدأ به ادونيس، بل تبدأ من حيث انت، اي من بعد ادونيس.

 كيف تقيم جيل الستينات العراقي، وعطاء حسب الشيخ جعفر وسامي مهدي وحميد سعيد.. اضافة الى يوسف الصائغ وعلى جعفر العلاق ؟

- الحقيقة ان الاسماء التي ذكرتها هي الاسماء المتميزة بالستينات العراقية. وكل شاعر من هؤلاء يتميز بخاصية ما وان كان الثلاثة تجمعهم صفة واحدة وهي فكرة المضي خطوة ابعد بعد خطوة الرواد وهنا اريد ان اركز على الاسهامات المتميزة لهؤلاء سواء سامي مهدي وحميد سعيد وعلي جعفر العلاق وحسب الشيخ جعفر الذين يتمتعون بجهد خصب ومتميز وحسبي ان اشير الى اندلسيات حميد، ومحاولات سامي في احداث نوع من التجاوز، والقصيدة المدورة لحسب.

لكن الا تلاحظ لست ادري _ماذا حدث ؟ ثمة شيء لااعرف. حسب متوقف منذ فترة عن الكتابة.

● لا... هو مستمر، وله قصائد جديدة...

- لكن ليس بنفس الاسلوبية القديمة. لااريد ان اقول بأن الدفقة القوية العنيفة قد اختفت وهذا مايتصل بحميد وسامي ربما الاعمال الادارية تعوقهما عن الكتابة التي نرجوها لهما. ربما كان هذا هو السبب لكن الملاحظ بشكل عام على هذه الاسماء الثلاثة تحديدا ان الدفقة القوية قد خفتت الى حد ما.

• والبياتي .. اهو مفجر لغة ايضا ؟

- نعم. لانه شاعر كبير، وكل شاعر كبير، يفجر لغة، وبالطبع يمكن ان نقول هذا عنه، لكنني كذلك الاحظ في السنوات الاخيرة لم اعد اشعر بأن البياتي كما كان في قصائد السبعينات: «سارق النار»، رقصائد حب على بوابات العالم» و «قمر شيراز» لست ادري! لقد صارت الثمانينات عنده اخفت من السبعينات، ربما طبيعة المرحلة بيد ان هذا ما الاحظه.

● ماهي اهم ملاحظاتك عن قصائد المربد السادس؟

ـ ليس لدي ملاحظات! لانه لم تتح الفرصة لنا
للاستماع. لان النقاد جلسوا معا وظلوا يتحدثون
بعضهم الى بعض. وفي تقديري ان هذا خطأ اذ
للاسف لم نستمع الى الشعراء ولم يستمع الشعراء
لنا وكان ينبغي ان يحقق نوع من الحواربين الشعر
والنقد وان تتاح الفرصة للنقاد لكي يستمعوا الى
الشعراء والعكس ربما كان من الافضل ان تكون
ندوات ادبية في الصباح وان يقتصر الشعر على
المساء. الامر انتهى الى نوع من العزلة النسبية بين
التقد وبين الشعر. لكن ربما السبب في هذا عائد الى
العدد الهائل من الحاضرين حيث كان العدد كبيرا

والجلسات النقدية هل ساعدت برأيك، في الاخذ بيد والمحمد النقد العربي بالسار الصحيح ام انها ذادت - ضمن ملامح النقد العربي المعروفة - الامر تعقيدا ؟ وماهي اهم الملاحظات البحثية التي اثارت

- كل مااستطيع ان اقوله ان الإبحاث التي قدمت والمداخلات التي طرحت حاولت جهدها مخلصة في الاغلب لتقديم بعض الاشياء المفيدة والمثمرة.. و في هذا المجال اذكر مجموعة من الابحاث الجيدة، ولن اشير الى النقاد العراقيين اشبان فكانت لهم اسهاماتهم المهمة في الابحاث مثل حاتم الصكر وغيره.. هؤلاء قدموا ابحاثاً ممتازة ينبغي لنا ان نشيد بها بسبب جهدهم الواضح فيها. وانا اتوقع ان الناس ستشيد بالابحاث التي قدمها لواحد لؤلؤه. ولكن انا متعاطف مع الجيل الحواحد لؤلؤه. ولكن انا متعاطف مع الجيل الرصغر: الجيل الذي يمثله حاتم ومن هو اسن منه لقليل...،

هلانتهى عصر المجلات الادبية القومية



و على شش

و تبادلها.

كل هذه امور معروفة وملموسة تقريبا، ولكن غير المعروف أو الملموس أن الصحافة نفسها بدأت في التخصص بعد فترة قصيرة من ظهورها، وإن من ثمار هذا التخصص خرجت الصحافة الإدبية، سواء كانت على شكل جريدة او مجلة، وان المجلات الادبية التي تطورت كثيرا خلال القرنين الماضيين بدأت في القيام بدور السوق والصالون والندوة منذ ظهورها في فرنسا خلال القرن الثامن عشم. ولم نعرف نحن هذا النوع من المجلات الاسعد قرن من الزمان او اكثر. ومع ذلك لعبت المجلات الإدبية العربية خلال هذا القرن _ بصفة خاصة _ دورا كبيرا في احتضان الادب وتطوره وازدهاره، ولا سبما في ما نسمسه بالمشرق العربي الذي يبدأ بمصر ويتجه شرقا حتى حدود ايران. وقد بلغ عدد المجلات الادبية في مصر وحدها في الفترة من ١٩٣٩ الي ١٩٥٢ نحو ١٨ مجلة، وهو رقم كبير بلا شك اذا قيس بعدد سكان مصر وقتها (اقل من ٢٠ مليونا) ونسبة الامية فيها (اكثر من ٧٠٪) ولكن سوق هذه المجلات لم تكن تعتمد على مصر وحدها في الحقيقة، وانما كانت من الاتساع الادب، مثل النبات، بحتاج الى تربة صالحة حتى يورق وينمو ويردهر. وهذه الترية تتكون من عناصر متعددة تتفاعل وتتالحم ومن تفاعلها وتلاحمها ينضج الادب ويتطور ولاشك ان الصحافة من أهم عناصر التربة الأدبية في هذا العصر. فدورها مع الادب اشبه بدور الأصبص أو «المشتل» مع النبات والزهور. وليس معنى هذا ان الادب لم يعرف هذا الدور قبل ظهور الصحافة التي لايزيد عمرها على اربعة قرون. فالدور موحود ومؤكد ومطلوب منذ ظهور الادب نفسه. ولكن كانت تؤديه قبل الصحافة عناصر اخبري لم تعبد معبروفة ولامنتشيرة مثيل اسبواق الادب عنيد العيرب، وصالوناته عند الاوربيان، وندواته عنيد الحميع. فكل هذه العناصر وغيرها تخلت _شيئا فشيئا _عن دورها للصحافة منذ انتشار الطباعة. ومع استقرار الصحافة وانتشارها كوسيلة للاتصال بالناس او الجماهم لم بعد للاستواق ولا الصالونات أو الندوات الادبية دور فعال او مؤثر في الادب. ولم تعد من اهم عناصر التربة الادبية في هذا العصر الذى انتشرت فيه القراءة والرغبة في المعرفة





والشعوب على فكرة واحدة وغاية معلومة، وان تكون سفيرا روحيا لمصر في جميع البلاد العربية والاسلامية.

ولم يكن من الغريب ان يحتفي الادباء بمجلة «الرسالة» خارج مصر اكثر من احتفاء ادباء مصر انفسهم بها. واذكر على سبيل المثال ان الاديبة السورية وداد سكاكيني كانت من كتابها هي وزوجها الراحل الدكتور زكي المحاسني. وفي زيارة لهما الى القاهرة في نهاية الخمسينات روت لى ان ادباء سوريا كانوا يحسبون ايام الاسبوع فيقولون: السبت. الاحد. الرسالة. الثلاثاء، النخ، لان موعدهم مع «الرسالة» كان يوم الاثنين من كل اسبوع.

ولاشك ان الجانب الاكبر في نجاح اي مجلة ادبية يتوقف على شخصية محررها ومدى تفرغه لها والتزامه بخطتها. وكان الزيات من هذه الناحية،

بجبث شملت المشرق العربي كلبه وبعض اجزاء المغرب العربي. ولم يكن هذا الرقم الكبير نفسه (١٨) مجلة) متجانساً في صفة المجلات وتوجهاتها. فقداً كانت هذه المحلات تنقسم _ مثل نظيراتها في اوريا وامريكا _ الى نوعين: مجلات ادبية عامة ومجلات اديية تنقسم _ مثل نظيراتها في أوريا وأميركا _ الى نوعين محيلات أدبية عيامية ومحيلات أدبية متخصصة. وبلغ عدد النوع الاول ٨ مجلات والنوع الاخر ١٠ مجلات. وكانت مجلات هذا النوع الإخسر متخصصة في القصلة باستثناء واحدة متخصصة في الشعر. وكانت مجلات النوعين معا سحلا للادب العربي في تلك الفترة، لا في مصر وحدها، ولكن في جميع الاقطار العربية ايضا. بل ان كثيرا من اعداد مجلتي «الرسالة» و «الثقافة» تكشف عن اغليبة في كتابها لإدباء الإقطار العربية الإخرى غبر مصر، وتكشف من جهة اخرى عن توجه قومي

ومن هذه المحلات الثماني عشرة تقف محلة «الرسالية» وحدها في القمة. وهي التوحيدة التي عاشت عمرا اطول من زميلاتها (١٩٣٣ ـ ١٩٥٣) وتفوقت عليها جميعا في التوجه القوميء إلى عدة الاقتصار على الجانب المحلى للادب في مصر. وكانت اعدادها تصل الى كثير من اقطار الوطن الكسير من الخليج الى المحيط، وتوزع ارقاما قياسية، بالنسبة لذلك العصى، بلغت في بعض الاحيان اكثر من ٥٠ الف نسخة، وهو رقم لم تكن تحلم به اى مجلة غير ادبية وقتها، فما بالنا بالمجلية الأدبية التي تعبد بطبيعتها محدودة التوزيع. وكنان الأدب الذي ينشر في «الرسالة» يعد النشر شهادة ميلاده الادبية. ربما لم يكن محرر المجلة احمد حسن الزيات مبالغا جين قال عنها انها «اصبحت فصلا من فصول الأدب العربي الصديث، بل هي ديوان العرب المشترك» ولم يكن مبالغا ايضا حين قال عنها في موضع اخر انها «استطاعت في مدى عشرين سنة ان تنشىء جيلا من الكتاب والشعراء لهم اثرهم القوي، وان تنشيء مدرسة في الادب لها طابعها الخاص، وان تعرف ادباء العرب بعضهم لبعض، على انقطاع الاسباب وتباعد الديار، وان تجمع القلوب

رجلا بضرب به المثل. فحين اصدر المجلة في ١٥ يناير ١٩٣٣ ترك التدريس وتفرغ لها. وكان بعقد في دارها ندوة استوعية يوم صدورها يحضرها لفيف من كتابها وقرائها، ويحرص على كل صغيرة فيها، حتى الإخطاء المطبعية كان يعتذر عنها وينشر تصويبها في العدد التالي. وكانت الإخطاء المطبعية نادرة في المحلة على اى حال اذا قيست بما نراه اليوم من سبول الإخطاء في كثير من المحلات. وريما كان من اهم جوانب شخصية الزيات كرئيس للتحرير انه تمتع بتلك الحاسة الخاصة التي لابد من توافرها في رئيس التحرير ازاء عصره واحداثته واسالييه ورجاله، وهي الحاسة التي تمكنه من الحكم الذكي الموضوعي على المادة المقدمة لله بغض النظر عن رايه الشخصي في الموضوع او الكاتب، وكذلك تمكنه من الاهتداء الى المواهب الجديدة وتبنيها، كما تمكن من معرفة نبض العصر. وقد مكنته هذه الحاسـة الخاصة بالفعل من احتضان بعض الشياب الموهوبين في اوائل سنى المجلة مثل على محمود طه وفخرى ايو السعود وسهر القلماوي واسماعيل ادهم وسيد قطب، ثم في اواسط حياتها مثل محمود حسن اسماعيل، ثم في اواخـر حياتها مثل انـور المعداوي كما مكنته من أن يقترح على توفيق الحكيم تدوين ذكرياته المنسية عن اشتغاليه بالنباية والقضاء حتى كتب «يوميات نائب في الإرياف» التي نشرها له الزيات في مجلته الاخرى «الرواية» التي لم تعمر طويلا بسبب اشتعال الحرب الثانية واخيرا مكنته هذه الحاسلة من الاستجابة لروح العصر والكتابة شبه الدائمة عن الفقر والإصلاح والبوحدة العربية، واحتمال عنف بعض كتاب المجلة ومعاركهم الحادة ايمانا منه بحرية الرأي.

لقد جعل الزيات باب «البريد الادبي» في المجلة اقرب الى ركن الخطباء في حدائق هايدبارك اللندنية. فقد فتح صفحاته للقراء كي يتناقشوا، او يناقشوا الكتاب، بحرية دائما وجراة احيانا. ومن هذا الباب وحده تفجرت معارك ادبية ساخنة شغلت كبار كتاب المجلة وصغارهم، وعلى صفحات ظهرت مواهب شابة سرعان ما اصبحت من كتاب المجلة بعد ذلك. وكان الزيات يدرك ان عمل رئيس التحرير ليس

قراءة المواد وكتابة الافتتاحية فحسب، وانما المساهمة ايضا في التحرير باي صورة اخرى اذا لزم الامر. فكثيرا ما كان الزيات يعرض الكتب او يعلق على المقالات او بريد القراء. وكثيرا ما كان يترجم القصص لمجلة «الرواية» ويؤلف لها القصص ايضا.

بهذا كله، وغيره مما يضيق المجال عن ذكره، كانت «الرسالة» في عصرها مجلة العرب الادبية الاولى بغير منازع. ولم يمنع وجودها بالطبع وجود مجلات ادبية اخرى اقل انتشارا واكثر محلية في مصر او في غيرها. وحين توقفت «الرسالة» بعد صدور عددها رقم ۱۰۲۵ فی ۲۳ فبرایر ۱۹۵۳ کانت قد صدرت في بيروت مجلة ادبية جديدة وقتها هي «الإداب» التي اسسها الدكتور سهيل ادريس. وقد استطاعت «الإداب» منذ ظهورها في يناير ١٩٥٣ ان تحتل مكان «الرسالة» بعد توقفها، واصبحت بدورها مجلة العرب الادبية الاولى حتى تعثرها ثم توقفها اخيرا بسبب محنة لبنان. وقد نجحت «الإداب، في ما نجحت فيه «الرسالية» فاصبحت سجلا للادب العربي المعاصر وفصلا مهما من فصوله. ومن النادر أن تجد اليوم أديبا عربيا مرموقا لم ينشر في «الاداب» وليس من المبالغة ان نطبق عبلي ، الإداب، ما سبق ان قاله الزيات عن «الرسالة».

ولكن اين هي المجلة الادبية العربية القومية اليوم؟

لقد اصبحت كل دولة عربية تصدر مجلة ادبية او اكثر، ربما باستثناء موريتانيا والصومال اللتين لم نسمع عن صدور مجلات ادبية بهما ولكن ليس بين هذه المجلات جميعا مجلة واحدة يمكن ان نسميها قومية، على الرغم من ان بعضها يحرص على النشر لادباء من خارج القطر الذي يصدرها بل لقد اصبح عندنا اليوم عدد كبير من المجلات الثقافية الفاخرة الفخمة، ولكنها ليست مجلات ادبية، ولايشغل الادب فيها الا مكان الزهرة من البستان، وحتى اذا شغلها فهو ادب من النوع الذي يسلي في الغالب ولايوقظ نائما او يحرك ساكنا، وما هكذا المجلات الادبية هل معنى هذا ان عصر المجلات الادبية القومية قد انتهى؟





صحيح أن الاداب المحلية العربية في كثير من الاقطار قد قويت واشتد ساعدها في الفترة الاخيرة، وصحيح أيضا أن هذه الاداب لها خصائص تختلف من قطر ألى قطر أخر، وأن أدباء الاقطار العربية في دول الخليج مثلا قد أزداد عددهم زيادة كبيرة في السنين الاخيرة. كل هذا صحيح، ولكن الاصح أن الاداب العربية مهما تعددت وتميز كل منها عن الاخر، ومهما أزداد رجالها وصعبت همة درسها

مجتمعة، فانها في النهاية تكتب بلغة واحدة، وتعبر عن امة عربية واحدة، مهما تعددت دولها وطوابعها المحلية. ومعنى هذا ان المجلة الادبية القومية اكثر ضرورة اليوم من اي وقت مضى، لا من اجل التعبير عن ادب الامة الواحدة ذات اللغة الواحدة فحسب، ولامن اجل تبادل الخبرة والتجربة والتعارف بين ادباء الامة الواحدة فحسب، وانما من اجل المحافظة على وحدة تراث هذه الامة ايضا.

واذا كانت المجلة الادبية بطبيعتها في كل بلاد العالم عملا لايدر على ناشره ربحا كبيرا، سواء كان الناشر هو الدولة او الفرد، فليس معنى هذا انها عمل تجاري خاسر الا اذا كانت تصدر عن طريق الدولة. فالتجارب علمتنا ان ما يصدر عن طريق الدول يكون مطبوعا عادة بطابع الشكليات الدول يكون مطبوعا عادة بطابع الشكليات الرسالة الحقيقية، وعلمتنا ايضا من خلال تجربة الرسالة هو الاداب، بصفة خاصة ان المجلة الادبية القومية الناجحة يستحسن ان يكون ناشرها من الافراد لامن الدول. وهذا ما نجده في دول اوربا الغربية واميركا، حيث تقوم دور النشر الكبيرة العربية باصدار المجلات الادبية، لان ال

مجلة الادبية مكملة لعمل دار النشر من حيث النصرف على السوق الحقيقية للادب واكتشاف الكتاب الموهوبين الجدد والترويج من ناحية اخرى لبضاعة الدار من الكتب الادبية. وهدا ما فعلته دار المعارف بمصر على سبيل المثال حين اصدرت مجلة «الكتاب» في الفترة من ١٩٤٥ الى ١٩٥٣، اي قبل تأميمها وتحويلها الى ملكية الدولة.

هل يمكن ان نسمع بعد هذا كله عن ناشر يتحمس لما سبق ان تحمس له الزيات وسهيل ادريس؟

ان عصر المجلات الأدبية القومية لم ينته، ولن ينتهى، مادام هناك قوم ومادام للقوم ادب. ولكن الذي انتهى ـ فيما يبدو ـ هو الحماسة لـلادب والغيره عليه والتضحية من اجله في عصر الجري وراء المال الذي نعيش فيه.



بدايـة الخـزف العراقي المعاصر

جواد الزبيدي



نظهر الخزف مع انسان العراق القديم بعد عهود الاستقرار الحضاري واكتشاف النار اعظم عامل للتطور وخير مصدر للطاقة وفيها حرق مصنوعاته الطينية وبدا عهد الفخار (حتى في المرحلة التي سبقت قدرته على الكتابة وقبل ان يكون له ادب او دين)(۱).

هذه البداية هي الجذوة الاولى وهي حجر النبع الذي نهل منه الخزاف العراقي طيلة قرون عديدة اعقبت ذلك وما وجد في كهوف (شانيدر) و (كريم شاهر) و (ملفعات) في شمال العراق وهي من اقدم القرى التي نشات اثر تطور الانسان ورقيه في هذه الارض الأخير دليل على عمق هذه الجذور.

وحين دخل العراق العصور التاريخية بعد ظهور الكتابة في حدود (٢,٨٥٠) قبل الميلاد وقيام

الدويلات المختلفة في مدن متفرقة في بداية الالف الثالث قبل الميلاد واشهرها (أريدو)(والوركاء) (ولارسا) (ولكش) خلفت هذه الدويلات رصيدا هائلا من خزفيات جميلة كانت خير دليل وسجل للحياة في تلك الفترات الغابرة بما حوته جدرانها من مشاهد للحياة والبيئة واسلوب العيش.

وما ان اطل عهد (اورنامو ٢,٤٠٠ ق.م) السومري حتى كانت رسوم الزخارف الفخارية ابعد ما تكون عن كونها رسوما مجردة للحيوانات او الاشخاص حيث اضحت المبالغة من القيم الهامة في طرح معنى الخصوبة وقوة الحيوان فالغزال والثور والماعز مثلا صاحبها التحوير والدمج والتجريد لخدمة الغرض الفني والجمع بين عالم الارض والماء والحيوان والنبات وهي المقومات



الاربع في آن واحد. وما اظهره صناع الخزف في العهد الاشوري من غزارة في الانتاج ومهارة في العمل صنفه بعد ذلك المختصون في ميدان الفخاريات الى انواع عديدة منها:

(اللزاج والمدولب والصباغ والتزجيج والدليك والصبغ) " وغيرها.

وتوالت بعد ذلك الاشراقات البابلية والاكدية حتى اضاء الاسلام الارض بنوره فشمل الفن الاسلامي الرقعة التي امتد فيها الاسلام بعد توطيده وانتشاره وتضم جميع البلدان والشعوب التي انطوت تحت جناحه وسارت في ركابه.

ولعل الفخار من اهم الفنون التي اولاها الفنان العراقي المسلم عنايته مع الخط العربي فكان الخزف ذو البريق المعدني (الغضار الذهب Lastar)

والذي ظهر في سامراء ابان مجدها (فقد اصبحت الخزفيات الملمعة بلون واحد هي الغالبة وقد زادتها الرسوم والكتابات العربية عمقا وغنى حيث جمعت رمز الانسان وتوقه للبحث عن حقيقة الوجود في التعبير عن متنفس الطبيعة ذاتها) (٣).

وتواصل الابداع فكانت خرفيات الرقة وفسيفساء الابنية الضخمة والمساجد الرائعة في امتداد زمني متواصل لارض الرافدين حتى جاء عصر الظلام مع تغلغل الشعوبية وتراجع الحياة الفكرية والفنية ولاربعة قرون مظلمة خلت الى بداية النهضة الحياتية في العصر الحاضر.

فبعد فترة الازدهار الخصبة في العصر العباسي تراجعت صناعة الخزف في العراق وقد تظافرت على هذا عدة عوامل منها تدمير المراكز الثقافية وانتقال



مركز الخلافة من بغداد وسيادة موجات متوحشة استهدفت المنطقة وسيطرة الجهل والفقر.

والى ما قبل اعوام قلائل لم يكن ما يطلق عليه تشكيليا اسم الخزف الفني عدا وجود معامل الفخار الشعبي البسيط والذي استمر يكرر نفسه في مشربيات وجرار واواني الاستعمال وتبريد الماء، وكذلك معامل الخزف القاشاني في المدن المقدسة مثل كربلاء والكاظمية.

وما ان بدات مرحلة الاستيقاظ الفكري في بداية القرن الحالي وامتد تطلع الانسان العربي العراقي الى آفاق اوسع بغية النهوض بوطنه من حالات التخلف والظلام، امتد ايضا تطلع الفنانين العراقيين للبحث عن آفاق جديدة للعمل الفني فظهرت اول صحافة في البلاد واصبح التعليم واجبا وفتحت المعاهد العلمية وانشئت اول جامعة للقطر

في بغداد وهكذا ظهرت بوادر نهضة فنية مضطربة اول الامرشان كل ولادة جديدة.

وانشىء معهد الفنون الجميلة عام (١٩٣٩) ميلادية ثم جاءت الاربعينات بقبس من ضوء وذلك بهجرة بعض الفنانين البولونيين وغيرهم الى بغداد وظهرت نواة المتحف العراقي والاهتمام بالماضي الثر لهذا الوطن.. وتعرف اليهم فنانونا الشباب حينذاك امثال جواد سليم وفائق حسن وعطا صبري وغيرهم وكان هذا بداية الاطلاع.. والاطلاع غالبا بداية التفكير والعمل.

كان معهد الفنون الجميلة يقوم بتدريس المسرح والرسم والنحت والموسيقى فقط.. ولم تبدأ فكرة تدريس الخزف كمادة منهجية الاخلل الاعوام (١٩٥٤ عام (١٩٥٤) ميلادية، وكان عام (١٩٥٤) ميلادية هو البداية الفعلية للعمل، فقد طلب من



الخزاف البريطاني (ايان او لـد) أ تآسيس فرع لتدريس الخزف كمادة منهجية في المعهد وهكذا في عام (١٩٥٥) ميلادية تم فتح اول شعبة للدراسة في الفرع الجديد وكان حقي الشبلي هو عميد معهد الفنون حينذاك وهكذا حمل الفرن الناري البسيط (الكور) في حديقة المعهد في منطقة الكسرة ببغداد كل وجود المستقبل().

قضى «ايان او لد) ثلاث سنين في العراق تجول فيها بمنطقة الشرق الاوسط وزار ايران وتركيا والهند، ورغم اطلاعه ومهارته الفنية الا انه لم يكن اداريا نشيطا فبقي الفرع متعثرا... وكان اسلوبه يمتاز بعمل اليد والبناء للقطعة الفخارية اكثر من العمل فوق العجلة الفخارية وتغلب عليه السطوح الخشنة الملمس... وقد ترك هذا اثرا في بعض الاعمال الخزفية المعاصرة.

بعد رجوع (ایان اولد) انتدب لادارة فرع السیرامیك الفنان (فالینتینوس كارالامبوس)(۱) وكان ذلك عام (۵۱ - ۱۹۵۷) میلادیة یقول فالینتینوس: (بعد وصوئی ائی بغداد فی یوم عاصف مغبر، لم اجد فرعا لتدریس الخزف بالمعنی الكامل، بل وجدت فرنا كهربائیا صغیرا وكان یومها عاطلا عن العمل فی قاعم صغیرة واحدة وفی السنة الاوئی لوصوئی كان هناك ثلاثة طلاب فقط)(۱)

(وهكذا كان علينا ان نبدا بدراسة منتظمة للفرع الولها وضع مناهج مقررة له ثم المرور بمهمات الخزاف كدراسة نوعية الطينة العراقية ومشاكل حرقها وتحملها لدرجات الحرارة وما تحتويه من عناصر وغيرها. والشيء الجميل ان يبدا الانسان مع وضع اللبنة الاولى ثم يواصل البناء وهكذا تكون فرع الخزف بمعهد الفنون بعد ان تصورته



فرعاً كبيرا وموجودا منذ زمن طويل)

قدم الفرع اول معرض له عام (١٩٦٠) ميلادية، وبعد المعرض الثاني للخزف عام (١٩٦١) ميلادية اصبح (سعد شاكر) اول فنان عراقي يقوم بتدريس الخزف العملي الى جانب اسماعيل الترك وكان سعد شاكر قد اكمل دراسته في نفس المعهد حينها.

وهنا يجدر القول انه حين نريد ان نرتفع بالتقاليد يكون لـزاما على الافراد من الفنانين ان يحلوا بانتاجهم محل التقاليد البالية. على ان يكون هدفهم الوحيد ليس العمل من اجل انفسهم بل لكى

يهيئوا الطريق امام تقاليد مشرقة جديدة. فليس المهم ان يكون عمر التجربة قصيراً بل المهم ان يكون عمر النضج اكبر. وهذا يعود الى يقظه الحس التراثي والابداعي الكامن في نفسية الفنان العراقي بعد ان هيأت له ثورة السابع عشر من تموز الخالدة اسباب العمل ووسائل البحث والابداع والحرية الكاملة في العمل... اما مدى ابداعية الخراف العراقي ومحاولة تقييم ذلك فان للحديث عودة في العمال شاء الله،

المراجع

١ ـ معنى الفن هربرت ريد ترجمة سامي خشبة
 القاهرة ١٩٦٨

 ۲ - بلاد اشور اندریدبارو ترجمة د. عیسی سلمان وسلیم طه بغداد ۱۹۸۰

٣ ـ كـراس معـرض الخــزف العــراقي المعــاصر
 كاراكاس فنزويلا نورى الراوى ١٩٧٩

4) Ant of the modnen potten Tony Birks london 1976

الهوامش

- (۱)معنى الفن ص ٥٦ ـ ٥٧ هربرت ريد ترجمة شامي خشبة القاهرة ١٩٦٨
- (۲) بلاد اشور ص ۲۰۳ اندریه بارو ترجمهٔ د. عیسی سلمان وسلیم طه بغداد ۱۹۸۰

- (٣) كراس معرض الخزف العراقي المعاصر كاراكاس فنزويلا ص ٧ نورى الراوى بغداد ١٩٧٩
- (٤) ايان اولد، من مواليد مدينة برايتون عـام ١٩٢٦م ومن الخزافين المريطانيين المعروفين
- (ه) كان الفنان زيد محمد صالح زكي هو اول من راجع وسعى الى قيام فرع للخزف في معهد الفنون في تلك الفترة وقد زار منطقة (STOKE) في بريطانيا وجلب معه خرائط وتفاصيل للافران النفطية والوقودية في مصاولة لتطبيق شبيه لها في بغداد وقد شجعه حينها الفنانان جواد سليم وفائق حسن

art of the modern potter p. 169 Tony Birks london 1976

- (٦) فالينتينوس كارالامبوس.. من مواليد قبرص ١٩٢٠م اكمل دراسته في المدرسة المركزية للفنون والتصميم بلندن وانتدب لادارة فرع السيراميك بمعهد الفنون الجميلة ببغداد عام ١٩٥٧م ... حصل على الجنسية العراقية بتاريخ ١٩٨٠/٥/١٣ يقيم في بغداد حاليا
- (٧) الطلبة الثلاثة هم.. ثريا فتوحي مراد فاضل العبيدي، سالم حبيب الداغستاني.







سدني بولاك مخرج كبير قدم العديد من الافلام التي حازت على جوائز عديدة وعلى طول مسيرته الفنية التي تمتد لاكثر من خمسة وعشرين عاما لم ينقطع بولاك من ان يقدم للشاشة كل ما هو جدير بالمشاهدة والنقد.

آخر اعماله هو فيلم توتسي الذي ضم مجموعة كبيرة من الممثلين المعروفين منهم داستن هوفمان الذي عرف ببساطته المعهودة والتي رشحته لنيل جائزة الاوسكار، كأحسن ممثل عن دوره في فيلم توتسي كذلك جيسيكالانج التي نالت هي الاخرى



جائزة احسن ممثلة عن دورها في هذا الفلم وتوتسي يحكي قصة ممثل عاطل عن العمل تجبره البطالة على ان يتنكر بزي امرأة ليصبح فيما بعد ممثلة شهيرة وتبدأ المشكلة تكبر حين يحب هذا الممثل زميلته في العمل التي تعتقد بانه صديقتها توتسي والفيلم بمجمله يتناول بالنقد طبيعة الاختلاف بين الجنسين عبر بعض الملابسات والمداخلات التي يقدمها بولاك باطار من الكوميديا الخفيفة من دون ان يقع في الابتذال والاسراف في تجسيد المتناقضات والمفارقات كما ان نهايته مفتوحة متروكة على حد والمفارقات كما ان نهايته مفتوحة متروكة على حد تعبير بولاك الى فرضيات المشاهدين وسيأتي المخرج على ذكر ذلك من خلال هذه المقابلة التي اجرتها معه المجلة السينمائية كازابلانكا والتي نقدمها على هذه المجاة السينمائية كازابلانكا والتي نقدمها على هذه المحادات.

* يعجبني جداً فلم _ موافقة على الحكم بالموت _ الذي مثلت فيه «ناتالي وود» الى جانب «روبرت ريدفورد» فكيف تنظر انت للفيلم .. ؟

- انه واحد من افضل افلامي واقربها الى نفسي فهو بحقيقته كالاغنية الشعبية وقد عملته بشكل جميل وماسلوب رفيع جدا.

* هناك حكاية تقول بانك كنت تعمل كممثل الى جانب «برت لانكستر» و «جون فرانك هايمر» وإنهما إجهابك الحماس للقيام بمجاولة الاخراج فهل هذا صحيح…؟

ـ نعم صحیح کلیا

* هل قدما لك عملًا من نوع ما .. ؟

لا فقط كانا قد اقترحا علي القيام بالاخراج اذ ان بدايتي في السينما كانت كممثل ولكن في ذلك الوقت لم اكن معروفا لذلك كنت متخصصاً لادارة وتوجيه الممثلين كما كنت اتواجد معهم في مواقع التصوير، واساعدهم في فهم ادوارهم من هنا جاءتهما الفكرة بضرورة ان اقوم بالاخراج فقدموني الى بعض الشخصيات المؤثرة في هذا الميدان، وهكذا بدأ كل

* اعمالك الاولى كمخرج كانت على شكل مسلسلات تلفزيونية مثل «الدكتور كيدار الهارب» و «المهمة المستحيلة» فهل كنت تنظر للعمل كوسيلة مكرسة للعيش والربح ام انك كنت تريد ان تحقق شيئاً بالععل...؟



انها كانت طريقة مثل غيرها للبدء في الاخراج والحقيقة ما كان باستطاعتي في تلك المرحلة ان اسمح لنفسي بالتنعم والبذخ بحيث اخرج الى الشارع واقول باني اريد ان اخرج فلما كلفت عشرون مليون دولار لذلك كانت هذه التجربة في وقتها احسن طريقة للتعلم لكي ابداً.

* انت مخرج افلام حققت نجاحاً تجارياً كبيراً لكنك كنت تعرف كيف تضمن في كل قصص افلامك مظهراً من خلاهر للقال الشخصي، فكيف استطعت ان تجمع بين هذين المظهرين ..؟

لقد حالفني الحظ حتى الان كما اني حاولت ان افوز بفرصة الحظ التي سنحت في الان لتحقيق اعمال من هذا النوع ليس بالامر السهل في امريكا كذلك اجد في هذا الاسلوب الطريقة الاكثر تحريضا لعمل افلام اصعب من كونها افلاما شخصية اي انه نوع من التحدي للاستمرار باخراج افلام تصل الى كل العالم بالرغم من كونها شخصية.

* ماهي حسب رايك افلامك الشخصية جداً..؟ - ربما افلام مثل «انهم يقتلون الجياد) مغامرات جرمية جونسون بوبي ميرفيلد وافلام اخرى من هذا النوع

* هناك ظاهرة استقطبت الانتباه هي تعاونك مع «روبرت ريد فورد» باربعة او خمسة افلام ليس «لريد فورد» فيها سوى وجهه الجميل لكن توظيفك له في افلامك جعل منه ممثلاً جيداً.

- اني على ثقة تامة بان ريدفورد ممثل ممتاز انه

واحد من الرحال الذين يكون لوجههم مردودا معاكسا بقلل من قدرتهم كممثل مدين ينظر المشاهدين الإن اغلب الناس لا ينتيهون إلى اكثر من وحه المثل على الشاشية كما هو الامر في حالة وجود امرأة حميلة لكني احد أن الممثل أكثر المعية وقدرة حينما يكون أكثر دقة يتعامله مع الشخصيات التي بمثلها، اذ يجب ان يحسها من ابعد نقطة في داخله فداستن هوفمان، على سيدل المثال ممثل كبير كما انه رحل صعب في الوقت نفسه لكنه كان الإفضال والاحسن لتمثيل شخصية توتسي، لأن كفاءته وقدرته على الاداء شيء لا يمكن ملاحظته من الخارج، بينما روسرت ريدفورد ممثلا انعكاسيا بالإضافة الى كونه يمتلك صفة اخرى اذ انه سدو بشكله الخارجي اكثر امريكية لذلك في الافلام ذات القصص الامريكية البحتة هو الافضل والاحسن كما هو الامر مع بول نيومان.

* في اغلب افلامك تظهر الشخصيات منعزلة تعيش مع نفسها بشكل مخيف وليس لها عالم محدد تنتمي اليه فهل هو شيء تفعله عن قصد وبوعي منك ام على العكس...؟

- بصراحة لم انتبه، اذا كان ذلك موجودا في افلامي ام لا على اية حال انه شيء أحمله في الأخلي ويخرج منى من دون ان افكر فيه.

* هل من المكن لمخرج مثلك، ومن النوع الناجح تجارياً ان يقدم عملاً جيداً جداً ومخالفاً للنمط الهوليودي مثل فيلم «يوبي وبرغيلد»..؟

لذي وجهة نظر خاصة حول هذه النقطة بالذات اقول اذا عملت فلمين او ثلاثة فلا يعني ذلك بانك تحب هذه الافلام حتى وان حققت نجاحا واسعا لكنها ستمنحك الفرصة بان تعمل الفلم الذي تحب من دون ان يقذف بك خارج هوليوود بسببه إذ ان النجاح السابق يعطيك حق الفشل التجاري ولو لمرة واحدة على الاقل، ومن هنا تأتي مثل هذه الفرص الصغيرة لعمل هذا النوع من الافلام داخل هوليود نفسها.

 حم تحتاج من الوقت في كتابة السيناريوهات لافلامك بشكل عام...؟

ـ ان ذلك يعتمد على طبيعة وشكل السيناريو لكن بشكل عام احتاج الى ثلاثة اشهر كما احتاج من ثلاثة الى اربعة اشهر في تحضير الفلم وتحديد المواقع والممثلين.

* بالنسبة لفلمك «توتسي» الا يوجد وجه للتشابه بينه وبين الافلام الكوميدية التي ظهرت في هوليود خلال الاربعينات والخسينات، الم تحاول ان تعيد روح الكوميديا في الهذاء الفترة..؟

- لا ادري أذا كان التشابه موجودا أذ أني لم أحاول أن أقلد بوعي مني هذا النوع من الإفلام فتوتسي بالنسبة في تجربة جديدة، أذ كانت الفكرة أن أعمل فلما كوميديا يكون بقدر المستطاع قريبا من الدراما لذلك لم أكن قد فكرت بأن أجعل الفلم مشابها لإفلام تلك الفترة على الإطلاق.

* اعتقد ان اسوا مشهد في فيلم «توتسي» هو حينما كان «هوفمان» و «جيسيكا لانج» جالسين معاً ان تشعر الاخيرة بالميل نحو صديقتها «داستن هوفمان» الذي لا افهمه كيف تستطيع «جيسيكا لانج» ان تمتلك مثل هذا الاحساس الجنسي نحو امرأة مثلها او على الاقل تجاه مثل هذه المرأة...؟

* لماذا رجعت للتمثل في فيلم «توتسي» هل كان ذلك رغبة



ام تكليفاً..؟

ـ في الحقيقة كانت هذه فكرة راستن، اذ بدأ يضايقني بشكل او باخر لكي اقوم بتمثيل هذا الدور ولم يكن امامي غير ان اقبل ليتركني بسلام.

* ان نهایة الفیلم غامضة جداً فَهل تعتقد بأن «جیسیکا» و «داستن» ستعیشان معاً ام لا..؟

- لا اعرف ذلك انا فقط اردت الرتكون النهاية غامضة، وقد تعبنا كثيرا في معالجة تطور القصة والبحث عن نهاية مناسبة لها، اذ إن الافكار كانت تتطور وتتغير بشكل مستمر لذلك جاءت النهاية بهذا الشكل متروكة لفرضيات المشاهدين فاذا كنت متشائما ستفكر بانهم افترقوا واذا كنت متفائلا فستعتقد بانهم سبعيشون معا

* «ديك ريتشارد» المخرج السينمائي اصبح منتجاً لهذا الفلم، فكيف تنظر الى هذه الظاهرة.. مخرجون ينتجون الى مخرجين اخرين كما هي الحالة ايضاً مع «لوكاس» الذي ينتج الى «سبيلبدج»..؟

ديّ رينشارد ليس له ايه علاقة بهذا الفلم ظهر اسمه فقط كمنتج في لوحة الاسماء لانه حين ترك العمل لم يستطيعوا أن يدفعوا له ما يكفي من المال لذلك توصلوا معه الى هذا الاتفاق أما أنا فلم أشاهد ريتشارد ولامرة وأحدة خلال كل مراحل التصوير.

* هل حقيقة انك اخرجت بعض المشاهد من فلم «السباح» لـ «فرانك باري»..؟

ـ بعض المشاهد ولكن ليس كثيرة.

* هل كان عملك في «القط البني» حباً «لفيسكونتي» ام كان مجرد وظيفة ..؟

- انا لااحب فيسكونتي كثيرا كان ذلك عام ١٩٦٣ اي اكثر من عشرين سنة وكنت وقتها شابا وكانت لدي رغبة كبيرة لكي اتعلم السينما لذلك سافرت الى روما لكي ارى فيسكونتي وهو يعمل وعندما رجعت بعدها الى امريكا كلفت بان اقوم باخراج الدوبلاج الامريكي للفلة.

المَّدُونَ اللهِ المُوتِبُطُ جِداً بصناعة السينما في هوليود فهل ترى بان السينما الامريكية في ازمة فعلاً..؟

مند ان بدأت العمل في السينما اي منذ سنوات طويلة جدا وانا اسمع بان السينما في ازمة انا لست من الذين يفكرون بان السينما يمكن ان تنتهي فهي ليست ظاهرة عابرة، اما كونها في ازمة فالحكاية ليست جديدة اذ منذ نهاية الخمسينات وهذا التساؤل مطروح لكن الحقيقة تتجسد بانهم مستمرون في عمل الافلام سنة يكون عدد الانتاج اكثر سنة يكون اقل سنة افضل وسنة أسوأ برأيي ان هذا ليس هو المهم المهم فعلا انهم مستمرون في عمل الافلام

ترجمة كاظم مؤنس



الحرب في الادب الشعبي من الالياذة الى السيرةالعربية

سامي خشبة

كانت الحرب، ولاتزال، موضوعا من اكثر ما يلهب خيال المبدعين الفنيين في كل العصور، وفي مختلف الثقافات، وفي كل مجالات الابداع الفني. فمنذ تعلم الفنان القديم ان يسجل مآثر ابطال بلاده وملوكها منقوشة وملونة على الصخر او على الفخار والجدران الطينية كان موضوع «المعركة الحربية» ومسيرة الحرب، هو الموضوع الرئيسي الذي نقشه هذا الفنان.

وفي عصرنا، واذ تحل فنون السينما والتلفزيون محل فنون الرسم والادب، تحتل موضوعات الحرب المختلفة نسبة كبيرة من مجموع الانتاج الفني ـ الروائي والتسجيلي ـ الذي يشاهده الناس في كل بلاد العالم، ويستمتعون به، ويتعلمون منه فضائل الانسان المحارب ورذائله احيانا ويعرفون من خلاله، ويلات الحرب واهوالها وقدرتها على كشف المعدن الحقيقي للانسان ولحضارته.

ومنذ زمن قديم أعتقد الشعراء والفلاسفة وحتى رجال الدين، أن «الحرب» واحدة من اخطر النشاطات الانسانية واكثرها تعبيرا عن «حقيقة» الانسان واظهارا لمكوناته النفسية وملكاته الذهنية البطولة او تحقير الجبن والنكوص، وانما من زوايا اكثر توغلا في النفس الانسانية وفي علاقة الانسان بارتباطاته مع بني جنسه ومع مواطنيه، ووطنه، ومع مجتمعه، واقرانه ومع اصدقائه سواء حملوا معه السلاح ام ابتعدوا عن ميدان القتال، ومع خصومه ومن يمثلهم، ومع اسرته واحبائه... بل ان

الحرب استخدمها الشعراء والادباء بوجه خاص كما سنرى بعد قليل بوصفها «تجربة» تكشف علاقة الانسان بمعبوداته القديمة، ثم باشعز وجل اشر وصول رسالات السماء، وتلقي الضوء على فهم الانسان في اطار ثقافته ومستوى وعيه ـ بالتاريخ وبالزمن بمعناه المجرد، كما استخدم الادباء والشعراء موضوع «الحرب» في الابداع الادبي الشعبي بوجه خاص ـ لتحليل واعادة استحضار المراحل التي عبرت بها بعض الامم مسيرة توحدها وتحقيق شخصيتها وتثبيت وجودها وتوصيل رسالتها ومشاركتها في «الحضارة» الى الانسانية وزوالها من على مسرح التاريخ دفعة واحدة او على خطوات متتابعة..

ان اكثر نصوص «ادب الحرب» الشعبي القديمة تأثيرا واكثرها شهرة ملحمة «الاليادة» المنسوبة الى الشاعر الاغريقي هوميروس، الذي يعتقد انه عاش في القرن التاسع ق.م، ويعتقد بعض الدراسين انه نفسه شخصية اسطورية وان الاليادة نوع من الادب الشعبي الذي يشترك في تاليفه شعراء كثيرون مجهولون وفي اجيال متتالية..

ولايشك الدارسون الآن في ان «الالياذة» كانت نوعا من التاريخ الشعبي ـ او التصور الشعبي لتاريخ الحروب الدامية في القرون من الثالث عشر الى العاشر ق.م بين مدن وقبائل الاغريق وبين المدن والقبائل المشابهة لها التي اقامت على ساحل الاناضول المقابل لليونان عبر بحر ايجة، وكانت

تحت زعامة مدينة «طروادة» او «إليوم» تنافس الاغريق في السيادة على الملاحة البحرية وطرق التجارة الممتدة الى ما وراء البحر الاسود والالياذة ليست الا جزءا من قصة طروادة او «قصة إليوم» وتحكي جزءا يسيراً من الحرب، وهو الجزء الذي يضم احداث السنة الاخيرة من حصار الاغريق لطروادة، هذا الحصار الذي دام عشر سنوات. ومع هذا فان الالياذة تروي، في سياق احداث هذا العام الاخير، اصول الصراع بين الطرفين، وتعطينا لمحات اساسية من تاريخ كل واحد من ابطالهما.

ورغم ان وصف الاعمال الحربية والقتالية لكل واحد من هؤلاء الابطال، والكلمات التي يتبادلونها في اجتماعاتهم او قبل منازلاتهم، يحتل الجزء الاكبر من «النص» الادبي ذاته فان هذا النص الادبي يعد واحدا من اهم الوثائق التاريخية التي نقلت الينا ما نملكه من معلومات عن شعوب هذا الجزء الهام من حضارة العالم القديم ودياناتهم وطرق معيشتهم والعلاقات الاجتماعية التي كانت سائدة بينهم اضافة الى ما نقلته الينا من معلومات دقيقة وتكاد تكون متخصصة الى درجة اثارت دهشة الدارسين واعجابهم عن تكوينات الجيوش واسلحتها وطرق القتال الجماعي والفردي ووسائل تنفيذ الحصار... واضافة ايضا الى ما نقلته الينا من معلومات دقيقة والدروع والعجلات الحربية.

من هذه المعلومات التي امتلأت بها الالياذة، كانت المعلومات الغزيرة عن مجموعة آلهة الحضارة الاغريقية القديمة، والاسر الحاكمة واساليب تبادل الراي والحكم، الى الدرجة التي اصبح بعدها ميسورا معرفة الكثير عن اصول الفلسفة اليونانية القديمة، والديمقراطية التي ازدهرت في بعض مدن الاغريق في القرن الخامس ق. م واصبح ميسورا ايضا ان نتتبع آثار قبائل م واصبح ميسورا ايضا ان نتتبع آثار قبائل هذه المنطقة المضطربة وتشارك في حروبها وتجد لنفسها موطنا جديدا واسلابا كثيرة... ثم شاركت في تكوين الحضارات الغربية او الشرقية التي اختتم بها العالم القديم ووصف هوميروس في الالياذة لطريقة صنع سلاح اكبر ابطال الاغريق – اخيل لطريقة صنع سلاح اكبر ابطال الاغريق – اخيل

ووصفه للدرع والرمح اكثر قطع سلاحه اهمية اصبح مرجعا لمعرفة الاساليب القديمة لصناعة المعادن ونقشها وتقسيتها وكان وصف لعلاقات الابطال بأمهاتهم او آبائهم وبزوجاتهم او جواريهم او ابنائهم مرجعا هاما من مراجع علم الاجتماع التاريخي لمعرفة وضع النساء في مجتمع قبائل اسيا واوربا القديمة وكيف نشات الاسرة وانفصلت عن القبيلة. مثلما كانت اجتماعات ملوك المدن مرجعا لمعرفة مسار تكون الدولة القديمة باتحاد قبائل كثيرة، ودوافع تحقق مثل هذا الاتحاد.

وللنقاد الادبيين استنتاجات ـ من دراسـة الالياذة والملحمة اليونانية الاخرى الباقية مما نسب الى هوميروس من اعمال وهي الاوديسة ـ لا تقل اهمية عن استنتاجات المؤرخين وعلماء الاجتماع ومؤرخي الاديان القديمة.. فالالياذة التي كتبت لكى تسجل «نهاية» حرب طاحنة طويلة، كانت في الحقيقة هي الحرب التي حددت اتجاه العلاقة بين الشرق والغرب (فارس واليونان) حتى عصر الاسكندر الاكبر وما تلاه من تصولات جسيمة في العالم القديم.. هذه الالياذة، لم تتجاهل العنصى الانساني نفسيا وعاطفيا بل انها اعتمدت عليه في تحقيق جاذبيتها الفنية العظيمة فالبطل الاكبر للاغريق وللاليادة هو اخيل الذي خيرته الالهة في صباه بین ان یعیش طویلا حیاة خاملة دون مجد وبين ان ينال المجد - بالسلاح - تحت اسوار طراودة ويموت قبل ان يبلغ الكهولة انه شناب شديد الوسامة هائل القوة البدنية سريع الفتك باعدائه وقد زودته الاقدار بما جعل جلده منيعا كالدرع لا تخترقه النصال الافي نقطة واحدة لا يعرفها احدولا هو نفسه سوى الالهة وقد اختار المجد والموت في ربعان الشياب..

ولذلك فانه سريع الغضب ينفجر سخطه لاي اهانة ولو صدرت من الملك نفسه الذي يقود كل قبائل وجيوش الاغريق امام طروادة.. وبسبب غضبه من تلك الاهانة يعتزل المعركة، فينهزم الاغريق وبسبب غضبه يرفض انقاذهم بنفسه فيرسل اعز اصدقائه على راس جيشه لانقاذهم فيقتل هذا الصديق على يد اكبر ابطال طروادة (هكتور)

وتكون النتيجة ان يعود اخيل للميدان وسخطه يتجه هذه المرة الى الطرواديين فيسرف في القتل حتى يقتل هكتور ويمثل بجثته كالبرابرة... الى ان يقتل بسهم يسدده شقيق هكتور فيخترق كعب اخيل: النقطة الوحيدة في جسده التي لم تحمها الاقدار من اختراق النصال.

وفي مقابل اخيل هناك النموذج الانساني الثاني للبطل في الالياذة متمثلا في هكتور بطل طروادة الذي لا ينكر احد عليه الشجاعة ولا المهارة العظيمة في القتال... ولكنه بعكس اخيل، لم يكن محبا للحرب، فقد فرضت عليه، وهو يعرف فداحة المسؤولية الملقاة عليه فهو يقاتل فوق ارضه اي انه في موقف دفاع، وهو موقف من النتيجة الحزينة ان شعبه ومدينته سينتهيان الى الهلاك او العبودية، ومع ذلك فهو لا ينكص ولا يتخلى عن مسئوليته.. وهو بعكس أخيل زوج واب، ومشهد وداعه لزوجته اندروماك وطفله مشهد بالغ العذوبة والرقة.. قبل المشهد التالي، اذ ينزل للميدان ويواجه اخيل ليموت بالرمح المضرج بالدم.

وهكذا كانت الإلياذة رغم انها تستجيل فني ادبي

لحرب ضروس ودامية، وثيقة ضمت الكثير من المعرفة التاريخية والاجتماعية والكثير من الفهم العميق لمكونات ودوافع النفس البشرية خاصة اذا تتبعنا نماذج ابطالها واضداد الابطال فيها الذين يتراوحون بين الشجاعة والنبل وبين الجبن والخسة، وبين القوة والبراءة وبين المهارة والمكر. وبالمقابل امتلأ الادب الشعبي العربي، الذي اكتملت ونضجت صياغات اكثر اعماله في عصر الحروب الصليبية بشروات كبيرة من المعرفة التاريخية والاجتماعية ومن الفهم العميق التكوينات النفس الانسانية في محيط اجتماعي وثقافي مختلف عن البنية التي وصفتها «الالياذة» كل الاختلاف. ولقد شغف الادب الشعبي العربي بموضوع «الحرب» حتى يمكن وصفه بانه «ادب حرب» بشكل كامل ومع استثناءات قليلة.

واقدم «السير الشعبية» العربية هي سيرة الملك سيف بن ذي يرن، التي تدور حول حبكتين رئيسيتن الاولى بناء وحدة الامة العربية على

مرحلتين: المرحلة الاولى هي مرحلة توحيد الجزيرة العربية بمفهوم عريض (يضم شبه الجزيرة وما بين النهرين اي العراق وبلاد الشام كلها والمرحلة الثانية هي دخول وادى النيل كله مصر والسودان الكبير الى تلك الوحدة العربية) اما الحبكة الثانية فهى الحرب التي يخوضها الملك سيف وفرسانه ضد الفرس في الشرق والاحباش في الغرب الدين يحاولون تمزيق «الوحدة» التي اقام ابوه مرحلتها الاولى واقام الملك سيف مرحلتها الثانية تبدأ هذه السيرة (او الملحمة) بالحرب التي يشنها الملك ذويزن لكى يوحد الجزيرة العربية منطلقا من اليمن الى العراق والشام ولكن مؤلف السيرة، في عصره القديم لا يقيم وزنا كبيرا للجغرافيا اذ ان خصوم ذي يزن الوحيدين هم الاحباش الذين لا توجد رابطة جغرافية بين بلادهم وبين ميادين الحرب في الحجاز والعراق والشام، ولم يعرف في التاريخ القديم انهم وصلوا الى اي من هذه المناطق النائية عنهم. وهنا تشير الدراسات الحديثة التي كتبت عن سيرة الملك سيف الى ان هذه السيرة كانت قد اعيد تأليفها في مصر في عهد الدولة المملوكية عصر الظاهر بيبرس وحتى عصر السلطان قايتباى، حين حاول الإحباش معاونة البرتغاليين ضد السلطنة

المملوكية. وكانت تبسط سلطانها من مصر على الجزيرة العربية والشام كله وتقول تلك الدراسات ان الشعبراء المصريين الشعبيين المجهولين استفادوا مما كان في الرواية القديمة لهذه السيرة، عن الحروب والعداء بين اليمن والاحباش، ووسعوا من مساحته لكي يستفيدوا من السيرة في تعبئة وجدان الشعب العربي في مصر والشام والجزيرة العربية في الحروب الدامية بين السلطنة وبين خصومها البرتغاليين وحلفائهم الاحباش... بل ان سيرة الملك سيف، في المرحلة الثانية من حبكتها الاولى، تدور في الحقيقة حول حروب الملك على ... "كتاب النيل» الذي يضمن من يملكه _ حسب القول الاسطوري في السيرة _ان يسيطر على فيضان على النهر العظيم وان يؤمن بالتائي ملك مصر والوادي

وتصور حروب الملك سيف في الحبشة، محاولة الاحباش الاستعانة بفرسان وسحرة من مصر والسودان الفارس دمنهور الوحش، والفارس سبل (باسم الاله التمساح المصري الوثنى القديم) والساحر اخميم والفارس السوداني عبدون.. وتروى السيرة كيف يختار هؤلاء الفرسان الانضمام للملك سيف، ودخول دينه الحنيف عندما يتبينون انه اقرب لهم من الاحباش ويصبحون خيرة فرسانه بعد ذلك في حروبه القادمة ضد الغزاة الاسيويين، وضد الاحباش انفسهم..

ويلفت النظر في هذه السيرة أن بطلها الملك سيف، لم يكن مجرد محارب عظيم فحسب، بل كان مزودا بميراث اجداده الذين يبدأون بسام ابن نوح ويصلون الى الراهيم الخليل التي الانبياء... وهذا الميراث هو الذي يجعله مثلا اعلى لفضائل الامة كلها واخلاقياتها ـ كما تبين السيرة ويجعله جديرا بالبطولة والقدرات الخاصة التي منحها له الله: الذكاء والمعرفة والقوة البدنية الخارقة، والقدرة على الاستعانة بقوة غيبية تكفل له النصر على ما يستخدمه اعداء الامة من سحر السودرف الحروب التي يضوضها الملك سيف لم تكن مجرد اقتقال بالسلاح في ميدان القتال، بل كانت بوعا من المسلاع الحضاري، بين جوهر الحضارة الاسلامية العربية من ناحية ويين الثقافة الوثنية القديمية في كل من افريقيا من جانب، وفارس والهند من جانب اخبر. ولكن تسجيل الشاعر الشعبى لهذه الحروب جعله حريصا على تسحيل الكثير من معتقدات الشيعوب التي خاض ضدها الملك سيف حروبه وعلى تسجيل المعتقدات العربية القديمة ايضا وتقديم صور غنية للعلاقات الاحتماعية والسياسية لهم.

السيرة الشعبية العربية التالية. التي يمكن ان توصف بانها من «ادب الحرب» بشكل كامل هي سيرة بني هلال. وهي ملحمة هائلة حقا، ونستطيع ان نصفها بانها التاريخ الشعبي او التصور الشعبي لتاريخ الفتوح العربية للبلدان التي استكملت مظاهر عروبتها بعد الفتح واصبحت هي «الوطن العربي» على اتساعه فقبيلة بني هلال التي تضم اربع قبائل كبيرة يمكن ان ترمز في الحقيقة



لجميع القبائل العربية التي وحدها الاسلام، من قحطانية وعدنانية او يمنية وقيسية، يخرجون من الصحراء (بسبب الجدب) بحثا عن موطن جديد ورغم انه يفترض انهم يعتزمون التوجه الى الشمال الافريقي اي كان يجب ان يتجهوا شمالا بغرب عبر فلسطين ثم مصر ـ فانهم يتجهون اولا الى العراق

اي الى الشرق حيث يتحالف معهم بطله (الخفاجي عامر) ويسيرون بعد ذلك تحت قيادة

الإبطال الخمسة (ابو زيد الهلالي سلامة، ودياب بن غانم والسلطان حسن والقاضي بديبر، والخفاجي عامر) لكي يصطدموا بالروم والصليبيين في فلسطين ثم في شمسال مصر (وهذه اشسارة واضحة الى ان السيرة كتبت بعد الحروب الصليبية او في اثنائها وادمجت الازمنة ونظرت الى اعداء الامة عبر تاريخها نظرة واحدة) ويتحالف معهم شيخ صعيد مصر ويجعل من بلاده قاعدة لتموينهم وتحركاتهم التالية ويعبرون الصحراء لكي يصلوا الى تونس التالية ويعبرون الصحراء لكي يصلوا الى تونس وهناك يلتقون بالكافر الاعظم، الزناتي خليفة الذي يقاتلهم سنوات طويلة، الى ان يقتله دياب ، و في يقاتلهم سنوات طويلة، الى ان يقتله دياب ، و في الحديدية يكون دياب والهلالي سلامة قد فتحا بلاد العربية) ...

ولكن لان السيرة كتبت كما قلت بعد الحروب الصليبية او اضيفت اليها الاحداث التي تستوعب مواجهة الامة للصليبيين فانها لا تنتهى بفتح تونس وبلاد المغرب بل تواصل مسيرتها عبر الرمن لكي تصل الى ما كان من اقتتال الابطال الاخوة دياب والهلالي سلامة، وتشير السيرة في نهايتها الى ظهور البطل الذي سيوحد الامة في النهاية ثانية ابن الهلالي سلامة المسمى على ويعيد اليها مجدها القديم... وفي مسار الملحمة كلها، يقدم الشاعر الشيعبي تماما كما فعل مؤلف «الالياذة» اليونانية ثروة ضخمة من المعلومات عن عقائد هذه القبائل وفنونها واساليب عيشها وتقاليدها، ولعله من اللافت للنظر ان وضع المراة يحتل جانبا هاما من اهتمامه فالمراة في السيرة هي ام القبيلة وعنصر التوحيد الاساسي فيها وحافظة التقاليد وخبزانة المعرفة وهي الحكيم وكثيرا ما تكون الحكم النهائي في خصومات ابنائها او اخوانها.

ولقد اختصت الحروب الصليبية بقسم وافر من اهتمام الشاعر الشعبي مبدع السير الشعبية على مر العصور بدرجة تفوق اهتمام السيرة الشعبية العربية باي عدوان اخر. وقد فسر الدارسون هذا الاهتمام بنظرة العالم العربي الاسلامي الى الصليبيين باعتبارهم الامتداد الطبيعي لدولة الروم البيزنطية التي ظلت تناويء الدولة العربية

في الشمال و في البحر قرونا عديدة وكانت هي الخصم التقليدي _ التاريخي _ عقائديا وحضاريا وسياسيا واقتصاديا للدولة العربية وحضارتها البازغة فلما جاء الصليبيون متحالفين مع بيزنطة كان طبيعيا ان بتخنذ الصبراع ضندهم ذلنك العمق التناريخي المصيري البعيد وبالاضافة الى ذلك تمكن الصليبيون من احتالل الساحل اللبناني والفلسطيني ردحا طويلا من الزمن اكثر من قرنين وامتد الصراع ضدهم من زمن سلطان دمشق نور الدين محمود، الى امتداد زمن الدولة الايوبية من صلاح الدين الى الصالح نجم الدين، وقسم كبير من عهد سلاطين مصر المماليك البحرية من عصر قطن وبيبرس حتى عهد ابن بيبرس الاشرف خليل الذي طردهم نهائيا من آخر معاقلهم في عكا.. ولذلك فان اول سيرة شعبية عربية كبرى خصصها وجدان الاديب والشاعر الشعبي لحروب الامة المصيرية، وهى سيرة الاميرة ذات الهمة وابنها حمزة البهلوان تمتد زمنيا من عصر المواجهة العظمى مع الروم البيزنطيين في ثغور الشام بعد الفتح مباشرة اي منذ عصر امر المؤمنين عمر ابن الخطاب وحتى عصر صلاح الدين الايوبي حين لاحت تباشير النصر على الدروم وعلى الصليبيين معا.. ومن الناحية الزمنية تأتى سيرة الظاهر بيبرس لكى تمضى مع الاحداث منذ زمن صلاح الدين الذي سبق ظهور بيبرس بنحو مائة عام كاملة الى زمن الانتصار النهائي على بيزنطة وتنبأ بسقوط (القسطنطينية) وهو ما لم يتحقق الا بعد بيبرس بقرابة قرنين من الزمان وعلى يد الاتراك العثمانيين.. لم يكن اهتمام الشعراء المجهولين الذين الفوا السير الشعبية العربية منصبا على التاريخ الحقيقي، بل الراجح انهم كانوا يتجاهلونه عن عمد لكي يصوغوا من ثقافتهم القومية ابطالا تتجسد فيهم كل «فضائل» الابطال العظام الحقيقيين الذين كانوا بدورهم

تجسيدا واضحا لاعظم واجمل فضائل الامة؛ كذلك

حرص الشعراء الشعبيون على خلق الاحداث

والابطال بالصورة التي يمكن أن تشير خيال

المستمعين وان تجعلهم يحرصون على تمثيل

الإبطال او التشبيه بهم ومن هنا تاتي ما عرفت بانها

المسالغة في قوة البطل او قدرته على البطش بالاعداء... ورغم هذه المبالغة فالبطل او الابطال يواجه او يواجهون مآزق حقيقية وخصوما لا يقلون عنه قوة او مهارة او مقدرة فالشاعر يعرف من التاريخ الحقيقي ان الحروب التي خاضتها الامة لم تتحقق فيها الانتصارات بسهولة، ولا كان الخصوم يسلمون بالهزيمة بسرعة ولا ممن يعرفون الخوف ولا يفتقدون الى الحيلة ولكن الشاعر الشبعبي ايضا عرف او ادرك من معرفته بالتاريخ الحقيقي ان الحروب كانت هي معيار الاختبار الحقيقي لمعدن امته ولمعدن رجالها ونسائها ايضا ومدى صلاحيتها وصلاحية مبادئها للحياة والانتصار. فالحروب عند الشاعر الشعبي العربي لم تكن تشن لسبب شخصي ولا لاسباب شهوانية وحتى السيرة الهلالية لم تشن الحرب فيها بسبب رغبة بني هلال في الاستيلاء على ارض غيرهم، وانما بدأت لانهم في مسيرتهم بحثا عن ارض خصية تعرضوا لاعتداء ملوك البلاد التي

مروا بها وحاصروا مدينة الزناتي خليفة لانه اسر وسجن ثلاثة من ابنائهم ظلما علاوة على ان الشاعر جعل الملوك الخصوم من الفرس او الروم الصليبيين اي من الخصوم التاريخيين للامة وخاصة في مرحلة الفتح العربي وما تلاها من مراحل الدفاع عن كيان الامة ووطنها وحين تتعرض الامة لامتحان الحرب. تستنفر كل طاقاتها في صورة ابطال من الرجال والنساء وهؤلاء لا يجسدون مجرد القدرات القتالية كما قلت منذ قليل.

لذلك عمد الشاعر الشعبي العربي الى تزويد ابطاله الرئيسين بالقدرات العقلية والفكرية والثقافية التي تجعلهم مؤهلين لمواجهة مختلف المواقف حتى غير المواقف القتالية فالهلالي سلامة ليس مجرد مقاتل عظيم بل هو ايضا قائد محنك يضع الخطط العسكرية العامة والجزئية ويشرف على تنفيذها وهو يستطيع ان يكون كشافا لجيشه كله حين اللزوم وفدائيا يقوم بالمهام الخاصة التي تتطلب ثقافة وذكاء نادرين ولذلك فهو شاعر مفوه وطبيب ماهر، وفلكي خبير وصانع سلاح وسفن ومروض



خيول.. بل يستطيع اذا تطلب الامر ان يكون كاهنا ومشعوذا لا يمكن كشف تنكره... وهكذا ايضا كان عنترة العبسي في سيرته وليس في التاريخ، وكذلك ايضا كان الزير سالم في سيرته ولم يكن كذلك في التاريخ باسمه الحقيقي «عدي بن ربيعة»... وكان باستطاعة حمزة البهلوان ان يهزم عشرة في الشطرنج وان يقرأ بعدة لغات وان يضع خطط جيوشه والخطط البديلة وان يباري شعراء قومه ويتحول الى راهب بيزنطي يعرف كل طقوس وممارسات الرهبان، وفي ميدان القتال لا يستطيع مقاتل ان يصمد امامه..



وحينما اضطر الشاعر الشعبي أن يبدع عملا عن الحروب الصليبية نفسها. حيث لم يكن قادة الامة من العرب بل من الاكراد ثم من المماليك الشركس والتركمان وغيرهم اختار ان يكون البطل البرئيس للملحمة الجديدة وهو الظاهر بيبـرس واحدا من هؤلاء القادة تميز بعدة صفات تقريه من وجيدان الشبعب العربى فهو اولا وصل الى الشام ثم مصر حدثا صغيرا وتربى فيها ونشأ يتكلم لغتها الامر الذي سهل على الشاعر ان يجعله قادرا حين يقتضى الامر على أن يعيش حياة أهلها وأن يصادق أبناء البلد من فتيان شجعان او شيوخ فقهاء ثم انه اكثر سلاطين هذه المرحلة اشتهارا بالشجاعة الشخصية والولع بالجهاد ومن اكثرهم اشتهارا بالعدل وحسن السياسة والاهتمام بشؤون الناس ورخائهم وتقدم حياتهم التعليمية والصحية والاقتصادية الى جانب

اهتمامه بالجهاد ومع ذلك فان سيرة الظاهر بيبرس تتميز باضافة هامة في مجال «الابطال»... فهي السيرة الوحيدة التي ظهر فيها حول البطل الرئيسي بطلان خطيران من عامة الشعب عربيان صميمان اولهما عثمان بن الحبلة الفتي المصارع الذي تحول من صعلوك الى رفيق لبيبرس يعلمه آداب الشعب وحكمته ويحميه في الوقت نفسه من دسائس الامراء الخونة ومن مؤامرات الصليبيين وعملائهم وحين يقترب بيبرس من السلطنة يصبح عثمان هو ضميره.. ويصير ايضا «كشافه» الذي يخوض كمقدمة للجيش اشرس المعارك بجيشه الصغير من فتيان القاهرة والريف والبيدو حتى لتبدو معارك الظاهر بيبرس التي يخوضها بنفسه ثانوية بعد معارك عثمان المليئة بالجسارة والذكاء والمخاطرة

اما الشخصية الثانية فهي الشيخ «شيحة» الذي

يعرف كل اسرار العلوم وكل اسرار ثقافة الامة الرسمية والشعبية دنيوية ودينية نظرية وتطبيقية وعلمية او خرافية فهو فقيه وكيميائي ومؤرخ ولغوي وفلكي ومنجم وساحر وهو شاعر وعالم باللغات كلها والديانات وطقوسها وهو قادر ان يكون جاسوسا للسلطان في بلاد الاعداء (الروم) يتخذ صورة بطريق او كاهن راهب يسمى نفسه جوان بدلا من جوان الصليبي الرومي الحقيقي الذي يدبر مؤامرات الصليبيين ضد الامة وضد السلطان... فيحل محل خصمه اللدود بعد ان يأسره ويحبسه ويدبر للاعداء خططا ترمى بهم الى التهلكة بهراوة عثمان الحديدية وبسيف السلطان بعد ذلك ويستطيع ايضا ان يزرع ما يريده من نباتات لادويته وطلابه وان يستخرج من الصخور مايفيده من معادن وان يزور الوثائق ويفك الطلاسم.

ببساطة كان عثمان هو البطل الذي يجسد القوة والشجاعة والضمير الاخلاقي للامة وكان شيحة هو البطل الذي يجسد مهارتها وعلومها ومعارفها وخبراتها بالحياة وقدراتها على تخطي مصاعب الدنيا بالذكاء والعلم والحيلة.

ويدلك تخلص الشاعر الشعبي في سيرة الظاهر بيبرس من مأزق ان يكون لامته بطل هو في الاصل غريب عنها لم ينبت من منابتها الاصلية حتى وان انتسب اليها بالدين والثقافة وخلق الشاعر بطلين يعبران عن معدن الامة الحقيقي في امتحان الحرب الشديد الصعوبة.

ومع كل هذه البطولة العملية والمعنوية وربما بسببها بالذات كان هؤلاء الابطال الشعبيون هم اول من يعرفون قيمة السلام ولا يفوتون فرصة حقيقية سانحة لتثبيت اركانه الا وانتهزوها واخلصوا لها ولا يشنون الحرب ضد اعدائهم (اعداء الامة لا اعداءهم الشخصيين) الا بعد ان يطلبوا من المعتدين كف عدوانهم اولا والعمل على حقن الدماء واعادة الحقوق او اطلاق الاسرى...

وتتخذ السير الشعبية العربية بناء فنيا خاصا استخدمته كل هذه السير التي عبرت عن ادب الحرب فيما يتعلق بالسعي للسلام فبعد المطالبة السلمية الاولى باقامة الاوضاع المناسبة لمنع اهدار

الارواح وهذه المطالبة عادة ما يقوم بها البطل نفسه كما في سيرة الملك سيف بن ذي يزن او سيرة عنترة العيسي او تقوم بها مجموعة الابطال او جماعة منهم (كما يحدث دائما في السيرة الهلالية وفي سيرة الاميرة ذات الهمة وسيرة الظاهر بييرس) بعد هذه المطالبة تنشب مناوشات مبدئية يكون الخصوم فيها هم المعتدون فالابطال في السير العربية لا يبدأون الحرب وتكون النتيجة هزيمة الاعداء... ويعاود الإبطال التحذير وطلب السلم العادل فيشن الاعداء ما يمكن ان يسمى بالهجوم الشامل الذي يسحقون فيه.. ومع ذلك لا ينتهى الانتصبار الذي يحققه ابطال السيرة بتدمير او حرق او نهب مدينة الاعداء (ومثل هذه الاعمال لم يعرفها التاريخ العسكري العربي مطلقا كما يعرف الجميع) وانما ينتهى الانتصار اما باندماج المهزومين في الامة او بطرد حكامهم واقامة حكام مسالمين محلهم وحتى الاعداء الكفار كالزناتي خليفة في السيرة الهلالية او ملك الفرس والاحباش في سيرة الملك سيف الذين يقتلون في ساحة القتال بعد أن يكونوا كبدوا جيوش الامة خسائر فادحة ولا تؤخذ بلادهم ولا اهلهم بجريرتهم ولا يطلب منهم غير السلم والمسالمة اولا يطلب منهم غير كف عدوانهم واعادة الحقوق لاصحابها كما في سيرة الظاهر بيبرس اخر ما ابدعه الشعراء الشعبيون العرب من سير شعبية والتي كانت اكبر واغزر الانواع الادبية العربية في العصور الوسطى وكما تنتهى ايضا سيرة الملك سيف بن ذي يزن بتوحيد الامة واستعادة حقوقها وترك الاعداء من احباش او فرس لشنانهم بعد طردهم من بلادها

وبذلك كان الشاعر الشعبي نفسه في كل السير الشعبية العربية التي التزمت بالتعبير عن الامة في خلالها خوضها امتحان الحرب كان هذا الشاعر واحدا من ابرز حملة رسالة صياغة ذاكرة الامة المشحونة بمثلها العليا وخبراتها الكثيرة التي اجتازت الصعب وازدادت نقاء وصلابة في هذا الامتحان وافرزت اثناءه خيرة رجالها المعبرين عن فضائلها وقدراتها وجوهر ثقافتها والذين جسدوا جدارتها بالوجود والبقاء في الحرب وفي السلام معا.

كالود سيمون

الكتــابــة هي عــدم اجبــار اللـفة على قول شيء ما



لقد فرض الكاتب الفرنسي: كلود سيمون نفسه على المؤلفات النقدية التي صدرت في الغرب بصفته كاتبا كبيرا ومساهما اصيلا في بناء الرواية الحقيقية التي تمثل في مفهومه «عملية بناء وتركيب وتنظيم مدلولات». وتحدد الاكاديمية السويدية عطاء هذا الكاتب العبقري، في معرض منحها جائزة نوبل له لعام ١٩٨٥ انه: «يصف في رواياته الوضع البشري باسلوب الشاعر والرسام الملهم المذي يمتلك احساسا عميقا بالزمن. ويسخر فنه لوصف شيء يعيش في خلجات انفسنا سواء شئنا ام ابينا، سواء فهمناه او لم نفهمه، سواء امنا بذلك او لم نؤمن».

لكن معظم مؤلفات هذا الكاتب البالغ من العمر (٧٣) عاما غير معروفة بالنسبة لوسائل الاعلام والجمهور، وبهذا الصدد يحق لنا ان نتساءل فيما اذا كانت وسائل الاعلام والجمهور لاتقدر ولا «تحب» المبتكرين!

- اود ان تحدثنا اولا عن بداية حياتك الادبية؟

 ○ لقد بدأت كسائر الشباب بكتابة الروايات. فكتبت روايات تقليدية، وكنت اقول مع نفسي بان هناك قصة ما علي سردها.

ثم اكتشفت في يوم ما بان الكتابة ليست مجرد وسيلة للتعبير، وانما وسيلة للبحث. وها انا اكتب



الان كى اكتشف كل مايمكن ان يقال.

ماذاً تعني الرواية الحديثة وكيف ينظر اليها كتابها؟

القد كثر الحديث عن الرواية الحديثة ولكن بصورة مشوهة. واعتقد الجمهور باننا جماعة وضعت نظريات مسبقة وكتبت كتبا لتطبيق هذه النظريات. ولكن الامر يختلف تمام الاختلاف. فنحن لم نكن نعرف بعضنا البعض. وان تواجدنا عند ناشر معين يعود الى مسألة رفضنا من قبل جميع الناشرين الاخرين الذين كانوا يرفضون بيكيت والن روب غربيه كذلك. لذا قررنا التوجه الى الناشر عيروم لندون، وهكذا وجدنا انفسنا سوية، نحن كتاب الرواية الحديثة. وكان هذا الناشر العبقري يجتمع بنا مرة واحدة اسبوعيا في بيته كي يتأكد من اتفاقنا على رفض جملة من الامور الموجودة في الرواية التقليدية. ولحسن الحظلم نكن متفقين على الرواية التقليدية. ولحسن الحظلم نكن متفقين على جميع الاشياء التي نود كتابتها والا كنا قد كتبنا

جميعا نفس الكتابة.

ـ نعم، لكن موضوع «الرواية الحديثة الجديدة» مطروح في الرواية الحديثة نفسها..

○ ان الكاتب بروس موريست من شيكاغو هو الذي استعمل هذا المصطلح منذ بضع سنوات، كي يشير الى وجود روايات حديثة جديدة لان الروايات التي تكتب الان لاتشبه مطلقا تلك التي صدرت منذ خمسة عشر عاما او اكثر.

_لم تكن الرواية الحديثة، اذن، سوى مرحلة..

○لقد كانت مرحلة وبداية لطريق قطعناه سوية..

_ ماذا تعنى الكتابة بالنسبة لك؟

○ الكتابة هي عدم انتهاك اللغة وعدم اجبارها على قول شيء ما بالقوة، وقد قال نوفاليس، في نهاية القرن الشامن عشر، بان «الشخص الذي ينتهك اللغة ويجبرها على قول شيء ما بالاكراه، فانها سوف تقوده الى تفود الكثير من الحماقات. لذا فالكتابة

بالنسبة في تعني تكوين صورة معينة والبحث عن مميزاتها ووسائل تنظيمها.

_ انها لعبة اذن...

○ لعبة.. لكننا يجب ان ننتبه الى هذه الكلمة التي تحمل معنى سيئا بشكل عام، يجب ان لاننكر ان الرياضيات ما هي الا لعبة استنتاجية وان الرسم لعبة اشكال والوان، وان اللعبة هي التي تميز الانسان عن الحيوان داخل بعض القواعد والاتفاقيات.

- هل تختلف طريقة كتابتك عن الطريقة التي يستعملها السرياليون، وهل هي في نظرك عمل شعوري او لاشعوري؟

○ ان الكتابة عمل شعوري بكل تأكيد ويتطلب جهدا كبيرا من الكاتب. الكاتب السريائي يتلاعب بالافكار ويطلق على هذه العملية تسمية «الكتابة الاوتماتيكية». اما بالنسبة لكتبي فهي منظمة بثلكل جدي للغاية، وانا ابذل جهدا كبيرا في كتابتها وهذا مايميزني عن الكتاب السرياليين.

فبدات اصف غرفة نصفها مهدم في بيت كنت امتلكه، وكنت اقوم ببعض الترميمات في داخله، و بفضل هذا الوصف ومعاني الكلمات التي استعملتها تفتحت امامي ثلاثة طرق تمثل ثلاثة ابعاد.

ثم تركت هذا الوصف، لانشغالي بكتاب اخر، لكني كنت افكر دائما بتلك الابعاد. وعند انتهائي من كتابة النص وجدت بان كل ما كتبته لم يكن سوى عملية بحث عن المعاني المختلفة لكلمة: «سقوط»: فهناك سقوط الصخور، وسقوط النهار وسقوط النساء!.

- يميل الناس الى القول بان هذا النوع من الروايات الايعلم شيئا وان كتاب الرواية الحديثة يهملون ما يسمى «بالمشاكل الكبيرة» فهل تقوم انت فعلا باهمال مثل هذه المشاكل؟

○ لااعتقد باني اهمل مايسمى بالمشاكل الكبيرة. فانا انسان بسيط يعيش في القرن العشرين، ساهم فعلا بالثورة وشارك بالحرب وسجن. وعانى من الجوع، والعمل الشاق. فكيف يمكنني العيش خارج هذا انعالم؟ رواياتي تعكس هذه التجربة بشكل واضح، فقد صورت العالم الحالي والمجتمع الحالي في روايتي الموسومة ، الفندق الضخم» وكذلك في روايات اخرى. واني اعتقد بان الطريقة الحقيقية لمساهمة الكاتب في هذه الحركة المستمرة في العالم الذي





نعيش فيه تكمن في مساهمته اولا في الثورة داخل الميدان الذي يهمه، اي داخل الادب. فاذا كتب بنفس الطريقة المستعملة قبل خمسين عاما، فانه لايمكن ان يكون ثوريا حتى وان كتب اشياء غاية في الثورية.

- اود اضافة شيئين الى ما تقوله بهذا الصدد اولا توقيعك على اعلان «١٢١» الشهير خلال الصرب الجزائرية، اذ اتخذت عدة مواقف مضادة لهذه الحرب وللاستعمار. هذا فيما يتعلق بك كانسان. اما فيما يتعلق بمؤلفاتك، فاود ان اذكر ما قاله فرانسوا شاتليه بصدد روايتك (دروس الاشياء): «لقد تعلمت من هذه الرواية اكثر مما استطيع تعلمه في بحث من بحوث علم الاجتماع او الاقتصاد السياسي و علم اللسانيات واني ارى بان هذا الاعتراف مهم وقادر على حسم المسائلة...

ولكن اود العودة الى كتابتك واسلوبك ففي اوائل رواياتك كانت جملك تتميز بطولها بحيث تحتل الجملة الواحدة (١٥) صفحة، لكنني ارى الان جملك وقد بدأت تقصر كثيرا. ماهو السبب في ذلك؟

 ○ هناك عدة اسباب في الواقع. جملي لاتقصر فقط وانما بدأت اكتبها بصيغة الحاضر بينما كنت

اضعها في صيغة الماضي. واحد هذه الاسباب هو ان اكتشافي لامريكا جاء متأخرا، وعندما كنت في نيويورك كان العمر قد تقدم بي كثيرا. حدث ذلك عام ١٩٦٨ وكان ذلك الاكتشاف بمثابة صدمة بالنسبة في. قلت لنفسي حينها انه لم يعد من الممكن ان اكتب بنفس الطريقة امام واجهات هذه المباني الشاهقة. اما السبب الاخر فيعود الى اكتشافي بان المرء لايكتب سوى الاحداث التي تجري في الحاضر، وليس ما حصل سابقا وانما ما يحصل خلال لحظة الكتابة فقط.

ـ هل يمكننا القول بان كتابتك لاتمت للسياسة بصلة؟
 ○ هذا غير ممكن على الاطلاق، لان كل كتابة تعتبر سياسية سواء رضى الكاتب بذلك ام يرض.

- يقال بان الرواية الحديثة صعبة القراءة وغير مفهومة ويكتنفها الغموض وانها اصبحت من اختصاص قلة نادرة من المختصين فقط.

 اني لا اؤمن بذلك القول على الاطلاق واعتقد بان هـذا القـول غـير واقعي ومجحف بحق الـروايـة الحديثة، وقد مررت انا شخصيا بتجارب تتعلق

بهذا الموضوع . لقد دعيت قبل عشر سنوات للتحدث امام عدد من العمال داخل احدى المنظمات الفرنسية التي تدعى «العمل والثقافة» واؤكد لك باني كنت بعيدا عن الاساليب الغوغائية وكانني كنت اتحدث في احدى الجامعات الامريكية بحيث اخذ العمال يطرحون على نفس الاسئلة التي يطرحها الطلبة المهتمون بهذا النوع من الادب. وفي احد الايام كنت اتحدث مع احد الاشخاص وقال في «لكنك صعب القراءة ياسيد»!!

ـ هل يمكنك تسمية هذا الشخص؟

○ كلا... حسنا انه الرئيس بومبيدو! وبما انني كنت اعرف بانه مولع بجمع اللوحات الحديثة قلت له «ياسيادة الرئيس: عندما تنظر الى لوحة للرسام «كلي» فانك لاتحاول التفكير بنفس الوقت بلوحة لبيتهوف او رمبرانت او دلاكروا. فاذا حاولت عند قراءتك لكتبي ان ترى من خلالها بلزاك او ستندال فهذا مستحيل. لكنك اذا نظرت لها كما هي وكما تنظر الى الرسم الحديث فسوف لن تجد فيها اية صعوبة ـ هل ينظر القراء الى النص بمنظور مختلف وهل هنالك صعوبات تنجم عن ذلك؟

○ نعم لان اي نصيشكل قضية ما يختلف فهمها من قاريء لآخر فهنالك عدة معاني للكلمة الواحدة وقد تحدث «لاكان» عن هذه الحقيقة وكتب صفحة كاملة عن كلمة «ستائر» فيمكن لهذه الكلمة ان تعني ستائر المسرح او ستائر الغرفة او الستائر التي يقتل هاملت بولوينوس خلفها: لذا فان كل قارىء سيعطي معنى خاصا لكل كلمة توجد في الرواية. وبما انه توجد هنالك الاف الكلمات في الرواية الواحدة فان القاريء سيعيد كتابتها من جديد وهذا ما اطلق عليه «ريكاردو» القراءة التي تكتب» وهذا يعنى ان القارىء بكتب الرواية التي يقرأها.

ـ هل انت منظر؟

کلا.

- ماهي حسب رأيك العلاقة بين النظرية والكتابة وخصوصا في مؤلفاتك؟

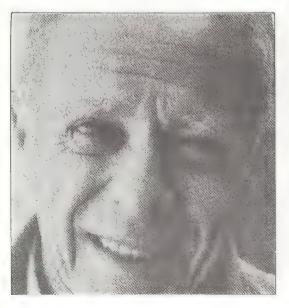
○ لقد سبق لريكاردو وان تكلم في احدى الندوات عن الممارسة والنظرية اما بالنسبة في فاني افضل استعمال كلمة «كتابة» بدلا من «نظرية» لان الكتابة تعنى العمل في مفهومي الخاص، فانا افكر بعملي،

وعملي يؤثر على تفكيري وتفكيري يؤثر على عملي. ـ اود ان اطلب منك الان ان تحدثنا عن الاداب الاخرى والروائيين الاخرين.

○ انك تطرح على سؤالا صعبا للغاية لانه ليس من السهل بالنسبة لشخص غير ناقد وحتى بالنسبة لروائي ان يتكلم عن روائيين اخرين. كما اني قليل المطالعة لاني اعمل كثيرا. فتوجد هنالك حركات مهمة وممتعة اضافة الى بحوث جيدة. ولا اود هنا ان اقول باني اتفق مع جميع هذه البحوث لكني اؤيد مبدا البحث، اما في داخل فرنسا فاني لااجد حركات جدية وواضحة باستثناء منشورات «كما هو حركات جدية وواضحة باستثناء منشورات «كما هو «بنزوغلو» مؤلف «العلبه السوداء».

- هل توجد هنالك خارج نطاق الادب الفرنسي حركات او التجاهات ادبية بامكانها ان تضيف شيئا للادب الفرنسي؟

 ○ كــل شيء يمكن ان يضيف شيئــا مــا الى الادب الفرنسي. واني اعتقد بان الروعة تكمن في حقيقة ان الادب يتسم بصفة الإنسانية لانه للجميع وان اي





ادب يمكن ان يتأثر بادب اخر. لقد تأثر الادب الفرنسي كثيرا بكافكا وجويس وفولكنر. اما بخصوص اطلاعي على الاداب الاخرى اود ان اقول بانه لاوقت لدي للقراءة فانا اعمل كثيرا. وعندما كنت احد اعضاء لجنة التحكيم في مهرجان نيس

الذي اقيم منذ بضع سنوات استطعت اقناع لجنة التحكيم باختيار كاتب سويدي احبه كثيرا. واني معجب جدا بالكاتب الارجنتيني «بورغيس» اما امريكا التي اعطتنا «فولكنر» فتبدو في الان وكانها ثمر في حالة سبات. هذا واود ان اقول مرة اخرى باني لااعرف كل الادب العالمي.

- وماذا بخصوص الادب العربي؟

O أني اتألم فعلا بخصوص هذا الموضوع وعذري انكم تعلمون جيدا باني اعمل «مثل الزنوج» وارجو المعذرة لهذا المصطلح واعترف بانه يجب على المرء ان يقرأ، وليس لدي الوقت الكافي للقراءة. واني الان بصدد اعادة قراءة «بروست» و «دستويفسكي» ... اني اعمل كثيرا خلال النهار، اما مساء... فان الوقت محدود للغاية.

ترجمة: د. مهدي صالح حمادي



شربل داغر

٢ - يد يمنى (تعود لشاب) تدخل اطار الصورة السابق، تحاول فتح الباب. نسمع حديد الباب متقطعا ومزعجا. الباب لا ينفتح. اليد اليمني مع اليد اليسرى (لا اشارات خاصة في اليدين: خاتم..) تضغطان على الباب، تحدان جانبي الصورة. حديد الباب المزعج. ينفتح الباب تدريجيا ويصعوبة.

الباب مفتوح كليا، الضوء يعبر المساحة دون ان نتبين اشياء محددة بعد الباب. تتقدم الكاميرا ؛ تعبر الباب جانبيا؛ وما ان تجتازه كليا حتى بنغلق بقوة، على عتمة كاملة:

٣ - اصوات متفرقة لاقدام تتعثر، ليدين تتجسسان المكان... في العتمة عود ثقاب يشتعل ينير. نبصر: اليد اليمني تحمل عود الثقاب واليد اليسري علبة كبريت صغيرة.

الكاميرا تتقدم عود الثقاب يضيء بحيث نتيين خيطين جانبيين تنحني اليد اليمنى قليلا، نبصر درجات حجرية.

اليد مع عود الثقاب تمضى في العتمة، تنزل

(في سائر اللقطات الكاميرا ليست الاعتنى الرجل تسجل مايراه وتتبدل مواضعها تبعا لتنقلات وحهه وجسمه الكاميرا هي الممثل الاول والوحيد في هذا الفيلم القصير. انها كاميرا «مشخصنة» تنتج صورا «ذاتىة»

١ - تتقدم الكاميرا صوب باب خشبي، بشكل عجول، تصل اليه تستعرض الباب ببطء من اسفل الى اعلى. في القسم الاعلى من الباب نيصر الرقم/١٠/ في شكل حديدي تتوقف الكاميرا، يحتل الرقم وسط الصورة. الضوء طبيعي.

على هذه الصورة الاخيرة تندرج مقدمة الفيلم: اسم الفيلم: الاسم العلم

اصوات نسائية:

اصوات رحالية:

صوت ۱:

التقنيون (صوت، صورة...)

انتاج:

اخراج:

ترافق مقدمة الفيلم مؤثرات صوتية: ريح عاتية



الدرجات.. دون ان تنكشف نهاية الدُرج؛ أو ها بعد العتمة. ينطفيء عود الثقاب.

إليد مع عود ثقاب مشتعل في العتمة تنزل درجات.. الدرج طويل

ه _ يشعل عود ثقاب يتابع عملية النزول.. ينطفىء
 عود الثقاب

٢ ـ عتمة. نسمع صوت يدين تتحسسان حائطا
 صلبا، تبحثان بارتباك وعجلة (... عن الرز
 الكهربائي ربما).

عود ثقاب مشتعل ينير جانبا من حائط، نتبين زهرا يابسا مودعا في شق بالحائط تلتفت الكاميرا الى حائط اخر، فتقع (دون ان تقترب) على صورة كبيرة لرجل مسن، وقور، جالس على كرسي تنتقل الكاميرا الى الحائطين الإخرين. في الزاوية صندوق خشبي متوسط الحجم الكاميرا تركض بسرعة صوب

الصندوق (كانها وجدته) الكاميرا تتامل الصندوق: اشكال ورموز هندسية _ زخرفية مطعمة في الخشب، صندوق مهجور (خيوط العنكبوت...)... اليدان تتحسسان الصندوق اذا انطفا عود الثقاب قبل نهاية اللقطة يشعل عود ثقاب اخر. وهذا يصحايضا في اللقطات القادمة

٧ ـ عتمة مشهد صوتي:

الصندوق الخشبي ينفتح؛ حديد مزعج اليدان تعبثان في الداخل اصوات متعددة تتأتى من تلمس اليدين لاغراض واشياء.. اغراض تقع على الارض (بعد ان اخرجت من الصندوق) فتحدث اصواتا متفرقة.

صوت ايقاعي غير منتظم يأتي من لعبة للاطفال الصوت لا يلبث أن ينتظم في ايقاعية موزونة. همهمة ترافق الايقاع المضبوط.

٨ ـ الكاميرا تتنقل ـ تسجل اغراضا مبعثرة امام
 الصندوق المفتوح في انتقالها السريع من الخلف الى



الصورة الكاميرا تحد اطار صورة العائلة فقط؛ ثم تقديب عصرة العائلة حيث نتبين وجهي رجل و الشخصين في اللقطة ٨) في

تنتقبل الحامد را من وسط الصورة الى طرفها الايسراي من جهة الاب نستعرض بطيئا وجوه اربعة اخوة شباب كل وجه يحتل اطار الصورة كليا وجوه شاخصة بدون تعبيرات خاصة، بالكاميرا.

تنتقل الكاميرا من جهة الام صوب طرف صورة العائلة الايمن، تستعرض وجوه خمس بنات، في ذات وضعية الشباب مع بدء تنقل الكلميرا من جهة الاب، نسمع صوتا رجاليا يغني «ابو الزلف» فيما تأتينا مبهمة اصوات من سهرة يتوقف الصوت الرجائي عن الغناء حين تصدح الموسيقي الراقصة الرجائي عن الغناء حين تصدح الموسيقي الراقصة بالرقص) بعد ان تكون الكاميرا قد استعرضت بالرقص) بعد ان تكون الكاميرا قد استعرضت الصف الخلفي من الصورة، تنتقل الى الصف الامامي ، تتوقف امام ولد في السادسة من عمره تنقطع الموسيقي الراقصة بشكل مفاجيء.

الكاميرا تحد اطار وجه الوليد ثوان قليلية. ثم تنتقل لتسجل حركة يد الاب اليمني وهي تستقر على الامام (باتجاه الصندوق) نبصر اوراقا، دفاتر، صورا فوتوغرافية، ثيابا... دون ان نتمكن من تفحصها جيدا تقف الكاميرا في انتقالها حين تصل الى الصندوق (الكاميرا تسجل على ضوء عود الثقاب).

يد يمنى تحمل عود ثقاب مشتعلا تقترب من كومة الاغراض المبعثرة اليد اليسرى تمتد صوب الكومة، تقلب الصور الفوتوغرافية بسرعة تسحب منها صورة.

اليد اليسرى تمسك بالصورة من طرفها الاسفل نبصر: رجل وامرأة في العشرينات ازياء قديمة معتمة ومحتشمة يقفان امام شجرة تفاح ثوان قليلة.

تلتقط الكاميرا فقط: يد الرجل اليمنى تحيط بالمرأة وتستقر (بحنان وتملك) على كتفها الايمن. ٩ ـ عتمة مشهد صوتى:

اصوات حيوانات وحشرات في الليل: نقيق ضفادع، نعيق بومة، ازيز حشرات ليلية...

الاصوات تأتي في البدء قوية، ثم لا تلبث ان تنخفض تدريجيا الى ان نسمع الحمار الله يدعر

بين رجل كبير في السن وولد في الذا هذ من حمر الرجل: الالف مثل العصا

الولد: (مرددا) الالف مثل العصا

الرجل: الميم مثل الدبوس

الولد: الميم مثل الدبوس

الرجل: الطه مثل المطرقة

الولد: الطه مثل المطرقة

الرجل: عيده من الأول

الولد: بدى نام

الرجل: الالف مثل العصا

نستعيد سماع اصوات الحيوانات والحشرات في الليل خافتة، لا تلبث ان تقوى لثوان قليلة.

1 - يشعل عود ثقاب. اليد اليمنى تمسك عود الثقاب، تقترب من كومة الاوراق والصور؛ اليد اليسرى تقلب، تختار صورة كبيرة صورة تقليدية لعائلة كبيرة.

تقترب اليد اليسرى، وهي تحمل صورة العائلة، من ضوء عود الثقاب نبصر صفين من الاشخاص في



كتف الولد الايمن (ذات وضعية اليد الواردة في اللقطة ٨).

الكاميرا تحد اطار وجه الول الضوء.

١١ ـ عتمة. مشهد صوتي

صوت امرأة - ١: قوموا ناموا

صوت امرأة ـ ٢: بعد بكبر

صوت امرأة - ١: لازموا تطلعوا عالحقلي بكرا مع بيكن واخوتكن.. يلَّلا قوموا هلق بيصير يعيط عليكن قدام الشباب.. يللاً..

اصوات نسائية مختلفة، ومتلاحقة: طيب.. طيب... طىب

> صوت امرأة - ١: (غنائي لطفلة) یاحادی یا مادی خدوا جميلة عالوادي طعموها لوز وسكر وحملوها الزوادي یا حادی یا مادی

صوت رجل - ١: فوتى البنت لجوا (ياتي الصوت امرا من بعيد) صوت رجل - ۲: وهیدی باصرا (الصوت یقترب)

صوت رجل - ٣: رح تنرشح عالمنحترا ولا لا؟ صوب رجل - عروهیدی باصرا کمان؟ صوب رجل - ١٠٠٥م تغلبوني بالزعبرا أصوات مبهمة، مختلطة وبعيدة بعد ثوان سمع صراح طفل بشكل متصل)

١٢ ـ تقلب يده اليمني صورا ودفاتر تختار دفترا عتيقا الدفتر مفتوح مبسوط على الارض. الكاميرا تقرأ العلامات المدرسية للدروس العربية المثبتة على الجهة اليمني من الدفتر، الكاميرا تقرأ من فوق لتحت.

الفلسفة: ___

الادب: ـــ

نقد ادبی: ـــ

القراءة والاستظهار: ١٧

خط: ۱٤

القواعد والإملاء: ٢٠

الإنشياء:__

الترجمة: _ التاريخ والجغرافيا: ــ

حساب: ـــ

دروس اشياء: ــ



المعدل: ١٧ على ٢٠ الرتبة: الأول

عدد التلاميد: ٥٥

الكاميرا تقرّا علامات الدروس الفرنسية المثبتة على الحهة السرى من الدفتر:

Redaction:-

Lecture: 11

Recitation: 7

Oztbagraphe - Crammaire: 6

Vocabulaire: -

Histoire: -

Ceographie: -

Galcul: -

Lecous de choses:-

Moyenne: 8 sur 20

Classement: 36

Namber d'elesies chasses: 55

افناء تنقلات الكاميرا نسمع اصوات اطفال يلعبون في حوش المدرسة بكاء طفل.. ما ان يطلع البكاء، ينطفىء الضوء

١٣ ـ اليد اليمني تلتقط ورقة، تقربها تقرأ

١٩٦٣ _ تموز _ ١٩٦٣

اكتب وانا جالس فوق صخرة في الكرم ما رافقني عصام وجهاد اليوم البارحة اتيت مع رفاقي حكيت لهم قصة فيلم ماشيستي في المملكة المسحورة الذي حضرته في بيروت يبدو انني اتقن رواية القصص قال جهاد ذلك في عند عودتنا في البيت ما فعلت شيئا جلست في زاوية بالدار اراقب ابي يتجادل مع الزوار وقد كانت امى تطبخ.

(صوت(۱) يقرأ بقية الورقة): نسيت ان اكتب ان جارتنا صرخت في وجهي لما مررت امام منزلها عند عودتي من الكرم بانني مجنون فانا اتكلم لوحدي



ومع نفسي اثناء المشي ما تضايقت مطلقا من ذلك لكنني قررت من اليوم وصاعدا ان اكتب في هذا الدفتر ما يجري من احداث حولي.

انا سعید

(يقلب الورقة، يقرأ على صفحة اخرى):

١٩٦٣ تموز ١٩٦٣

اليوم ضربني ابي لانني كنت العب مع هدى، بنت عمتي لعبة الطبيب والمريضة تكومت طيلة بعد الظهر فوق كومة من الافرشة

> اختي جميلة هي التي اخبرت ابي بالقصة (ينطفيء الضوء).

نهابة

صور سياحية (بعلبك شجر تفاح دبكة...) دفاتر خط

(خط جميل...) ... لا صور فوتو غرافية مطلقا يبقى في

مجال الكاميرا: قميص ابيض وبنطلون كحلى قصير

لولد في التاسعة من عمره لعبة ايقاعية للاطفال

١٥ _ القميص والبنطلون معلقان في حائط الكاميرا

تراقبهما يشعل صورة العائلة، يرفعها بحيث نراها

تحترق ويبان خلفها القميص والبنطلون.

يلاعبها كما في اللقطة السابعة

باریس ۱۹۸۱ – ۱۰ – ۲۲

14 ـ يشعل عود ثقاب. انه عود الثقاب الاخير يلتقط الدفتر يمزق بعض الاوراق البيضاء، يشعلها



شخوص المسرحية: السيدة

سيمون الغريب العريف

المشهد: قرية فرنسية خلال فترة الاحتلال (سيدة المنزل حالسة في غرفة الاستقبال).

سيمون: (وهي تقترب) سيدتي، اوه سيدتي!

سيدتي، هل..

السيدة: سيمون.

سيمون: سيدتي، هل شاهدت ماذا.

السيدة: سيمون!

سيمون: ولكن ياسيدتي

السيدة: سيمون قد يكون هذا عصر الهمجية، ولكني لن اسمح بها داخل جدران هذا المنزل.

سيمون: ولكن ياسيدتي، هنالك.. هنالك.ا

السيدة: (تسكتها) سيمون. قد تكون فرنسا بلدا محتلا، امة محطمة وجنسا مهزوما، ولكننا سنبقى نحتفظ اذا لم يكن لديك مانع -باساليب متحضرة في التصرف.

سيمون: نعم ياسيدتي

السيدة: انناً لانزال تملك شيئا واحدا والحمد ش، وهو تصرفاتنا الحسنة التي لم يمتلكها العدو يوما، وهي ليست بالشيء الذي يمكنه ان يسلبنا اياه.

سيمون: كلا بالطبع ياسيدتي.

السيدة: هيا اخرجي من الغرفة ثانية وافتحي الباب..

سيمون: اوه، سيدتي، كنت اريد ان اخبرك..

السيدة: .. افتحي الباب ثم اغلقيها خلفك.. بهدوء .. وادخلي بخطوتين الى الغرفة ثم قولي ماجئت لاجله. (سيمون تخرج بسرعة، تغلق الباب، تظهر ثانية، تغلق الباب خلفها، تسير بخطوتين داخل الغرفة، ثم

فلم



بقلم: غوردون دافيوت Gordon Davied

ترجمة، ميادة تاسم اهمد الكيلاني عن كتاب English One acitplays of today

تنتظر). نعم ياسيمون؟

سيمون: اعتقد أن الامر تأخس كثيرا أذ أنهم سيكونون هنا الآن السيدة: من هم الذين سيكونون هنا.

سيمون: الجنود الذين كانوا يمرون في الشارع. السيدة: بعد الاشهر الاخيرة لم اعد اعتقد ان مرور الجنود في الشارع يشكل امرا ملحوظا لابد انهم مجموعة من الجنود ممن يحملون امرا رسميا بالايواء.

سيمون: (وهي تعبر الغرفة الى جهة النافذة). كلا ياسيدتي، انهم اثنان من الجنود في احدى سياراتهم الصغيرة ومعهم مواطن مدني.



السيدة: اي مدني.

سيمون: انه غريب ياسيدتي.

السيدة: غريب؟ هل هؤلاء الجنود من الفصائل المقاتلة؟

سيمون: كلا ياسيدتي. انهم اولئك الوحوش من الادارة. انظري. لقد توقفوا، انهم يهبطون من السيارة.

السيدة: (قرب النافذة) نعم انه غريب. هل تعرفينه ياسيمون؟

سيمون: لم اره من قبل ياسيدتي.

السيدة: وهل كنت ستعرفينه لو كان من المنطقة؟ سيمون: اوه ياسيدتي، انا اعرف كل شخص مابين

هذه المنطقة و منطقة (القديس ستيف).

السيدة: (بجفاء) دون شك.

سيمون: اوه، رحمتك ياالهي، انهم يرتقون السلم. السيدة: ياعزيزتي سيمون، لماذا تظنين أن السلم قد وضع هناك.

سيمون: ولكنهم سيقرعون الجرس، وسيكون علي ان..

السيدة: ستردين وتتصرفين كما لو كنت قد تدربت على يد رئيس للخدم وعشرة من كبار الخدم، بدلا من كونك ابنة فحام (السيدة تقول هذه الاسطر بنبرة مشجعة ثم باسلوب خالي من العطف) عليك ان تكونى هادئة وتتصرفي بصورة صحيحة.

سيمون هادئة سيدتي اكون هادئة وداخلي يتقلب كعجلة في مهرجان ا

السيدة از الخادم الجيد لايكون له داخل، وانما خارج فقط (مهدئة) كوني واثقة ياصغيرتي اان لك محلك. هنا، وهو اكثر مما لاي من هؤلاء الاشخاص الذين يقفون على عتبة المنزل ـ دعي هذا يبث فيك الشحاعة.

سيمون سيدتي انهم لم يقرعوا الجرس بل دخلوا مباشرة.

السيدة (بمرارة) نعم، لقد نسوا مناهي الإجراس منذ زمن بعيد (بنفتح الباب).

الغريب (بنبرة هادئة، واثقة وعفوية) اود، هاانت ذا ياعمتي العزيزة انني جد سعيد تفضل ياصديقي تفضل بالدخول عمتي العزيزة هذا الرجل يريدك ان تعرق عني.

السيدة إنا أعرف عنك

العريف لقد وجدنا هذا الرجل تمث و الغاية الغريب لقد وجد العريف انه المرء في الغاية

(فترةً قصيرة من الصمت لاتستغرق أكثر من دقيقة واحدة)

السيدة ولكنه بالطبع ابن اخي

العريف احقاء

السيدة بالتأكيد.

العريف وهل يقيم هناه

السيدة (مؤكدة) ان ابن اخي يعيش هنا

العبريف هكذا اذن (مستدركا) اقدم اعتذاري ياسيدتي ولكن لابد انك ستقرين بان المظاهر لم تكن في صالح هذا الشاب

السيدة للاسف، ايها العريف، ان ابن اخي ينتمي

لجيل يجد متعته في المظاهر المبعثرة. أنه مايسمونه (التعبير عن الذات) كما فهمت.

العريف (باحتقار) دون شك ياسيدتي السيدة انهم ينظرون الى التقاليد كامر محرم فارتداء الياقة بالنسبة لهم اهانة للحرية، والنظام لم يخلق ليتبعه الإحرار

العريف نعم ياسيدني بقليل من الضبطوالنظام في الجيل الذي يمثله أبن أخيك. ماكنا لنتمكن من احتلال بلدكم اليوم

الغريب وهل تظن انك استطعت ان تقهر بلدنا بياقتك هذه انك تطري نفسك ايها العريف ان النتيجة الوحيدة لارتداء هذه الياقة هي تشنج اوردة الراس

السيدة (بقوة) ارجوك باولدي العزيـز لاتدعنا ننحدر الى الخصوصيات

الترب عرد انظرياتك لاتهمني النفري ممتعا النفريد الدينا العالم على المبرء ان يحكم على المبرء ان يحكم على المبرء ان يحكم على المبرء ان يحكم على

الغريب (بعد سكوت قصير للتفكير) فهمت يجلس الغالب الذي يرتدي ياقة في الاماكن العالية والمغلوب الذي لايرندي ياقة يترك ليرقد في الغابات. ولكن من المستفيد من ذلك في رايك اخبرني ايها العريف. رجل لرجل. الم تكن لديك يوما رعبة محنونة للاستلقاء في الغابة

العريف ان لدي رغبة واحدة فقط ياسيدي وهي ان ارى اوراقك

الغريب (ماخوذا يقول لكسب الوقت) اوراقي السيدة ولكن هل هذا ضروري ايها العريف لقد اخبرتك لتوي ان

العريف انا واتق بان السيدة متعاونة مع سلطاتنا وبان لها مركزا وسمعة جيدة

السيدة وفي هذه الحالة



رخصة لارتداء الملابس المدنية، رخصة للذهاب اكثر من عشرة امعال الى الشرق، رخصة للذهاب اكتر من عشرة اميال الى الغرب، رخصية لـ....

سيمون (تنفجر بالفعال) وكيف كنت سيأعرف ان المعطف كان ثقيلًا الفد اخذته مع بقية الملابس التي ان التات ما الانس

الغرب اسها) لقد كان معطفي على ظهر

التي المرض الكرسي. التي المراكب الكرسي. التي المرض مع قميصك القذر النا واشياء اخبرى لقد وضعت

دراعي حول المجموعة كلها ووضعتها في السلة. الغريب؛ قلت لك بان المعطف كان على ظهر الكرسي.

وقد كان في غاية النظافة، ولم يكن بشاجة لأن يرسل الى المنظف قبل اسبوعين وقد علقته هناك بنفسي

السيدة ياولدي العزيز. مااهمية ذلك القد حدث الضرر الان. وعلى اية حال لابد ان عمال التنظيف سيجدون الاوراق حينما يفرغون السلة وسيعيدونها غدا.

الغريب هذا اذا لم يسرقها احد. هنالك الكثير من الناس ممن يرغبون في الحصول على مجموعة كاملة من الاوراق صدقيني

السيدة (مؤكدة) أوه. كلا، أن (فلورو) العجوز شديد الامانة لاحاجة بك لان تقلق على اوراقك سوف تعاد البك غدا قبل كل شيء، سترى، وحننذاك

العريف ولكننا حين نبدا عملا علينا أن ننجزه لقد سالت السيد عن اوراقه ولن تنتهى المسالـة حتى ارى هذه الاوراق.

السيدة هل تعترف بان لي مركزا حسناً، ايها العريف

العريف هذا هو ما تناهى الى سمعى ياسيدتي. السيدة اذن فبامكاني ان اعتبر طلبك لاوراق اعتماد ابن اخي تجاوزا لدواعي اللياقة.

العريف كلا ياسيدني ان هي الا مسالة اجراءات روتينية ليس الا.

الغريب (مدمدما) الروتين، ذلك الإله العظيم. السيدة لقد كان السؤال عن اوراقه اجراء روتينيا ولكن الاصرار على ابرازها هو الخروج عن دواعي اللياقة وسأقوم بابلاغ رئيسك بذلك

العريف حسنا جدا ياسيدتي. وفي اثناء ذلك ساقوم بفحص اوراق ابن اخيك.

السيدة وماذا لو انني

الغريب (بهدوء) من الافضيل المصرين ــــ ياعزيزتي انهم لايملكون فكرة على المات اذا کان العریف قد قرر ان بری اور 🚅 🛴 📜 (متحركا تجاد الباب) لقد تركتها حيا ه كا ر سيمون (بصورة غير متوقعة، مي الخلف تعلق الت معطفك الكتاني

الغريب (مترددا) نعم، لماذا.

سيمون (تظهر قلقا متزايدا) المعطف الكتاني ذو اللون الحليبيُّ ذلك الذي كنت ترتديه البارحة، الغريب بكل تأكيد.

سيمون بالرحمة السماء القد ارسلته للتنظيف

الغريب الى التنظيف.

سيمون نعم باسيدي. هذا الصباح. أذ كان في السلة.

الغربب (مدعبا الغضب) ارسلت معطفي، ومعه اوراقي في الجيب الى التنظيف

سيمون (بلهجة دفاع) لم أكن أعبرف أن أوراق السيد كانت في الجيب

الغريب لم تكوني تعرفين أن نصف طن من الوثائق كان موجودا في جبيي هوية شخصية بطاقة طعام، بطاقة شيرات، إحازة ميرور، أعفاء من الجيش،



حينما يكتشفون بانه ليس لديك ابن اخ. السيدة: (مستغربة) ولكن بالطبع في ابن أخ. قد اكذب ياصديقي ولكن ليس كذبا سخيفا. لقد ذهب ابن اخي اللطيف الى (بونيفال) ليقضي يوما، اذ انه بحد الريف متبرا للملل.

الغريباً: الملل! ولكن هذه ـ هذه جنة؟

السيدة: إنه يؤمن بالاخوة بين بني الانسان، أذا كان.

الغريب: بعد الاشهر الستة الاخيرة؟

السيدة: لقد كانت امه امريكية، وهكذا تجد نصف دمه، هذا اذا تركنا الحديث عن ايطاليا وروسيا.

الغريب: (مستمتعا) فهمت.

السيدة: انه مخلوق احمق وعديم القيمة ولكنه مفيد.

الغريب: مقيد؟

السيدة: اقوم احيانا باستعارة عباءته.

الغريب: آه، فهمت.

السيدة: والليلة سوف استعير اوراق اثبات شخصيته وفي الغد ترسل الى المكتب في منطقة القديس ستيف.

الغريب: ولكن يجب إن يعرف بذلك.

السيدة (بهدوء) اوه، نعم، سوف يعرف بالتأكيد.

سيكون من دواعي سرورنا ان نرسلها الى مكتب الادارة كي يقوم العريف بفحصها الا اذا اصر العريف على وجودك شخصيا في المكتب

العريف: (ببرود وسخط) لقد رأيت السيد وكل مااريد رؤيته هو الاوراق.

الغريب: ستراها ايها العريف، ستراها النصف طن كله. وسيكون بامكانك ان تتفحصها بهدوء. هذا اذا اعيدت الينا من محل التنظيف الذي قامت هذه الحمقاء بارسال المعطف الله.

السيدة: (مؤكدة) ستعاد، لاتخف ابدا كما انك يجب ان لاتلوم سيمون انها طفلة طيبة وتبذل كل جهدها. سيمون: ماكنت لاتفحص الجيوب.

السيدة: سيمون، اذا سمحت قودي العريف الى

سيمون: (يغلبها شعورها الطبعي للحظة): انه يعرف الطريق الى الخارج (مستدركة) حسنا باسيدتي.

السيدة: وحاول ايها العريف ان تأخذ واجباتك بصورة اقل تزمتا في المستقبل: اذ ان ابناء بلدتنا يقدرون الروح اكثر من القانون.

العريف: أن لدي تعليماتي ياست تي وعلي ان اطبعها. يوما سعيدا سيدتي وسيدي

(يخرج العريف، تتبعه سيمون. يفلق الباب. دقيقة صمت).

الغريب: لقد كان تصرفك تبنيا سريعا للموقف بالنسبة لمواطنة مؤازرة للسلطة مثلك.

السيدة: اجلس ايها الشباب، سأعطيك ماتشبربه اعتقد ان ركبتك ليست على مايرام.

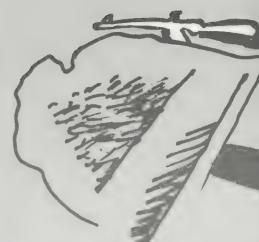
الغريب: اشعر بان ركبتي مثل الهلام. اما معدتي فيدو انها قد اختفت.

السيدة: (وهي تعطيه شرابا كانت قد سكبته) هذا الشراب سيجعلك تستعيدها.

الغريب: الاتشربين انت شيئا.

السيدة: كلا شكرا.

الغريب: لاتشربين مع الغرباء، انه بالطبع ليس وقتا ملائما لتناول المشروبات مع الغرباء على اية حال، انا ساشرب نخب المتعاونين مع السلطة (يشرب) اخبريني ياسيدتي، ما الذي سيحدث غدا



مستحبة.

الغريب: نعم ولكن ماعلاقة القلم الاحمر والريشة بمفكرتك؟ اوه بالطبع انك تكتبين به مااشد غبائي. السيدة: بالطبع اكتب به ولكنه هو ايضا مفكرتي كل مااحتاجه هو مشبكة للشعر ثم ـ هكذا ـ تخرج المفكرة والقلم ذا الريشة. انها قطعة ورقبة صغيرة

في مكتبك. (يبدو الاستنكار في نبرة صوته). السيدة: واين كنت تتوقع مني ان احتفظ، الشياري؟ في شيعري؟ هيار حامات إن تخبر

السيدة: واين كنت تتوقع مني ان احتفظ بها، ايها الشاب؟ في شعري؟ هل حاولت ان تخرج شيئا بسرعة من شيء ترتديه؟ ماهو المكان الذي كنت ستنصحني باخفاء هذه القائمة فيه؟

الغريب: هل تعنين بانك تحتفظين بمثل هذه القائمة

ولكنها كافية لتضيم قائمة من الإسماء.

الغريب: يجب ان يكون محلا من الصعب اكتشافه، بالطبع.

السيدة: على العكس، بل يجب ان يكون من السهل منه في حالة الضرورة، انها الناجع اكبر من ان التمكن من ابتلاعها ولااظن ان هذا يح الله التب وليس لدي نار احرقها بح. حال على ان افكر بطريقة اخرى لقد على ان افكر بطريقة اخرى لقد القائمة ولكن مايصعب على التب يجب شطب اسمائهم التبادين يجب شطب اسمائهم الامر سيكون قاتلا اذا ارسلت

شحصا ما الى مكان لم يعد موجودا وهكذا اصبح على ان احتفظ بها مكتوبة. الغريب: اذا كنت لاتنوين مضغها او حرقها حينما

الغريب: اذا كنت لاتنوين مضغها او حرقها حينما تأتي اللحظة التي تستدعي ذلك، فكيف ستتخلصين منها.

السيدة: في امكاني بالطبع ان احرقها بعود كبريت ولكن بقايا الورق المحروق حديثا ستحتاج الى شرح كثير. واذا غيروا نظرتهم الحسنة الى فان فائدتي في هذا العالم ستنتهي. فمن المهم ان لاتظهر على اية علامة للقلق، لااوراق محروقة، ولااعدار مختلقة لمغادرة الغرفة، لاايماءات بالرأس او العين. بل أن على ان اجلس على المكتب واستمر في كتابة رسائلي. ثم امسك بقلمي ذي الريشة، احركه قليلا وبهدوء اسقط الورقة في خزان الحبر وهكذا يمحي الحبر كل الشط للكتابة في الورقة. (متفحصة القائمة) دعني

الغريب: وكيف ستقنعين مثل هذا الشخص المؤازر للسلطات.

السيدة: اوه، هذا امر سهل، فهو وريثي.

الغريب: (مستمعا) آه.

السيدة: كما انه وبرحمة من الله، لايختلف حسد كثيرا في الشبه وهكذا فان العريف سيفاجا بمورته صباح الغد، والآن ماذا كنت تذال

واین کنت تقصید الذهاب (لایجید ساید) لی الشارع (یهزراسه بالایجاب) انهام در المدار الم

الغريب: اعرف ذلك.

السيدة: هل لك اصدقاء على الطريق؟

الغريب: لدي اصدقاء على الساحل سيعملون على المصالي الى احد القوارب ولكنني لااعرف احدا مابين هذه المنطقة والساحل.

السيدة: (تنهض) على ان اراجع قائمة عناوين معارفي (سكوت) في اي صنف كنت تخدم.

الغريب: الجيش.

السيدة: اي فصيل.

الغريب: التاسع والسبعون.

السيدة: (بعد سكوت قصير) ومااسم قائدك)؟

الغريب: (ديلًا فولت)، وقد قتل في الاسبوع الاول ثم تسلم مارتن منصبه عليه المناطقة الم

السيدة: (تذهب الى مائدة الكتابة) ان من يتعاون مع الاعداء لايمكن ان يكون شديد الحذر والان ساراجع مفكرتي لون لطيف اليس كنذلك؟ ظلال حمراء



ليمنعوهم من التعود على مكان معين وحتى اذا التقم سابن اخي. فلا اطن انبه بسيال عن اوراق شخص موسر مثله، ولكن اذا وافقت على الرجوع قليلا

الغريب لن ارجع خطوة واحدة سيكون ذلك بالنسبة في بمثابة الكفر. لقد قطعت شوطا طبو بلا ولن أعود باردا وأحدا إلى الوراء ولاحتى لكي أريح

السيدة إنا افهمك، ولكن ذلك مؤسف حقا إن الطريق طويل الى مزرعة ال (شيرفل) ميلين شرق تقاطع (مارياي). فوق نلة صغيرة

الغريب التقلقي ساصل الي هناك أن لم يكن في هذه الليلة ففي الليلة المقبلة لقد تعودت على النوم في

السيدة كم اتمنى لو اننا نستطيع استضافتك ولكن ذلك سيكون شديد الخطورة. إذ أننا معرضون لان ___ الله المناود في المنطة ودونما المعدن المعدن المعدن المعدن المعطيك وحية حيدة وحماما وإذا اردت أن تكون عطوفا على به مر مسه . تستحم في مكان ما من المطبخ له علم مل الماء الى الطابق العلوي

المراكان لدى ١٢ خادما، والان لدي سيمون فقط أفوم أثا تتنظيف العيار وهي تكسن بالرغم من أنها تقتف إلى حسن التصرف. إلا أن لها قلبا كبيرا

العريب فلت اسد

السيدة قبل أر اعيد هذه القائمة الى مكانها عليك أن تحفظ مايلي شارع (قوس) رقد ١٠٠ ق (كريست). المدخل الخلعي

الغريب (مرددا) نسارع (قوش) رقم ١٠ الساب الحلقي

السيدة وبالماسية فديحدين الصغرية الوصول الى (كريست) الدانها منطقة معلقة لذا المقط اسم السافي في حالة الاسد الاحمر في الناسل

العريب (مرددا) السافي

السيدة و ادييس الحداد في الالوب) وفي الليله النالية سوف ياخدونك الى البحر والى اصدفائك هل ارى، سيكون من الافضل ان تريح قدميك ليوم او اتنان

الغريب (ياسف) اعتقد ذلك

السيدة هنالك مزرعة بعد المامية (مارباي)، على الطربق المؤديد الله على السمس ستيف. (تسكت قليلا لنفكر)

العربب أن فرية القديس ستية 🕒 ه 🕽 العريف المحدود التفكير وانا المصالفا Are to tom بمتباكل

> السيدة كلا اذ أن ذلك سيكون موجا س المسالم ولكن مزرعة عائلة (تسرسل) سنكون محلا متاليا وموقعا متناسيا للاختياء وسيتنوفر لك الطعاد بالإصافة الى انهم أناس طيبون

الغريب ادا كان ابن اخيك على علاقة طبية بالعراة الى هذا الحد فكنف حدث أن العربف لابعرف ولاحتم بالشكل

السيدة (بيرود) أن وحدة القديس ستيف غير

الغريب اذر هل تستبنى هذه الاخوية الضباط السيدة أود بالناكيد أن الأخوة لاتيدا من الرتب العسكرية كما اعتقد

الغريب ولكن مع ذلك فان العريف فد يلتعي بابن اخيك في مكار ما

السيدة هذه مجازفة عليما أر تتحملها وهي ليست بالخطيرة إذ انهد يغيرون الموظفين كل عدة اساسع

علفت هذه المعلومات بذهنك

الغريب (مكررا) شراع (فوش) رقم ٤٠ في (كريست). الساقي في حانة الاسد الاحمر في (مانز) و (دينس) الحداد في (لالوب) وان علي ان اكون حذرا في الوصول الى (كريست).

السيدة هذا حسن آذن يمكنني أن أغلق مفكرتي، أو بالاحرى الفها وأدخلها في مكانها بدقة. أن حجمها مناسب جدا اليس كذلك والان دعنا نرى ماذا ستأكل، ربما استطيع أن أجد لك بعض الملابس هل هذا هو كل ما .

(يسمع صوت العريف غاضبا. ممزوجا بصوت سيمون الاكتر غضبا سيمون تصرخ اقول لك لايوجد اي شيء من هذا القبيل. لاتيء ولكن الكلمات غير واضحة في غمرة الغضب) (الباب يفتح بعنف ويندفع العريف ساحبا سيمون التي تحاول التخلص من قنضته)

سيمون (تصرخ بعضب ورعب) اتركني الها التبيطان الاحمق الها الوحش السلامات دعني اذهب (تحاول ان تركله)

العريف (و نُفس الوقت) كفي عن المقاومة المنها الفاسدة الصغيرة الكاذبة المخاد ا

السيدة هل يمكن ان يسوح في اداء عنه الما ا الضجيح الغريب

العريف أن هده المخلوقة

السيدة ارقع بدك عن دراع خادمتي ايها العريف. فهي لن تهرب

العريف امستجيبا لندره السيطرة في صوتها وتاركا دراع الخادية) أن خادمتك النمينه هذه قد سمعت تخبر البستاني بانها لد در هذا الرجل من قبل

سيمون لم افل ذلك و لمادا اقول مثل ذلك العربة ... العرب معتد الدائر ... العرب

العريف لقد سمعتها باذتي. يادبي الاثنان فهل بامثانك از تضرحي في دلك رها.

السيدة الله تنحدث لعننا بطالاته انها العربة. ولكن ربما لانستطيع ان تقهيها بسرعة

العريف بل اتى افنيمها حيدا

السيدة ماكانت سيمون تقوله للنستاني هو دون شبك ماكنانت تردده على مسمع من الجميع هذا الصعاح



العربف (غير مصدق) وماذاك الذي كانت تقوله، السيدة انها تتمنى لو لم تر ابن اخي هذا في حياتها. العريف ولماذا تقول ذلك،

المحديد من المحديد من العديد من العديد من العديد من المحديد من المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد العديد العديد العديد المحديد العديد العديد عرفته المحديد المحديد والاحتقار) المحديد المحديد العديد المحديد العديد المحديد المح

قد العجرب سيها

العرب (بحدر) لقد احبرتك لتوي باني كنت. سيمون: (مقاطعة) كأن ليس لدي مااصنعه في هدا المنزل الكبير سوى مراعاة شؤوتك

العريب المافل للدبان

سيمون. وعندما ارتقى السلم كله حاملة لنه ماء ليحلق به، يتركه لبيرد. ولكن هل يحلق به باردا، كلا بالضع وانما على ان اعيره ثانية

العبريب لم اطلب اليك ان تصعدي السلم هل طللت لك:

سيمون وهل احصل على كلمة شكر مقابل دلك بل الت تقول في الاتكفين عن جلب الماء في هذا الالناء الرهيب أن منظره يزعج بصري العريب ذاك أنه فعلا يزعج بصري السيدة كفي، كل وأنت أنها العريف؟

العريف: بأمكائي ان اقسم.

السيدة: ربما تكون غلطة بسيطة ولكنى اعتقد انه كان بامكانك ان تستخدم القليل من البداهة في المسألة (سرود) والكثير من الإخلاق فانا لااحب ان اري رجلا يجرجر خادمتي.

العريف: لقد رفضت أن تأتى معى.

مسمون: لانك كنت تتهمني باشياء لم اقلها.

السيدة: على انة حال بما انك هنا ثانية حاول ان تحعل نفسك مفيدا أن أبن أخي يريد الذهاب الي (كريست) في اليوم التالي ليوم غد ويحتاج الى جواز عبور خاص. وقد يكون بامكانك ان تزوده به.

العريف: ولكني.

السيدة: ان لديك دفتر جوازات صغير في جيبك اليس

العريف: نعم، انتي.

السيدة: حسنا من الإفضل أن تجعل الجواز صالحا لمدة يومين! فهو غالبا مايغير رأيه

العريف: ولكن ليس من حقى ان اعطى جوازا

السيدة: انك انت الذي توقعه اليس كذلك؟ 🍸

العريف: نعم، ولكن فقط حيثما علاله الراك السيدة: حسنا اذا كان ذلك يساعد. في علم الذ

العريف: مااعنيه هو أن الموافق عليه المنظمة قيا الله العناويفا الكالمان غير المسموح لنا أن نقبل ركاسا اعطاء الجواز.

> السيدة: وهل لديك ادنى شك بأن أبن أخي سوف يحصل على الموافقة؟

> > العريف: كلا بالطبع ياسيدتي.

السيدة: اذن فلا تكن سخيفا ايها العريف. أن من الكثير حدا ان يصيح المرء سخيفا مرتين خلال خمس دقائق بامكانك استخدام مكتبي وقلمي الخاص المين. اليس قلما جميلا أيها العريف.

العريف: كلا ياسيدتي شكرا نحن الالمان قد تركفا استعمال الاقلام ذات الريشية منذ زمن بعيد.

السيدة: احقا؟

العريف: انا أفضل قلمي الحبر، فهو يناسبني اكثر (بكتب) ليومي الخامس عشر والسادس عشر، لحامل البطاقة الشخصية رقم. ماهو رقم بطاقتك داسىدى؟

العريف: الا تعرف رقم بطاقتك الشخصية؟

الغريب: كلا أن الرقم الوحيد الذي أحفظه هو رقم يطاقة البانصيب

سيمون: انا اعرف الرقم.

الغريب: ليس لدى ادنى فكرة.

السيدة: (مستدركة) و (خوفا من أن تخترع سيمون رقما) لااعتقد ذلك باسيمون.

سيمون: (مدركة مايحول بذهن سيدتها، مؤكدة لها) ولكنى اعرفه بكل تأكيد ياسيدتي. انه السنة التي ولدت فيها مع واحدين بعدها. لقد رأيته اكثر من مرة على ظهر البطاقة.

العريف: من حسن الحظ أن هناك من يعرف الرقم. سيمون: انه ۱۹۲٤۱۱.

العريف: ١٩٢٤١١ (يكتب التاريخ)

السيدة: (ملاحظة انه على وشك الانتهاء) هل انت ذاهب الى قرية القديس ستيف الآن ايها العريف.

آلعريف: نعم ياسيدتي.

السيدة حسنا ريما يمكنك أن توصل أبن أخي معك

مدندين.



الغريب: ولكنك اتيت بي راكبا.

العريف: لقد كان الامر مختلفا.

السيدة: تعنى، انك حين ظننته هاربا اركبته في سيارتك والان بعد ان عرفت انه ابن اخى ترفض

العريف: حينما جئت به الى هنا كانت مسألة واجب. السيدة: (بمنطق ولطف) ايها العريف، اعتقد انك مدين لي بشيء ما مقابل افتقارك الى حسن التصرف هذا المساء فهل أن من الكثير أن أسألك اعتبار أبن اخى هاربا لمدة ساعة اخرى بينما تقله الى تقاطع (مارنای)

العريف: ولكن..

السيدة: خذه معك الى تقاطع الطرق وسأوافق على نسيان عدم لباقتك معى، انا واثقة من كونك شخصا جديرا، وقد تصبح ضابطا قريبا، فلا تدع عقبة او شكوى تقف في طريقك. 🛴 🕆

العريف: اذا شوهدت اقل مدنيا فلن اصبح ضابطا

السيدة: (بهدوء) واذا قمت بتقديم تقرير عن تصرفاتك هذا المساء فلن ترى نفسك الإمفصولا يوم

العريف: (بعد صمت طويل) هل السيد ج للذهاب الان والف

الغريب: إنا جاهن.

العريف: الن تحتاج معطفا.

السيدة: سيمون، احضري معطف السيد من الخزانة في غرفة الجلوس، وعندما توصلينه الى الباب عودي آلي

سيمون: حسنا باسدتي.

(تخرج سيمون).

الغريب: أن موهبتك للابتزاز عظيمة.

السيدة: ستجد اسطبلا مطليا باللون الاصفر في المزرعة ومن الافضيل أن تنتظر حتى يحيل المساء ويربطوا الكلاب.

الغريب: اتمنى لو كانت لي عمة في مثل فطنتك. ان عماتي لايجدن شيئا سوى الحياكة.

السيدة: وانا كنت اتمنى لو انك كنت ابن اخي حقا. حظا سعيدا وكن على حذر، قد تعود يوما لتتغدى معي وتخبرني باقي القصية.

(صوت محرك السيارة من الخارج). الغريب: ربما بعد سنتين من الأن؟

السيدة: وربما بعد سنة واحدة.

الغريب: (برقة) من يعرف (يقبل يدها) اشكرك والى اللقاء (مستديرا الى الباب) أن يقوم الاعدام بتوصيل سعادة لم اكن احلم بها. لااظن اني سأكون قادرا على رد جميلك هذا (يخرج) (صوته من الخارج) اوه معطفي شيكرا لك ياسيمون.

(صوت السيارة تنطلق)

(السيدة تسكب قدحين حينما تنتهي، تـدخـل سيمون، تغلق الباب خلفها بهدوء، وتأخذ خطوتين داخل الحجرة).

سيمون: هل كنت تريديني ياسيدتي.

السيدة: ستشربين قدحاً من النبيذ معى ياسيمون. سيمون: معك ياسيدتي!

السيدة: انك ابنة بارة لفرنسا وخادمة مخلصة لي سوف نشرب نخبا معا.

سيمون: نعم ياسيدتي.

السيدة: (بهدوء) نخب الحربة.

سيمون: (مرددة) نخب الحرية. هل يمكنني ان اضيف شيئا من عندي باستدتي؟

السيدة: بالتأكيد

سيمون: (بغبطة بالغة) ونهاية سيئة جدا للعريف.





وعدها خلال شهر المسل وحقق وعدا

الكارنغي هول

ترجمهٔ هنری رُفیب - نیویورك

بعد ست سنوات، الذكرى المنوية الاولى لتأسيسه.

وهذه السنة، يحتفل النيويوركيون بمرور ٢٥ سنة على نجاح «حملة انقاذه» من الهدم المناه الكارنغي هيول»، الذي تفخر نيويورك ـ ومعها الولايات المتحدة الاميركية ـ ان يكون اضخم صرح موسيقي ـ وثقافي ـ يعطي حضارة القرن العشرين اعمالا موسيقية ابداعية بدأت مع غروب القرن التاسع عشر... من قبلة وعد.

فذات يوم، زرع عاشق على جبين عروسه في شهر العسل قبلة وعد لهدية عرس.

وكانت هدية العرس: «الكارنغي هول».

مندوب «اسفار في نيويورك»، يروي الحكاية، وما بعدها من «حكايات».

في الخامس عشر من ايار ١٨٩٠، وقف اندرو كارنغي في جمع محتشد امامه، واعلن بنبرة مرتجفة تأثرا: «سيقوم هذا البناء ليبقى عبر العصور، ويرافق الإجيال المتعاقبة حتى يدخل معها في تاريخ وطننا». وعند انتهائه، فيما يصفق الحاضرون دامعين، شاركت زوجته السيدة كارنغي في وضع يدها مع

الذين يركزون حجر الاساس.

بعدها باقل من عام (ليلة الخامس من ايار ١٨٩١)، كاز الشارع ٥٧ على الجادة السابعة في مانهاتن / نيبويورك، يشهد اكثر من نصف ميل احصنة تجر عربات كبار القوم الذين جاؤوا يشاركون بحضورهم افتتاح قاعة الـ (كارنغي هول) باحتفال موسيقي كبير تعزفه فرقتا «السمفونيا» و «الاوراتوريو». بقيادة... بيتر ايلتش جايكوفسكي.

وبينما اندرو كارنغي وزوجته يتابعان الحفل من مقصورتهما رقم ٣٣، عادا بالذكرى الى الحكاية التي وراء تشييد هذا الصرح التاريخي الضخم.

وما الحكاية؟

انها حكاية حب، اهدى خلالها العاشق حبيبته صرحا هو اليوم من اكبر الصروح الثقافية في العالم.

لم يكن والتر دامروش ـ قائد اوركسترا فرقة «الاوراتوريو» وفرقة «السنفونيا» ومدير الفرقتين ـ معا يعلم ان الفرقتين اللتين ورثهما عن مؤسسهما والده ليوبولد دامروش، ستخرج منهما الصبية



قاعة الموسيقي في الكارنغي هول

التي تتزوج يوما من يهديها وردة حب يقطفها العالم كله، ولاتزال حتى اليوم، بعد مرور ٩٤ سنة «وردة الوردات».

عام ۱۸۸۷، تزوجت تلك الصبية (وكان اسمها لويز ويتفيلد) من اندرو كارنغي، وكانت في عز شهر العسل معه في سكوتلندا. وفي رحلة بحرية معه، صدف ان كان معهما في المركب صديقها ومديرها والتر دامروش الذي راح يبني معها حلما جميلا ان لو كان متوفرا لهما قاعة موسيقى لها مواصفات الموسيقية الكبرى، اذن لامكنهما ان يقدما الاعمال الموسيقية المدهشة.

وتنهدت العروس الجميلة لويز، بالـ «ياليت» لكن عريسها الـذي يحبها حتى الجنون، لم يترك تنهدها يذهب في الهواء الشاغر: فزرع على جبينها قبل ان يترجلا من المركب، قبلة وعد. ولم ينته شهر العسل، حتى انتهت المخططات الاولى لتلك القاعة الكبرى، وكانت ذات شروط سمعية وتقنية رفيعة جدا، من ارقى ما في نيويورك كلها.. وكانت هذه هدية العرس.

وفورا، اتصل اندرو كارنغي بالمهندس المعماري وليم توتهيل، وهو احد اعضاء «الاوراتوريو» واشتركا مع ريتشارد موريس هانت «مؤسس ومدير المؤسسة الاميركية للهندسة المعمارية« توصل توتهيل الى وضع التصاميم النهائية لشروط توزيع الصوت في القاعة، مستفيدا من خبرته باختلافه الى كبريات الصالات المماثلة في العالم.

وانتصب الصرح ... وبلغ ما دفعه كارنغي وحده نحو مليوني دولار هما تسعة اعشار تكاليف المبنى وتجهيزاته. اما العشر الباقي فساهمت به المؤسسة المتحدة للميوزيك هول في نيويورك، بطلب من المهندس توتهيل.

وكانت السيدة لويز كارنغي تأتي غالبا الى الورشة تتفقد البنيان الذي يكتمل، والذي وضعت هي بنفسها حجر الاساس له بالحاح من زوجها تكريما لها وانفاذا لوعده لها في ذلك المركب، ان تكون لها هدية عرس لا كالهدايا.

وتعين موعد الافتتاح الكبير، لاحتفال موسيقي ضخم يستمر خمس ليال (من ٥ الى ٩ ايار ١٨٩١) تشترك فيه الفرقتان معا (الاوراتوريو والسنفونيا)

يقودهما (جزئيا) مديرهما وقائدهما وصاحب الفكرة في اندلاع الحلم: والتر دامروش، ويشترك في القيادة كضيف شرف : العظيم بيتر ايليش تشايكوفسكي.

وفي المقصورة رقم ٣٣، كان اندرو كارنغي يمسك بيد حبيبته لويز، ويعود معها من ومضات الحكاية الحلوة التي اوصلتهما الى هذه اللحظات الرائعة التي تحقق حلم العروس الحلوة.

وفي نهاية الافتتاح، خرج الجمهور يتقدمه مطران نيويورك هنري كودمان بوتر، يهنىء اندرو كارنغي وزوجته على هذا الانجاز المدهش ـخاصة بما يتعلق برهافة توزع الصوت في القاعة ـ ويهنىء تشايكوفسكي ويشكره على اعادته رائعة بيتهوفن «لينور ـ الافتتاحية رقم ٣» ثلاثا نزولا عند الحاح الجمهور الذي لفحته موجة سحر من هذا الموسيقى الخارق.

وايقن الجميع ان هذه القاعة الفخمة ستتصدر قاعات نيويورك وربما اميركا كلها ولوقت طويل. وغداة الافتتاح، صدرت الصحف بتعليقات مشجعة. احداها كتبت: ليلة امس، كان افتتاح اجمل قاعة موسيقى في العالم لعشاق الفن، ولرواد الثقافة». واحرى: «الصوت فيها ينهمر من كل زاه بة».

وبقي اسمها «القاعة التي اسسها للميوزيك هول اندرو كارنغي» حتى كان عام ١٨٩٤ وتم ادخال بعض التحسينات عليها، لتعلن، بناء على الحاح الزوجة السعيدة هذه المرة: «قاعة كارنغي هول» واضيفت على المبنى غرف وستوديوات لاستيعاب اعمال اضافية، عدا الاوديتوريوم الكبير.

وفي ١٦ نوفمبر ١٨٩٨، كانت حفلة افتتاح جديد للمبنى بحالته الموسعة الجديدة، مع الاوركسترا الفلهارمونية التي تألق فيها يومئذ عازف الكمان البلجيكي الشهير اوجين ايرزابي. وصارت لك الزاوية من الجادة السابعة، محط امال الكثيرين من الموهوبين والكثيري الاحلام والطموحات. وراحت تشهد الاسماء الكبيرة والنجوم اللامعة، من قادة اوركسترا، وعازفين ومغنين ومغنيات من شتى اقطار العالم، يؤدون احتفالاتهم الغنائية في تلك القاعة التي تناسلت مع الرمن الى قاعات وستوديوات واوديتوريومات وقاعات تتسع لالف



الفرد فالنشتاين قائدا الاوركسترا وعلى البيانو ارثر روبنشتاين (٢٠/١/٥٥)

الالاف.

وبقيت الفرقتان «الاوراتوريو» وفرقة نيويورك «الفلهارمونية» تتعاقبان على تقديم الاعمال، الموسيقية الخالدة، الى ان اتى توسكانيني عام ١٩٢٨ ليجدد في الشكل والاسلوب والتقديم. لذلك، وتشايكوفسكي كان الباديء، بات الكبار يتنافسون ليسجلوا اسماءهم في عداد الذين نفذوا اعمالا في القاعة: ليوبولد غودوفسكي (بيانو)، اينياس جان بادروفسكي (بيانو) سيرجي راخمانينوف (بيانو وتأليف) فلاديمير هوروفيتس أبيانو) ارثر

روبنشتاین، واندا لاندوفسکا، فریتز کریسلر (کمان)
مینوهین، بنکاس زوکرمان (کمان) بابلو کازال
(تشیلو) اندریه زیکوفیا (غیتار) واخرون کثیرون
عام ۱۹۱۲، تم افتتاح حفلات الجاز فی

الـ «كارنغي هول» وتوالى الكبار: بيسي سميث، ساتس والر، بيني غودمان، ايلا فيتزجيرالد، دوك النغتون، لويس ارمسترونغ...

عام ۱۹۳۲ تم افتتاح حفلات الغناء وتوالى كباره كذلك: وودي غوثري، جودي كولنز، جودي غارلند، ليناهورن، فرنك سيناترا، ليزامينيلي، بوب دايلن،

الرولنغ ستونز، البيتليز، سيدة الغناء اللبناني: فيروز.

غير ان الزمن لايرحم، ولم يكد يمر نصف قرن من الامجاد على هذا الصرح الثقافي الكبير، حتى راح الاتجاه يميل صوب... ازالته.

عام ١٩٥٩، مر ببال مالكي البناء ان يفيدوا منه اكثر ـ تجاريا ـ فاعلنوا العزم على هدمه، وتشييد ناطحة سحاب مكانه، تدر عليهم مالا كثيرا، على ان تنتقل قاعات الـ «كارنغي هول» الى مكان اخر. وهذا كان راي المالك السيد روبرت سايمون الابن، الذي امتلك العقار والبناء منذ ١٩٣٥ من ورثة كارنغي. وصرح بانشاء ناطحة مكانه من ٤٤ طابقا و ... قامت القيامة بن الناس.

ماذا؟ يهدمون الرمز الذي استقطب الى نيويورك كبار العالم على الاطلاق في دنيا الموسيقى والغناء والعزف؟؟

في مطلع ١٩٦٠ (١٠ كانون الثاني) بدأت ترتفع الاصوات: «انقذوا الكارنغي هول». وانعقد اجتماع كبير في منزل جاكوب واليس كابلن، في حضور ايزاك شترن، لتنظيم مظاهرات شعبية وحماة صحافية ونقمة شعبية هائلة على هدم «الكارنتي هول».

٧ شباط ١٩٦٠: اجتماع اخر في المكان نفسيه وتشكيل لجنة المواطنين لانقاذ «الكارنغي هول» ولمتابعة الحملة تنفيذا. ورفعوا رسائل احتجاج الى ثلاثة من كبار السياسيين النافذين: المايجور روبرت واغنر، السيناتور ماك نيل ميتشل، وحاكم ولاية نيويورك نلسون روكفلر. وبدأت اللجنة بالحملات العامة وتجييش الفنانين من كافة انحاء العالم.

٣٠ اذار ١٩٦٠: اخر مهلة امام المعنيين للرجوع عن قرارهم. وتوصل السيناتور ماك نيل ميتشل الى استصدار قرار يتيح للولاية (اية ولاية في اميركا) وضع اليد على اي صرح ثقافي يشكل دعما لتراث الولايات المتحدة الاميركية.

اول نيسان ١٩٦٠: برقية عاجلة الى المايجور روبرت واغنر، جاء فيها «ان الكارنغي هول، وهو بات صرحا ثقافيا يهم العالم كله لا الولايات المتحدة وحدها، صار اليوم انجازا تاريخيا لاثر موسيقي حضاري. فباسم جميع المثقفين في اي مكان من العالم، نطالبكم بالتدخل الحاسم والحازم لمنع هدمه

لاي سبب كان، لان هذا سيكون عمالا لامسؤولا ووصمة في تاريخ الولايات المتحدة». التواقيع: بابلو كازال، ليونارد برنشتاين، غريغور بياتيغورسكي، اريكا موريني، برونو والتر، ايزاك شترن.

۲۸ نيسان ۱۹۹۰: صدور قرار من حاكمية مدينة
 نيويورك باستملاك الكارنغي هول، من مالكي العقار
 والمبنى.

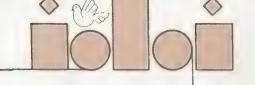
۱۹ ايار ۱۹۹۰:صدور بيان من المايجور واغنر يعلن فيه تأسيس شركة «الكارنغي هول» المتحدة التي سنستثمر «الكارنغي هول» على ثلاثين سنة.

۲۰ ايلول ۱۹۳۰: آنتهاء ورشة الدهان والتنظيف والترميم التجميلي، وافتتاح جديد ليلتئذ لاحتفال موسيقي كبير احيته فرقة نيويورك الفيلارمونية بقيادة ليونارد برنشتاين، واشتراك عازف الكمان الكبير ايزاك شترن.

وهكذا، يحتفل الاميركيون والنيويوركيون بشكل خاص، هذا العام، بمرور ربع قرن على انقاذ «الكارنغي هول» من براثن التجار المالكين الذين كانوا يريدون هدمه مقابل... ناطحة سحاب عادية للمكاتب والشفق المفروشة. وكان من نتيجة حملة الانقاذ تلك. آن اصدرت وزارة الداخلية في الولايات المتحدة الاملوكية قرارا جعلت بموجبه «الكارنغي هول» اثرا وطنيا تاريخيا لايجوز مساسه.

وفي مناسبة هذه الذكرى (ربع القرن) صدر الاسبوع الماضي بيان من ادارة «الكارنغي هول» اعلن رصد مبلغ خمسين مليون دولار لاعمال تحسين وترميم وتوسيع ستبدأ في حرم «الكارنغي هول» مما سيستدعي توقيف العمل فيه طوال ۲۸ اسبوعا من الاجداء من ۱۹۸۹ ايار المقبل) ليعاد افتتاحه من جديد، في حلته الجديدة، مع منتصف كانون الاول

``ومن اليوم حتى توقفه في ايار المقبل، سيشهد الموسم المقبل في «الكارنغي هول» ـ وهـو موسمه الخامس والتسعون ـ احتفالات عديدة ٩٥ حفلة في القاعة الكبرى، ٧٥ حفلة في قاعة الغناء، ٣٠ حفلة موسيقية في قاعة الموسيقى، وحفلات كثيرة للشبان والاطفال، الذين خصهم اندرو كارنغي في وصيته باهتمام خاص ووعد بالعمل لهم.



نافذة اولى

يوسف الصائغ

لا يبدأ الشعر من الانسجام... ولا من السكون.. ولا التطابق..

بل على العكس، لا مناص من التناقض.. ومن ثم لا مناص من وعي التناقض.. ومن النزوع الى تجاوزه...

ومن هذه الحدود الاساسية: الوعي.. والنزوع.. ينجم احساس المبدع ـ بسعادة الابداع.. هذه السعادة التي تلتبس خارجيا بالتعب والعذاب والالم...

انه لانسان فريد ـ هذا الذي يكتشف التناقض ويعيه وينزع لحله.. ففي ذلك ، منتهى الانغمار في الحياة، واصدق حالات الاحساس بالوجود، والجدوى.

الانسان في حالة حب مثلا . هو انسان منغمر في تناقض حيوي .. تتعدى اطرافه واسبابه وانه اذ يكتشف ذلك ، يكتشف بعض شروط انسانيته و بعض اسباب امتيازه ... حين يحدد وجوده ضمن نطاق حالة (شعرية) .. انه في موقع كهذا ، صالح للشعر، رغم انه لم يرق وقد لايرقى قط لان يكون شاعرا ...

ولكنه سيحاول . لامناص له من ان يفعل وعندما يبدأ محاولته. يكون قد وضع نفسه على طريق الشعر . ليكتشف مباشرة، انه لكي ينتصر على حالة التناقض في الحب، مطالب بان يخوض تناقضا جديدا، يتمثل بمدى قدرته على نقل حالة التناقض الى اللغة ...

اي انه من اجل العمل لحل تناقض، مدفوع لان يخوض تناقضا جديدا ، بين حالة الحب، وحالة اللغة ... بن اللغة عامة.. وبين لغته الخاصة ... بين مالوفه اللغوي، ولامألوف حالة الحب التي بينها...

وذاك عذاب جديد

وهو في الوقت نفسه سعادة جديدة

فالخلاصة هي هكذا: انه يجهد من اجل اعادة الانسجام الى الوجود، ينبغي ان يوفق الى تجاوز التناقض بين احاسيسه الداخلية، وبين وسيلة التعبير عن ذلك بينه.. وبين اللغة.. بين اللغة وبين الشعر: وما الشعر في حالة كهذه غير القدرة على الداع لغة جديدة من خلق الصورة والموسيقى والبناء بتاكيد القدرة على خلق الإنسجام بين حالة الشاعر ووسائله... والا ابتعد عن موقع الشاعر... او سقط عند حافة التناقض، من خلال تعبير ناقص او فاشل او مشوه.

انها حالة من التوتر ناجمة عن نزوع مستمر لحل التناقضات. تندفع دائما الى اعلى ذروة... لانه مالم تصل الحالة الى هذا المستوى... فان القصيدة تبقى ناقصة... فاذا اكتملت..

بدأ لوهلة أن الوجود منسجم.. وهاديء.. وأن الشباعر لن يكتب قصيدة جديدة... مالم يتجاوز حالة الانسجام الموهومة التي تورط فيها. فدخل جنة (اللاشعر)...







جبرا ابراهيم جبرا

تتصاعد في الثقافة المعاصرة النزعة العلمية التي تطالب بالتحديد والموضوعية اعتمادا على مقاييس تقترن بها مصطلحات وتسميات تتوالد بتوالد المكتشفات وباشتداد الوعي لما يتبدّي من علاقات بين الاشياء والافكار. وقد ادت هذه النزعة الى مطالبة النقد ـ وهو المعني بالفنون التي كانت حتى امد قريب تبدو خارجة عنى قدوانين على شوابت يحاول البعض استخلاصها بطريقة او اخرى، لكيما يجعلوا النقد عملية اقرب الى التحليل العلمي بقوانينه التي تتعامل مع المعطيات على نحو منضبط، يحفظ صاحب العلم من الزالل الذاتي او العاطفى.

ومن هنا دخل الساحة النقدية فلاسفة وانشروبولوجيون، وفيلولوجيون، وسيميولوجيون، همهم الاساسي عقلنة النقد، وابعاده عن الانطباعية، وتحديد العناصر التي بتكويناتها وتراكيبها يتشكل ويتركب العمل الفني وايجاد التسميات التي تعين هذه العناص، والتسميات التي تعين هذه العناص،

وقد كان من نتائج هذه النزعة المثيرة التي كان من اوائل اصحابها الروس، ثم بعض التشيكيين،

وتكاد تكون اليوم حركة فرنسية صرفا، احرطفى ساويل البنية او تفسيرها، او تحليلها، على كل مقترب اخر من العمل الفني بحيث كان لابد ان يظهر من يذكر مؤلاع النقاد البارعين ـ ويذكر ايضا الابياعيين المئين يكتبون بوحي منهم ـ بأن عبقريتهم لشدة رد الفعل لديهم ضد المقتربات النقدية التي اعتمدت سابقا النظرة التاريخية ثم اخذت تعتمد السيكولوجية التحليلية والكشف عن الرموز واستخناهها، اخذت بشكل النص وتراكيبه، واطر مرجعية، حتى استبد «الشكل» اخيرا بالنقد واطر مرجعية، حتى استبد «الشكل» اخيرا بالنقد تحت اسم جديد، هو «الخطاب».

فالخطاب انما ينتهي البحث فيه كثيراً من الاحيان الى عزل «العالي» عن «المعني» ويجد الناقد في توغله في متاهات العالي مايكاد يكون بديلا عن معظم ما درجت الحضارات، ودرجت الانسانية، على طلبه من التأمل في النص، او الصورة.

فالتأويل الذي انتهى الى كونه تفكيكا، جعل يبتعد عن مقاصده الاولى التي، في واقع الامر، نشأت في الاصل عن تفاسير النصوص الدينية وهو ابتعاد مقلق في اتجاه الشكلانية البيزنطية التي عانت منها الحضارة الاوربية في قرون ظلامها، كما عانت

الحضارة العربية ايضا في فترتها المظلمة. وعلينا ان نعود وننعم النظر في ماالذي يحدث عند القراءة الجادة المتعمقة لاي نص نستشعر فيه ضرورة الجد والتعمق ولسوف نتفق مع الناقد جورج ستاينر حين يقول: «ان فعل وفن القراءة الجادة يعنيان حركتين للروح اساسيتين: احداهما حركة التأويل (هرمنيوتكس) والاخرى حركة التقويم (الحلم الجمالي) والحركتان لايمكن فصل احداهما عن الإخرى فان نؤول هو بالضرورة ان نحكم وما من فك للتركيب مهما يوغل في الفيلولوجيا، ومهما يوغل في النصوصية بأدق معاني التقنية _يستطيع التحرر من القيمة وبالمقابل، مامن تقدير نقدي ما من تعليق من القيمة وبالمقابل، مامن تقدير نقدي ما من تعليق حكون كذلك.

وقد انتبه الكثير من النقاد الى ذلك، متقدمين خطوة او اكثر في اتجاه «ما بعد البنيوية» فاخذوا يؤكدون على نوع الاعمال الادبية التي يمكن ان يتناولوها على طريقتهم الحديثة، واذا هم يجدون ان الخصب الذهني الذي يطلبونه انما يلقونه في الاعمال التي اثبتت فترات الفكر والذوق في تعاقبها وتحولاتها انها هي الباقية كيفما عولجت، ومهما قبل فيها.

وبتوالي الاهتمام النقدي في اعمال معينة، تراكم لديهم مايسمي بالنصوص الشبريعية: اي تلك النصوص التي غدت بمثابة «الشريعة» التي يهتدي بها في تفحص الابداع الانساني وتطوره وتشعبه ـ مثل «هاملت» او «يوليسيس»، او «الاخوة كارامازوف» _ و في مواقفهم من هذه الاعمال المتفاوته جدا زمانا ومكانا، اخذوا ينزعون نزعة الفيلسوف المعاصر مكتاغارت الذي قال ان الزمن في رايه غير حقيقى انه وهم. واصبح الهم النقدي الارفع هو الرغبة في الغاء الزمان والمكان في الأدب. لأن النص «الشريعي» في نظرهم هو نص «يعني كل شيء»، ولذا فان «قيمته دائمة وحداثته لاتنتهى» ـ وكلا هـذين الامرين واحد. ولذلك فان مثل هذا النص في غنى مستمر عن التاريخية وبخاصة اذا اعترفنا بأن الذى اوجد قيمته الجوهرية منفصل عن زمانه ومكانه.

والناقد اليوم يعلم انه لايكفي ان يتدرب الطالب على قضايا التنظير الاساسي، حتى وان يكن هذا التنظير مبنيا على النصوص الشريعية فهو عليه ان يتخذ موقفا اقرب الى الاباحة، ويعتمد على اننا رغم النظريات جميعا لانعرف اي شيء معرفة اكيدة نهائية وهذا هو مايجعل «هاملت» او «يوليسيس» او «الاخوة كارامازوف» قابلة دوما للمناقشة وكما يقول احد النقاد: «بما ان صفوف الطلبة تتناقش فيها باستمرار، فانها شريعية». واهتمام الناقد انما مصدره غياب اليقين النقدي وهذا الغياب يجعل هذه الاعمال خالدة بقيمتها وإثرها لان التساؤلات حولها لاحد لها.

وهذه نقطة تستوجب التوقف والانتياه.

فالنقد، مهما اعتمد المعرفة لايمكن عزل المعرفة فيه عن الرأي. بل ان الرأي هو الذي يولد المعرفة اذ يعلم صاحبه انه دوما عرضة لخطأ ما . فتعود المحاولة رأيا ومعرفة، بشأن النص الواحد، ويبقى الامكان قائما لاكتشاف جديد.

وقد تبيل ان الكثير من اتجاهات النقد الحديث ناجع عن كتابات نكتشه في القرن الماضي. وتوالد النظرية كتواللا الرأي، احد اسبابه هو اننا نقرأ انظمتنا المعرفية حكما يقول جون بيلي وفي ضوء رأي نيتشه الذي يذهب الى انها جميعا اختلاق خيالي، اذ يقول: «فحيث ان الذهن اداة لترتيب العالم وفق حاجاته ورغباته الخاصة، فلا بد ان ترتيباته هذه هي اختلاق خيالي.»

وهنا نعود الى النصوص الشريعية التي نتامل فيها فنجد ان النص الذي نستطيع الدنو كثيرا منه، نكف عن ترتيبه اختالقا خياليا وفق حاجاتنا الراهنة وبذا فانه يبطل ان يكون «شريعيا». اذن فالنص الذي لايتسع لتداخل ذهن الناقد في ذهن مؤلفه لايستحق الاهتمام. ومن هنا تتجدد ضرورة الاستمرار بالحركتين اللتين للروح في معالجة الادب، التأويل والتقويم فيتحقق للخطاب الظاهر في التركيب، المعنى الذي هو في اتساع مستمر في تلافيفه وبذلك نُبقي على تداخل «الخطاب الظاهر» في تلافيفه وبذلك نُبقي على تداخل «الخطاب الظاهر» في «الخطاب الكامن» فيه.



الحراف المعملة المعملة

بالشعر

في بغداد، وللفترة من ٢٦ - ١١ الى ٤ - ١٢، اقيم اكبر مربد عرفه العرب، من حيث عدد المدعوين اليه والمشاركين فيه، اذ حضرت الف شخصية عراقية، وعربية وعالمية، منها ثلثمائة شاعر. رعاه السيد وزير الثقافة والاعلام: الاستاذ لطيف نصيف جاسم، وتألقت فيه اصوات شعرية، وخفتت اصوات، وامتزج الشعر الكلاسيكي برؤياه ورؤيته المعروفة، مع الشعر الحرباساليبه المتعددة، وبقصيدة النثر التي حضرت هي الاخرى بلسان اكثر من ممثل لها.

كانت ايام المربد، اياما جميلة، مليئة بالعنفوان، التقت فيها الثقافة العربية _ والشعر قائدها علتستره انفاسها التي قطعتها التجزئة والغربة بانواهها، والقيود، وتعرف الشعراء العرب على بعضهم البعض، ليس فقط، من خلال قصائدهم انما من خلال الحضور الشخصي: الجانب المهمل من القصيدة، بفعل الواقع العربي.

ان اي تقييم لحشد القصائد المتسع الذي قدمه الشعراء العراقيون والعرب والاجانب: لن يستطيع ان يكمل ملامحه هنا بدقة لضيق المجال وكبر الموضوعة. وايا يكون الامر، فاننا نحاول ان نشير الى بعض الملامح المهمة بالنقاط التالية:

○كان للمربد تنوعه الشعري. وهذا التنوع الذي حقق صغة مربدية مضافة ، من حيث حرية الشكل واختياره من قبل الشاعر، طرح كذلك اسئلة جديرة بالانتباه تتعلق بمستقبلية القصيدة العربية والاتجاهات التي ستأخذها في الاتي من الزمن. وحيث كان كل شاعر معنيا بهذه المسئلة من خلال قصيدته: يحاول ان يمسك بملامح

ابداعية تتعلق بالشعر بشكل عام وبملامح خاصة به تتعلق بمفردته، تركيبته العضوية، منظوره الجمالي عموما والفكري، اما شاعر «قصيدة النثر» فحاول ان يلغم الجو بحضور مميز شكلياً.



ان اهمية المربد - ككل مهرجان - تكمن في تنوع الاشكال، والمضامين ولايستطيع ، لعشرات الاسباب، ان يحسر لمن تكون العلية الشكلية ، خصوصا في عالم ماسع كالشير، تتنوع فيه الاساليب والرؤى، وربما تتقاطع ، يل وتتشرذم احيانا.

وسؤالنا الذي هـو سؤال المربد الكبير: مستقبل القصيدة العربية، قدم وطرح من زاوية اخرى _ ربما هي ، اكثر خطورة _ اعني زاوية النقد والنقاد الذين ناقشوا اثناء المهرجان مجموعة كبيرة من المواضيع التي احتوت السؤال بشكل او باخر في جلسات نقدية مركزة تميـزت بالطرح العلمي والتناول الموضوعي ليجيبوا عليه تبعا لمناهجهم وتصوراتهم الجمالية غـير ان اتصالهم بالشعراء لم يكن وثيقا لانشغالهم بالنقد: مصطلحات، وافكاراً وبني ، ومدارس.. مثلما انشغل الشعـراء بقصائدهم كليا.

ان المربد الكبير الذي اقيم في بغداد وفر للعرب وللعالم التعرف على نمط الحياة هنا، وقدم ، من خلال كلمة السيد الوزير التي القاها في حفل الختام دعوة حية لانقاذ بذرة الامل في الشعر العربي، من خلال اقامة المهرجان سنويا في بغداد، وتخصيص قناة تلفزيونية ووسائل اعلامية اخرى تعني به وبممثليه. هي اذن، دعوة لنضج الثمرة الابداعية يقدمها العراق الى العرب من جديد.





الشكل الفكني كي في مسرحية

عيسى حسن الياسري

نادرا ماتحملنا اقدامنا لمشاهدة عمل مسرحي يجري بعيدا عن الدعاية .. والإعلانات الضوئية وهذا ماحصل في وبطريقة المصادفة ان اشاهد عملا مسرحيا خطط له بكل هدوء.. ودونما ضُجة بل وبتواضع جم.. المكان مسرح بسيط في اكاديمية الفنون الجميلة.. الممثلون طلاب لايشغلهم «شباك التذاكر» بقدر مايستحمون بعرقهم من اجل كلمة شكر.. او بعض الرضا عما قدموه.. المخرج «

الدكتور عوني كرومي» ينزوي بعيدا وبكل خجل المبدعين المتواضعين ولاينتظر منك شيئاً سوى ان تقول له.. اين اصاب.. واين اخفق..

كانت المسرحية بعنوان «تساؤلات مسرحية» ليس للمسرحية موضوع محدد.. انها بلا عقدة.. وبلا زمان ولا مكان.. بل حاولت ان تمسك بالقدر الانساني منذ ان طرد من جنته.. مرورا بالطوفان



وعصور الرقيق وازمنة الضياع.. ورعب الموت اختناقا بالغبار الذري..

لابطولة محددة على خشبة المسرح .. كل من ولد فوق هذا التراب .. وكل من طرق ابواب هذا العالم فهو بطل. البطولة هنا نسبية. أن جميع الشخوص فوق المسرح «الحياتي» يؤدون ادوارهم بشجاعة ثم يرحلون نصو البعيد....ان الموت هو اقسى تجربة يواجهها الانسان فوق هذا الكوكب.. ومادام الجميع،ا يواجهون هذه النهاية التي تحكمهم جميعا.. اذن فهم عند هـذه النقطة متساوون في تحمل ادوارهم بشجاعة. من هنا فان «تساؤلات مسرحية» تضع امامنا النموذج الانساني دفعة واحدة.. دون ان تعمد الى تجزئـة عالمه الى ادوار ومراحل منفصلة.. ودون ان تتشبث باذيال «الدراما التقليدية» التي تقسم الحيوات الأنسانية الى حيوات عليا واخرى وضبيعة.. لقد افاد المخرج في اعداده للنص من جميع الاسئلة التي طرحها فلاسفة وكتاب ومسرحيون والتي واجهوا بها الوجود بدءا من اول كلمة دولات وحتى عالمنا المعاصر «نكون او لا نكون» هذا هو السؤال الازلي !

فهل ولد ذلك الانسان الذي تهيأت له الأجابة القاطعة على هذا السؤال. في تقديري.. لا. وان جميع الاجابات التي توصل اليها المبدعون بعد ان احرقوا اخر ورقة خضراء من اوراق العمر ظلت نسية الى حد كبر..

ومادام كل شيء نسبيا في هذا العالم وبان الموت وحده هو الحقيقة الوحيدة «الموت العضوي» لذا فان المخرج وضع شخوصه جميعا امامنا..

وبمواجهة اقدراهم الوجودية.. دفعة واحدة .. لقد كانت الحوافز والافعال تتجاور.. وتتزامن دون ان يختلط بعضها ببعض ليشوش تيار تتبعنا لما يجري امامنا .. لقد كانت الحياة تحفر نهرها الطبيعي فوق خشية المسرح.. اسراب الذكريات.. صرخات الالم

المدمر.. عصف الرياح شفافية الايام الهادئة.. الضحكات المستلة من القلب.. التقلب المفاجيء في الانفعالات .. وكان الوضع الطبيعي للمشاهد هو وضع تأملي بعيدا عن الاثارة.. او الانفعال العابر..

ليس هنالك عمليات تطهير لاشيء يطهر الانسان سوى احتراقه الإخيروهو مادام يواصل ارتحاله في هذا العالم لابد وان تعلق في اثوابه نقطة معتمة هنا. اوقشة يابسة هناك مهما حاول ان يظل نظيفا. وناصعا انه يعمل فلا بد ان يخطيء وانه يتحرك فلا بد ان يتحمل وخز هذه الشوكة. او تلك الحسكة قد بد ان يتحمل وخز هذه الشوكة. او تلك الحسكة قد يبحث المشاهد العادي عن موضوع للمسرحية وموضوع المسرحية موجود.. انه ذلك الفعل الجماعي الذي يشكل حيوات كل الشخوص المواقفين امامنا والذين يشكلون رموزا لمعاناة الانسان وتعرفه وتشوقه للحياة الامثل. ان المسرحية لم تلغ الدراما كمنهج محدد.. باطر متعارف عليها غير انها ركزت على حركة الفعل الدرامي من الخارج.

لقد استطاع المخرج « الدكتور عوني كرومي» ان يفيد من تقنيات «المسرح الفقير» في اخراجه للمسرحية من ناحية الشكل الخارجي .. فليس هناك ديكورات باذخة.. ولا ملابس ولا كواليس كل شيء كان يحدث امام المتفرج لقد استخدم ابسط كمية من

الادوات ليقدم لنا اكبر قدر من الافعال الدرامية.. كما انه لم يستخدم نموذجا مسرحيا محددا في اخراجه للمسرحية بالرغم من ان المنهج الطاغي على الاخراج هو المسرح الملحمي البريختي». فقد استخدم طريقة مزج ذكية بين هذا المسرح ومسرح اللامعقول ..

والمسرح التجريبي بل وحتى المسرح الوجودي.. ولكن هذا لم يحل بين المخرج وبين ان يطبق شيئا من تجربته الذاتية وخبرته المشكلة من رؤيته لما يحيط به وقد لهسنا ذلك من خلال حركة الافعال



توفيق الحكيم ممسرحا



وسفره المضني عبر طرقات الكون المتشابكة.. من هنا فقد كانت مسرحية تساؤلات مسرحية استعراضا شيقا.. لكل ما ابدعه الانسان بدءا من الطوفان _.. وحتى اخر اغنية محملة بالعذاب الانساني لقد كان من الممكن ان تعمم هذه التجربة المبدعة.. وان تتحول الى نواة لمسرح حقيقي يتخذ من جميع حالات الابداع الفني مرتكزات اساسية لنموه وتطوره.

ومقابلاتها دون ان تتحدد باطر منهجية جامدة فهو لم يلتزم بزمانية ومكانية المنهج الملحمي الذي

تحكمه المرحلة» بل اعطى لنفسه حرية التجوال في المرمان والمكان.. دون ان يجردهما عن شرطهما الأجتماعي والمادي.. ولما كان المسرح الملحمي يؤكد على ربط الفن بمرحلة محددة ضمن اطارها الزماني والمكاني الا ان رؤية المعد - المخرج - استطاعت ان تجعل من الفن - رافدا يوازى ارتحال الانسان..

واذا اردنا ان نسجل بعض نقاط الضعف على المسرحية فاننا لانجد الا بعض الهفوات البسيطة التي يمكن ان ترافق اي عمل مهما كان كبيرا.. فقد كانت حركة الممثلين على المسرح بحاجة الى شيء من الاتقان .. والتماسك اذ ان وجود هذا العدد فوق مسرح صغير يحتاج الى جهد مضاعف من اجل تحويل اصغر حركة او ايماءة.. الى فعل خارجي يجسم الافعال الداخلية .. كما ان مسرحا كهذا يحتاج الى تدريب مضن على طرائق الالقاء.. وضبط يحتاج الى تدريب مضن على طرائق الالقاء.. وضبط اللغة. كبديل عن عناصر الاخراج المساعدة.. كالأضاءة.. والديكور.. والمؤثرات الصوتية.. كما ان مشهد «اكل » البطل» وهو واحد من الرموز المهمة في المسرحية تجرد عن رمزيته اثناء تقديمه بطريقة مباشرة وكاريكترية...

عموما.. تمثل «تساؤلات مسرحية» شكلا مسرحيا «احتفاليا» ولكنه لايقدم لنا «احتفالية» بدائية كتلك التي ظهرت في بدايات المسرح.. بقدر ماقدم لنا تلك «الاحتفالية» بطريقةمعاصرة.. ضمت جميع عناصر المسرح الحديثة «ضمنا» لا اطارا جامدا..

«الكل في واحد» عنوان المسرحية الغنائية التي تعرض حاليا، في القاهرة على مسرح «البالون»، وموضوعها حياة واعمال الكاتب توفيق الحكيم.

يتقاسم بطولة المسرحية الفنان سعد اردش والفنانة فردوس تعبد التطهيد.

كتاب عن موسم الهجرة

مجموعة من النقاد ومتابعي حركة الرواية العربية ساهموا في الكتابة عن الطيب الصالح، الروائي السوداني، وبالذات عن روايته الشهيرة موسم الهجرة الى الشمال. وقد صدرت كتاباتهم ومقالاتهم في كتاب باللغة الانكليزية حرره: تقي الدين المديني، وحمل عنوان الرواية ذاتها.

من هؤلاء المساهمين ننذكر: نندى طوميش، سمير صيقلي، بربارة هارلو، نبيل مطر، نبيل قنبر، احسان عباس، اسعد خبر الله، فرنك بيريلسنغ.

وقد ناقشوا مسائل عديدة ومتنوعة اثارتها رواية الطبف، كالخبية، والمرأة والعاطفة والحوار والتاريخ.







هل كانت ليلة (٢٤/٢٣) من العام الماضي نهرية رحلة مأساوية بدأت في عام (١٩٣٢). لم هي جابة مسيرة نسترجع عبرها اثارا بارزة في سيار الشنائل المعاصر في العراق؟

اعتقد اننا لم نصدم بهذا الرحيل المتوقع، بعد مرض واجه فيه الفنان كاظم حيدر الموت ثلاثة اعوام.. ثلاثة عقود.. ثلاثة الاف سنة.. بل .. هـو الزمن المطلق الذي قال عنه كاظم حيدر في في اخـر حوار منشور:

- انه اعظم الاسئلية التي تجعلني اخياف فيه المجهول!

انسه زمن التحدي.. وهبو اسلوب كاظم حيدر الاصيل في مواجهة هذا (الفناء) الكاسبح، اذ كان يريد ان يعيش للفن.. وللفن الاعظم.. لان الفن عنده رسالة.. وكان قوة تعبر عن قدر الانسان المبهم فوق سطح هذا الكوكب المجهول.

صدقوني كان، وهو يحدق في خفايا العالم السفلي، يبتسم، والشريط الفوتوغرافي الذي التقط له يحكي قصة كفاح كامل لرجل لم يكرر فنه ولم يقلد اية تجرية من تجاريه: رجل غامر ابداعيا ليؤسس

مواة الإصالة فرابعاد نبض العصر. لقد كان يرغب بقرع لل تبتى أسبرة الجمالية الواقعية النقدية بمرازات على السباب..

فصى عبد الحال يتوقف، للاستراحة، عبر صوته الاتي من العالم البعيد. كنت اشعر بذلك الضرب من البطولة في مواجهة حكم القدر ويرمه على

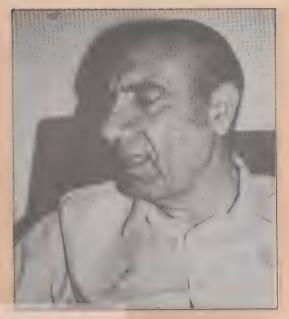
وبالفعل، منذ ادرك الفنان الكبير أن حياته، او ايامه، تماثل (الوقت) الضائع.. راح بكل قواه، وبكل ما تحمله دلالة الشهادة من رمز وعمق ونبل، يرسم ويرسم، يرسم الاشياء التي لم يرسمها من قبل.. يخطط.. ويلون.. ويغوص داخل الجسد البشري يخطط.. ويلون. ويغوص داخل الجسد البشري الذي كان يبراه مثل مناكنة محشوة بالانابيب والاسطوانات! فاي اكتشاف هذا الذي جاء في زمن الازمة..؟

لقد كان كاظم حيدر، قبل عشرين سنة تماما، قد ادرك سر الاستشهاد ومغزاه على مر زمن جوهر الحضارة العربية.. والانسانية الكونية. لكنه الان ينظر من خلال جسده (الحزين) نحو الافاق الكبرى، فيما كان قبل عشرين سنة ينظر من العالم الكبير عن الانسان الفرد.. او نحو (العدالة) القتيلة!



كاظم حيدر

- ولد في بغداد عام ١٩٣٢.
- نال دبلوم رسم في معهد الفنون الجميلة عام ١٩٥٧.
- حصل على الليسانس في الادب من دار المعلمين العالية
 في عام ١٩٥٧.
- درس الرسم والليتوغراف والديكور المسرحي في الكلية المركزية للفنون بلندن وتخرج عام ١٩٦٢
- اقام ثمانية معارض شخصية داخل العراق وخارجه،
 كما شارك في معارض عديدة جماعية جماعة الرواد
 والزاوية وجماعة الإكاديمين.
- كتب في النقد الفني والادبي في العراق وفي المجلات العربية.
 - انتخب امينا عاما للتشكيليين العرب.
- عمل استاذا في اكاديمية الفنون الجميلة، وقبلها في معهد الفنون الجميلة.
 - له عدة كتب منشورة واخرى مخطوطة.



ان كاظم حيدر، لايقارن الا خراد، في ورات الاخيرة مع الركض (١٩٨٢ - ١٩٨٥ منا الله و رحلة بدر شاكر السياب. في الهما الله منا المداهمة وتبل الارادة وقوة هاجس الاباله المعرد. السياب قدم قصائده المعروفة.. وكاظم حيدر قدم او انجز لوحات ليست قليلة، وهي الاعمال التي تمثل رؤية الفنان ورحلته التاملية لمغزى الاسئلة.. وبمعنى الفن (المقلق) الفن الذي لايتصالح بل الفن الذي ينبض بسر ديمومة الامة.. ديمومة الانسان النوع..

وياللقدر، مرة ثانية، ان يرحل كاظم حبدر الذي عمل بطاقة جيل كامل، منذ اواخر الاربعينات حتى نهاية النصف الاول من الثمانينات. في اليوم الذي رحل فيه بدر شاكر السياب.

لكر ثمة صلة بين المبدعين الكبيرين ان كاظم حيدر، كما عرفته في ايامه الاخيارة، كان يتوهج بحكمة العقل. وبمنطق من لم يضع الموت نهاية لمسيرة التوهج والحياة.. لان الرجل كان يخطط لابداعات لن ينجزها الاجيل جديد كامل. واعتقد



ان في هذا حكمة تحيلنا الى تراثه الكبير، المتنوع، المتعدد، في مختلف الاساليب والاتجاهات والاخباس الابداعية.

وهكذا كان رحيلًه بداية نستعيد فيها رحلة احد الرواد والمؤسسين للتشكيل المعاصر في العراق: نستعيدها دراسة وتحليلا وتفحصا دقيقا كي يكون ميلاده الاخر، المتجدد، علامة اصيلة في تجاربنا الجديدة.



ما السر وراء صدفة اكتشاف امريكا

ثلاث نساء في حياة كرستوفر كولبس

الاولى اهداها ظلبه والثانية جسده والثالثة العالم الجديد

ملايين الامريكيين سهروا ست ساعات كاملة وفي امسيتين متتاليتين، وشاهدوا الفيلم الذي طال الاعلان عنه اسلبيع قبلتند «كريستوفر كولومبس» بطولة غبريال بيرن، فلي دوناواي، سيناريو وحوار «لورنس هيث» واخراج «لبيرتو لاتوادا»

مندوب «اسفار» في نيويورك شاهد الفيلم كاملاً وكتب عنه وعن خلفيات قصته.

كلنا كان يعلم من هو مكتشف اميركا. لكننا بعد ست ساعات مع هذا الفيلم، اكتشفنا الرجل، بعواطفه واحالامه وطموحاته النساء الثلاث اللواتي حددن حياته: زوجته التي اعطاها قلبه، عشيقته التي اعطاها جنونه، ومليكته التي اعطاها... العالم الجديد.

اكتشفنا الرجل الذي اكتشف الرغبة والحب والحلم والماساة والموت والخيانة والثورة قبل أن يكتشف العالم الجديد.. الرجل الذي جعلت منه احلامه مغامرا غيروجه العالم وهو لايدري. تماما كما كتب المؤرخ صموئيل

رسون»: «اكتشف اميركا صدفة بحار مغامر كان يبحث عن هدف اخر تماما».

فيلم البيرتو لاتوادا (المصوّرة مشاهده في مالطا - اسبانيا وجمهورية الدومينيك) روى - في ست ساعات كاملة - حكاية هذا «الاكتشاف الصدفوي».

رواها لناً، مجسدة بالمثل الإيرلندي غبريال بيرن (المدهش التنفيذ والاداء)، اعاد الى البال شخصية ذاك الفتى من جنوبي ايطاليا، البحار التقي المؤمن الحالم، الموزع العاطفة بين امرأتين (زوجة وعشيقة) وولدين (شرعي وغير شرعي)، والموزع المفامرات بين رحلات البحرية التي ابتدأت عام ١٤٨٠ الى ايسلندا التي عرفت لاحقا بشاطىء افريقيا الذهبي.. لكن هذه البداية لم

ترض طموحه، ففكر بعبور قد يكون عبر المحيط الاطلسي الضخم الى جزر الهند الغنية اسرع مما هو عبر افريقيا.

كبرت في حلمه الفكرة، عرضها على ملك البرتفال، فرفض لم يياس البحار المغامر الحالم من ايجاد دعم وضمان لتحقيق حلمه. عرض الفكرة على ملكة اسبانيا (ايزابيلا) التي يقيت تستعمله سنوات عديدة اعطته ضمانها ومساعدتها وانه في رحلة (انتدبه الرب لها» وتم له ما اراد فانجز رحلته في اواخر ١٤٩٢ بعدما لاقى وبحاراته الصاعب والاهوال.

هذه الحكاية يعرُفها اخر تلميذ ثانوي بعد ان تساله ماذا يعنى عام ١٤٩٧ في تاريخ اميركا.

وكلناً، بالفعل، يعلم «ماذا» فعل كريستوف كولومبس، لكن كلنا لايعلم «لماذا» فعل ذلك وهل كان مجرد حالم كبير ام انه كان متعصبا تسكنه الهواجس والهلوسات ؟ ؟

هذا الفيلم الطويل، يكتشف التاريخ، ويعري الحقائق،

صحيح ان الرجل، تاريخيا بطل غير عادي لكنه ايضا تاريخيا مهلوس مسكون. والا فكيف يمكن للمؤرخ تفسير اقدامه على عبور الاطلسي المرعب.. الذي لم يفكر احد عصرئذ بل لم يتجاسر احد على التفكير به ؟ ؟ واكثر: كيف استطاع اقناع تلك الحفنة من الرجال وجلهم كان محكوما عليه بالاعدام وتم اطلاقهم وبالعبور معه، والموت في لجج الاطلنطيك ارعب من الموت في عتمة السجن او على حبل المشنقة ؟؟ انه تحقيق مالم يكن ممكنا حتى تصوره. لذلك لم يستغرب كولومبس رفض يوحنا ملك البرتغال، ولااستمهال ايزابيلا ملكة اسبانيا ثم موافقتها بعد موافقة زوجها الملك فردينان. فحين كان يعرض خطته وخرائطه على المعنيين، كانوا يرتابون بين





الوسطى ويدعي تحويل عبور الاطلسي الى رحلة قصيرة صوب جزر الهند ؟ ؟ واذ سماه شاعر ايطائي معاصر له بـ «الملاح المهووس بأكتشاف الممالك»، سماه مؤرخ برتغائي

ان يكون هذا الشرار امامهم مقتنعا بما يقوله ام انه مجنون مهووس اسفار، او كما لقبه البعض دون كيشوت البحر، والبعض الاخر «الخيميائي» المتحدر من القرون



معاصر «المسيح الدجال».

والمبررات لتلك التسميات متوافرة: فليس قبله (سوى الفايكنز) من تجاسر على التفكير بعبور اهوال الاطناطيك المجنون اللجج وجبال الموج، ومع هذا كان على اقتناع راسخ: بلى، سيعبر وهو هذا خياره الوحيد للوصول الى جزر الهند الغنية، على شاطيء اسيا. واستهول جغرافيو زمانه المغامرة، واعلنوا رأيهم بالاجماع: «لاسفينة يمكنها تمخر عباب الاطلسي الواسع الهائل المتسع المساحة والمسافة». وكان جواب كولومبس مذهلا في الرد عليه، يمكنها، وببضعة ايام فقط من اسبانيا الى الهند اذا كان الهواء مؤاتنا:

امام هذا الاصرار، وبعد لحظات ضبطته فيها الملكة ايزابيلا جاثيا في الكنيسة يضرع ويصلي، صدر قرار الملك فردينان: اعطوه سفنا، اجعلوه قائدها وفروا له ولملاحيه ظروفا صحية مضمونة ودعوه يثبت لنامايحلم به.

وانفتحت امامه بوابة الطموح: اودع طفله (كانت زوجته توفيت) لدى احد الاديره واقلع باسطوله البحري المكون من ثلاث سفن، صوب تحقيق حلمه الكبير وصوب تكذبب تكهنات جغرافيي زمانه الذين راهنوا على ضياعه في مجاهل الاهوال الاطلسية وبدأ إنه ليس طفلا يهذي، بل طفل كبير يحقق لا حلما بلي رؤيا من عنه الله وهذا جنون ؟

لم يكن في سلوكه العادي ـ كما يحلله المؤرخون بهدوة مايشير الى جنون في طباعه او مزاجه او شخصيته. احب صبية تزوجها، واستولدها صبيا، توفيت زوجته. احب صبية اخرى. استولدها صبيا اخر، عرض عليها الزواج بكل اخلاص فرفضت. وعاش معها حياة زوجية عادية. احب ولديه حبا صادقا ولم يحرمهما من العاطفة. وكان مسيحيا مؤمنا وممارسا تقيا. كذلك سلوكه مع والديه كان رضيا حتى انه وهو بكر اخوته، تحمل مسؤولياته مبكرة

وكلما كان يعود من رحلة كان يقول: انا محظي من الله، وهو الذي يمنحني الشجاعة دائما وروح الذكاء، لذا كان دائما مقربا من مجالس الملوك، ومستشارهم لشؤون الامور العظيمة مما يجعله، يحق واحدا من رجال النهضة الفعليين في اوربا.

ولعل له من قوة شخصيته وقوة حجته في الاقناع ماساعده على نيل ثقة داعميه وهذا ما رفع حوله التهم والاشاعات وجعله يتآرجح في نظر معاصريه، بين المتواضع والمغرور بين رجل العلم ورجل السحر، بين الرسول والقرصان، ولعله نموذج الخروج من ترهات

القرون الوسطى الى ثوابت عصر النهضة. وهذا مايفسر استمهال المعنيين له، مما يذكرنا باستمهال رجل الفضاء المعاصر بروس ماك كأندلس ١٨ شهرا قبل الاقتناع بأن في امكانه السير على سطح القمر. ومما يذكرنا كذلك بالقديس كريستوف الذي كان اول من شك في أمكان سير المسيح على سطح المياه، ثم ها هو اليوم شفيع البحارة اجمعين. دائما هكذا الرؤيويون: يعرقلهم جهل من حولهم. ولم تكن صدفة ان يكتب كولومبس في دفتر يومياته مايلي: يجيء يوم بعد سنوات عديدة، يعرف فيه العالم ان رحلة يجيء يوم بعد سنوات عديدة، يعرف فيه العالم ان رحلة مجنونة قام بها بحار محنون، سبكون لها ان تفتح عالما

مجنونة قام بها بحار مجنون، سيكون لها ان تفتح عالما جديدا» وهذا العالم الجديد في بال كولومبس ليس اميركا اليوم، بل جزر الهند الملأى بالثروات والذهب والجواهر المخبأة في الارض من حجارة ثمينة ومااليها. لكن حدسه بد «العالم الجديد»، لم يكن كله خاطئا،

لكن حدسه به «العالم الجديد»، لم يكن كله خاطئا، فبعد رحلة كولومبس، تغيرت مفاهيم كثيرة ومعايير علمية، منها:

نبوت ان يمكن الوصول - طالما الارض كروية - الى
 اسيا ياتباع الشرق برا او باتباع الغرب بحرا..

ثبوت أمكان اعتبار المحيط الاطلسي معبرا لا حاجزا
 بين القارات.

 طالما الله في افريقيا واسيا جزرا كذلك يمكن ان تكون جزر في وسط الإطلامي او على ضف افه. (وبالفعل هذه امدركا الدوم).

)انطلاقاً من الفكرة السابقة، يمكن الكلام بعدها على وجود... قارة جديدة.

وهذه المعلومات الحدسية، توفرت لدى كولومبس من تجربته في رحلاته او في قراءاته عن رحلات سواه الى جزر اليونان عبر المتوسط، والى شمالي افريقيا وغربي افريقيا وشمالي اوربا او في سؤالات العديدة الى البحارة وفي دراساته للخرائط التي وضعها اخوه برثولوميو، وفي الرسائل التي كان يتبادلها مع العالم الإيطالي البحري الكدر باولو توسكانيلي.

ويكون للرسالة الأخيرة من توسكانيلي ان تحفر كولومبس على الخطوة الحاسمة: بلى بالابحار غربا يمكن الوصول الى اسيا. وكان مع الرسالة خريطة واضحة مفصلة، وفكر كولومبس: اذا هو تردد سيقوم من يقوم بالرحلة.

وانطلق لابغير بعض الحسابات الخاطئة احيانا: حسب من جزر الكناري الى اليابان نحو ٢٤٠٠ عقدة بحرية، لكنها كانت اطول (اليوم هي ١٠٦٠٠ ميل جوا) كاد يفقد بحارته الامل بالوصول وتهديده بوجوب



الرجوع. لكن الهواء عاد فساعده وجلاء الطقس عاونه على رؤية البر من بعيد.

كذلك اخطأ في ظنه ان الجزر التي وصفها هي استمرار لشاطىء اليابان والصين، وبقي على هذا الظن حتى بعدما عاد الى تلك الشواطىء ثلاث مرات بعد ١٤٩٢.

سوى ان خطأ حساباته لم يجعله يخطىء في جمع الثروات من حيثما حل. وحينما عاد من رحلته الاولى بعد ٣٦ يوما من عبور الاطلسي، روى مارأى وفعل ووجد، ومن يومها لم يعد العالم هو العالم كما كان، صار العالم.. شبئا اخر.. عالما اخر..

وبين العالم القديم والعالم الجديد، تاريخ حاسم: ١٢ اكتوبر ١٤٩٢.

لكن كريستوف كولومبس، يومئذ بعمارته البحرية المثلثة السفن (سانتا ماريا) بنتا و نينيا، ظن انه اقلع من مرفأ لوس بالوس في اسبانيا وبلغ جزر الهند. وفي اليوم الذي وصل البحار الإيطائي اميركو فسبوتشي من فلورنسا المكان نفسه في ١٠ ايار ١٤٩٧ حتى اكتشف ان هذه... ارض جديدة لعالم جديد وقارة حديدة.

بعد عشر سنوات من ذلك، تقرر ان تسمى تلك الارض الجديدة، على اسم «مكتشفها» اميركو، فسميت اميركا.

كان ذلك عام ١٥٠٧، بعد سنة واحدة تماما على عوت مكتشفها الحقيقي، الذي مات وهو الايدري أن رجلته «المجنونة تلك، ادت الى.. تغيير العالم.

نیویورك مكتب «اسفار»

النوبليون



صموئیل بیکت، برغسن، شو، کامو، ارماند، سان جون بیرس، ارنست همنغواي، ت. س. الیوت،

یوجین اونیل، موریاك باسترناك، اناتول فرانس، هرمان هسه، سارتر، ولیم فوكنر، رومان رولاند،

كبلنغ، جيد، استورياس، رابندرات طاغور، الوسلي غودي، بابلونيرودا..

هذه الاسماء الشعرية والروائية والثقافية اللامعة التي حظيت بجائزة نوبل خلال (مسيرة) الجائزة العالمية منذ ان قرر العالم الكيمياوي الشهير.. الفريد نوبل (١٨٣٣ – ١٨٩٦) منح جائزته في معارف وحقول وشؤون انسانية متعددة من بينها: الحقل الادبي بأجناسه المختلفة.. هذه الاسماء، بابداعها المتفرد، ورحلة حيواتها الثرية المليئة بالعطاء والثمار، هي موضوعة كتاب (فائزون بجائزة نوبل للاداب) الذي صدر مؤخرا.

تناولت مؤلفة الكتاب، عبلة خوري، في البدء، ولادة الجائزة واسبابها، وتحدثت عن صاحبها، وعرجت من ثم، على نشاتها، وتطورها، وطقوسها.

ثم انتقلت للحديث عن حياة اولئك المشاهير الدين فازوا بها وتجاربهم ومعاناتهم وكدحهم الجبار الذي اوصلهم الى الايقاع الخاص ضمن روح الكلمة الكبيرة.

عشاق لكن شعراء

عن سلسلة (اقرأ) التي تصدرها دار المعارف في القاهرة صدر كتاب جديد بعنوان (عشاق لكن شعراء) تأليف فتحى سعيد.

يتناول الكتاب سير اهم الشعراء العرب الذين تحدثوا عن العشق، وكان له دور مؤشر في حياتهم وتجاربهم الشعرية: امثال «ديك الجن، عمر الخيام، عروة بن الورد، حاتم الطائي واخرون غيرهم. كتاب بأسلوب شيق وممتع.



صوفية الشاعر وصوفية الموحد

ثمة سحر خاص تنضوي تحته جميعا قصائد سان جون بيرس، وفي مقدمتها: (انا باز) ما هو؟ انه شخصية الشاعر التي ترتدي، هنا، اثوابا جديدة صحيح انها براقة ولامعة، وربما فضفاضة، ولكنها فاتنة عل اية حال.

ان بيرس يطرح نفسه صوفيا، ليس بالمعنى المتداول المعروف للصوفي في التوحد باش المتعال، انما بصوفية الشاعر التي تنطلق من الصوفية الموحدة لتذهب بها بعيدا وتجمع في سلالها كل الاشياء التي تنبت على الارض وتنمو وترقص وتثمر وتنفق او تموت، وتزهرها معا في قلب الشاعر لتنأى عن الغناء: تتخلد:



(ايتها العزلة! البيضة الزرقاء التي يضعها طائر بحري كبير، والخلجان المزدحمة في الصباح بثمار ليموز من ذهب! كان ذلك بالامس! وارتحل الطائر! وغدا الإعياد. الجلبة، الشوارع المزروعة ومصالح الطرقات رافعة عند الفجر قطعا كبيرة من جريد النخل الميت، كبقايا اجنحة عملاقة.. غدا الإعياد وانتخابات حكام الميناء، ومجموعات الانشاد في الضواحي وتحت حضانات الغيم الدافئة، المدينة الصفراء متعممة بالظلال، وسراويل بناتها معلقة في النوافذ).

هذا النمط الجديد من الصوفية الاحتفالية يستلزم معرفة خاصة بماهية الاشياء وافعالها حتى يمكن للمؤمن بها ان يحقق من خلال هذه المعرفة نتائج ذات مغزى: شعرا ذا طرواة، وصورا ذات الفة، ورقة ذات جذر ومعنى وسيندهش القارىء حقا وهو يتلمس مديات المعرفة العميقة بالحياة التي ولدها عند الشاعر الفرنسي، الكدح بشقيه الحياتي والروحي، والمجاهدة المخلصة، بحيث بحيلته يستمع الى جذر الشجرة وينطق به، والى حركة النملةوهي تشقى من اجل لقمة عيشها، والى



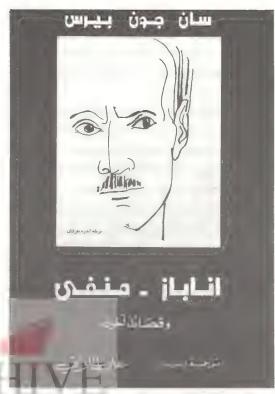
الجنس البشري، والحياتي، والشعري: (ها! اصناف مختلفة من الرجال في طرقهم واطوارهم: اكلة الحشرات، وثمار الماء، حاملو الجبائر والثروات! المزارع والفتى النبيل وطبيب الابر وتاجر الملح قابض الضريبة على الطرق والحداد، بائعو السكر والقرفة واقداح الشراب من المعدن الابيض والمصابيح القرنية، ذاك الذي يقتطع لنفسه ثوبا من الجلد واخفافا من الخشب وازرا على هيئة حبوب الزيتون، من يعطي للارض اشكالها، والرجل الذي لا صناعة له: صاحب البازي، ذو المزمار، صاحب النحل، من يطلب المتعة في غنائه.

من يجد شغله في تامل حجر اخضر، من يجد اذته في اشعال نار من قشر الشجر على سطح بيته، من يسوي على الارض فراشا من الاوراق العطرة، ينام فوقها ويستريح، من يفكر في تصاوير من الخرف الاخصر لاحواض المياه الفوارة، من سافر كثيرا الخصر الرحيل من جديد، من عاش في بلاد الامطار الغزيرة من يلهو بالنرد، بالعظيمات، بلعبة الاقداح او ذاك الذي نشر على الارض الواح الحساب، من له آراء حول استعمال ثمرة كرنب من يسحب خلف عقابا ميتا كحزمة اغصان. من يجمع العكبر في وعاء من خشب

ويقول: انما متعتى في هذا اللون الاصفر، من يأكل الفطائر، ودود النخل وتوت العليق من يستمرىء طعم الطرخون، من يحلم بثمرة فلفل، او الذي يلوك بعض الصمغ المستحجر ومن يرفع قوقعة بحرية الى اذنه من يرصد عطر العبقرية عند شقوق الحجارة الرطبة.

من يفكر في جسد المراة، الرجل الشبق، من يرى روحه في بريق نصل، الرجل المبرز في العلوم، في التسميات، ذو الخطوة في المجالس، من يسمى الحنفيات.

من يهب المقاعد تحت الاشجار، والاصواف المصبوغة للحكماء، ويثبت في مفترقات الطرق صحافا كبيرة من البرنز للسقاية واكثر من ذلك الرجل الذي لا يفعل شيئا ابدا، هذا الرجل او ذاك في



طيران الجرادة بجناحها الازرق. والى سفر الارض الدائمي اللغزي، وقبل ذلك الى سحر الشمس الذي لا حدود له: (حقا اننا لمندهشون منك ايتها الشمس! لقد سقت لنا مثل هذه الاكاذيب!.. يازارعة الاضطرابات والخلف يا من تقتاتين بالشتيمة والفضائح، ايتها الراجمة المتمردة فجري لوزة عيني! لقد غرد قلبي فرحا تحت بهاء الجير اللامع، يغني الطائر: «يا زمن الهرم...»، الانهار في اسرتها كصيحات النساء وهذا العالم لاجمل من جلد كبش احمر الطلاء!)

هذا السحر جعله يصغي الى هذا الخليط المتناقض حد اللعنة ليصير من خلال تناقضاته السحيقة انسجاما رائعا يدعى الشعر.

والشاعر لا يقدم هذا الابداع الثر استعلائيا.. ان رغبته واضحة في ان يتناول في قصيده.. سمفونيته الجارحة، كل من يؤسس للحياة وللشمس ديمومتهما ومعناهما، اولئك الرجال الذين يشكلون



اطواره المختلفة وكثير غيرهم!)

بيرس معني بتوجيه الخطاب لاولئك جميعا، الخطاب الشعري وحده، وهو معني بالكشف عن حالات الاحباط، والموت، والتناسل، والـذبح، والغيبوبة، والسكر، والبؤس، والفقر، والتفاهة، والابداع، والتضرع، التي تتلبسهم كلهم انما يتم ذلك برؤيته الصوفية الشعرية التي ترى في كل هذا العذاب المموسق بطريقة الهية شيئا مهما حريا بالانتباه، وضمن اسلوبيته اللغوية المليئة بالاحتفال والرقص والافصاح حتى عن الـذي لا يمكن الافصاح عنه:

(لترسموا السبل التي تضرب فيها الاقوام من كل جنس عارضين ذلك اللون الاصفر لاعقابهم: الامراء، الوزراء، قادة الجند ذوو الاصوات اللوزية، اولئك الذين فعلوا اشياء عظيمة واولئك الذين يرون هذا الشيئ او ذاك في الحلم.. لقد وضع الكاهن تعاليمه ضد ميل النساء الى البهائم والنحوي يختار موضع مجادلاته في العراء و الخياط يعلق على شجرة عتيقة ثوبا جديدا من المخمل البديع والرجل المصاب بالسيلان يغسل ادباشه في الماء التقي يخرق براز ضعيف البنية وتبلغ رائحته الى الجداف على مقعدة فيستمرؤها).

ولما كانت الصوفية الموحدة هي الاساس لصوفية الشاعر الاكثر تشظيا فان الشاعر يحن حنينا الى الاصل: الى المنبع، الى تلك العزلة الغامضة التي تفترضها صوفية التوحد ليبتعد عن العزلة الاحتفالية وسط الاشياء، والناس، والحيوانات، والاحتفالات، هل يتطهر عندما يعود اليها؟ ربما

انه يعود في قصيدة (منفى) التي ترجمها واناباز: على اللواتي كذلك خطاب بيرس ليضع يده، كما يقال، على موضع السر:

(مجدي على الرمال! مجدي على الرمال!.. وليس ضالا ايها الرحالة ان تطلب المدى الاشد عريا لتجمع عند خلجان المنفى الرملية قصيدا عظيما يولد من لاشيء قصيدا عظيما يصنع من لا شيء... فلتصفري ايتها المقاليع عبر العالم، ولتنشدي ايتها الصدفات

فوق المياه!

لقد بنيت فوق الهاوية والرذاذ ودخان الرمال سارقد في الصهاريج والمراكب الخاوية.

في كل المواضع الباطلة المسيخة حيث يرقد طعم العظمة).

ان بيرس يكتشف، لا على حين غرة، كما يتبادر الى الذهن، بطلان كل شيء، لانه في وسطضجة الاحتفال الحياتي والانساني له هدوؤه الخاص الذي يحافظ عليه بقوة، مثلما يحافظ، بقوة، على ان تكون مشاركته في ضجة الاحتفال حاصلة وذات حضور. لكنه لا يستطيع في مواقع اخرى وازمنة اخرى، حين تنفرد الذات انفرادا وتحاصر وتقلم اظافرها لتوضع في قبو مظلم، الا ان يصرخ بالحقيقة الحنظل، الحقيقة التي ينبغي ان لا نرتحل عنها كثير، فهي السيدة ونحن الابناء، وهي الارض ونحن النجوم التي تنظر اليها بقلق وخوف، وربما بحب.

(أم! كل شيء باطل في منسف الذاكرة، أه، كل شيء جنوني في مزامير المنفى.. الصدفة النقية للمياه الطليقة، الدوافع النقية لإحلامنا، وقصائد الليل صلوات عصراله العنبر الإصفر أه فليحرق، أه! فليحرق عند حدود الرمال، كل هذا الحطام من الريش والإظافر والشعور الملطخة بالطلاء والخيام النجسة والقصائد الوليدة من امس، أه، القصائد الوليدة ذات مساء عند مفرع البرق شانها شائ الرماد في لبن النساء: اثر ضئيل..

ومن كل شيء مجنح لا تستعملون، اجعل نفسي لغة محضا بلا غاية وها انني اعتزم صياغة قصيد كبير لا يأمن ان يمحى...

100

الكلمة التي القاها الشاعر خلال مأدبة نوبل في 10 كانون الأول 1960

لقد قبلت، عن الشعر، التحية المرفوعة اليه هنا، وها انذا اسارع بردها عليه ليست الحظوة، دائما



للشعر، ذلك أن التباعد مستمر، فيما يبدو، بين العمل الشعري ونشباط مجتمع تستعبده الضرورات المادية. أنه أنفصال يقبله الشباعر ولا يطلبه، وهو الوضع الذي يكون للعالم بدون التطبيقات العملية للعلم.

ولكن المقصود تكريمه هنا هو الفكر الخالص عند الشاعر والعالم، فعسى ان لا يعتبرا هنا على الاقل، كأخوين عدوين. لان التساؤل واحد، ذاك الذي يطرحانه فوق هاوية واحدة، ولا اختلاف بينهما الا في طرق البحث.

عندما نعي مدى مأساة العلم الحديث المكتشف لحدوده العقلانية حتى في مطلق الواقع الرياضي، عندما نرى في الفيزياء، مذهبين كبيرين يقرر احدهما مبدأ نسبية عاماًوالاخر، مبدأ «كميا» للشك والسلاحتمية يحد الى الابد من دقة القياسات الفيزيائية، عندما نسمع اكبر مجدد علمي في هذا القرن، رائد الكونيات الحديثة وصاحب اشمل القرن، رائد الكونيات الحديثة وصاحب اشمل لنجدة العقل ويعلن أن «الخيال هو التربة الحقيقية لانبثاق نبتة العالم»، ذاهبا الى حد المطالبة بان يعترف للعالم «برؤية فنية حقيقية ، اليس من الحق بعد ذلك كله أن تعتبر الاداة الشعرية في مثل مشروعة الاداة المنطقة؟

والحقيقة ان كل ابداع للفكر هو اولا «شعرى» بالمعنى الاصلى للكلمة، وفي تعادل الاشكال الحسية والروحية، نجد ان لسعى العالم وعمل الشاعر في الاصل وظيفة واحدة. فأي من الفكر الاستدلالي واللميح الشعسري ابعيد ميدي. وأي الاكمهين المتلمسين طريقهما في هذا الليل الأول، الحامل ادوات العلم او ذاك الذي لا يهتدي بسوى ومضات الحدس، ايهما يعود من ذلك الليل قبل الآخر، مجملا باكثر التماعات عابرة؟ ان الإجابة لا تهم. فالسر الغامض واحد ومغامرة الفكر الشعرى لا تقبل في شيء عن الانفتاحات المأسوية للعلم الحديث. ولئن اذهلت نظرية امتداد الكون بعض الفلكين، فأن لا نهائية ذات الانسان _ ذلك الكون _ لا تقل امتدادا. فحيثما امتدت حدود العلم الى ابعد مدى، وعلى طول قوس هذه الحدود سنسمع الحركة الدائبة لـزمرة الشاعر خلف فريستها. لان الشعر ليس «الواقع

المطلق» كما قيل، بل هو اقرب رغبة فيه وعمق ادراك له، الى ذلك الحد الاقصى من الاتفاق حيث يبدو الواقع في القصيد مشكلا لذاته.

ان الشاعر ليتقلد سلطة متجاوزة للواقع، لا يمكن ان تكون للعلم، وذلك بفضل الفكر التشابهي والرمزي، والاشراقة البعيدة للصورة الوسيطة ومن خلال توافقاتها اللاعبة على سلسلات لا تنتهي من التفاعلات والتداعيات الغريبة، واخيرا بفضل اناقة لغة تحمل في انسيابها حركة الكينونة ذاتها. فهل توجد لدى الانسان جدلية اعمق وقعا من تلك، واصدق تعبيرا عن الانسان؟ وعندما يهجر الفلاسفة مجال الميتافيزيقا، يحدث ان يعوض الشاعر، هناك، الفيلسوف. حينئذ يبدو جلياً أن الشعر، لا الفلسفة هو «الابن الحقيقي للاندهاش» حسب عبارة الفيلسوف القديم، الذي كان اكثر الناس اشتباها في امر الشعر.

ولكن الشعر اكثر من طريقة للمعرفة، انه اولا اسلوب خياة وحياة شاملة. لقد وجد الشاعر في انسان الكهوف، وسيوجد في انسان العصور الذرية، لانه بعض من الانسان، لا يطرح فمن الضرورة الشعرية. وهي ضرورة روحية، ولدت الاديان ذاتها، وبنعمة الشعرة حيا ابدا شرارة الالوهية في الصوان البشري. وعندما تنهار الميثولوجيات، تجد القداسة لها في الشعر ملاذا، وربما قوة جديدة وحتى في مجال الاجتماع الانساني والمشاغل البشرية الاولية، عندما تخلي حاملات الخبز في الموكب القديم مكانها لحاملات المشاعل فمن اتقاد الخيال الشعري يشتعل دائما حماس الشعوب المندفع بحثا عن الوضوح.

الشعر فخر الانسان السائر تحت عبئه من الابدية! فخر الانسان السائر تحت عبئه من الإنسانية، عندما يبتدأ من اجله عهد فلسفة انسانية جديدة، عهد كونية حقيقية واكتمال نفسي. والشعر الحديث ينخرط، وفاء لوظيفته الخاصة بتعمق سر الانسان، في مشروع ترمي سيرورته الى تحقيق تكاملية الانسان. فلا عرافة في هذا الشعر كما لا جمالية محض فيه. ولا هو فن المحنط او المزخرف، وليس تربية لالىء اصطناعية، ولا يتجر بالاوثان وما كان ليكتفى باى عيد موسيقى انه

يتحالف، في سبله، مع الجمال، كأعلى ما يكون التحالف، دون ان يتخذ منه غايته او يجعل منه فريسته الوحيدة. ان الشعر يرفض فصل الفن عن المحياة، والحب عن المعرفة، وهو فعل واندفاع، وقوة وتجديد، دأبه توسيع الحدود؛ ان الحب موقده، والتمرد شريعته، وموضعه في كل مكان، في الاتى ولا يرضى ابدا ان يكون رفضا او غيابا.

ومع ذلك، فالشعر لا يأمل في شيء من فوائد العصر. ولانه مرتبط بقدره الخاص، فهو يرى في ذاته الحياة نفسها التي لا ترى ضرورة في تبرير ذاتها. وأن الشعر ليعانق، في الحاضر، بضمة واحدة، كمقطع قصيد كبير، الماضي والمستقبل، يعانق، الانساني وما فوق الانساني، وكل الفضاء الكوكبي مع الفضاء الكوني. وليس الغموض المنكر وانما هو الليل الذي يكتشفه والذي من واجبه اكتشافه، ليل النفس ذاتها، وليل السر الغامض حيث يعوم الكائن البشري. ولقد رفضت عبارة الشعر الغموض دوما، وهي لا تقل دقة وجهدا عن عيارة العلم.

وهكذا نبقى مع الشاعر، بفضل التصاقه التام بما هو موجود، على صلة بديمومة الوجودا ووطعندته فهو يؤمن بقانون تناغم شامل يحكم عالم الاشياء فهو يؤمن بقانون تناغم شامل يحكم عالم الاشياء حجم الانسان، وما انقلابات التاريخ الاشد سوءا الا ايقاعات فصلية داخل دورة اوسع، من التسلسلات والتغييرات. وان جنيات الجحيم الغاضبات، اللائي يعبرن المسرح بمشاعلهن العالية. لا يضئن سوى لحظة عابرة في انسياب موضوع الرواية الطويل. والحضارات التي تبلغ النضج لا تموت من اوجاع خريف واحد، واقصى ما تفعله ان تتحول فالجمود وحده هو المهدد بالخطر، والشاعر من يخرق، من اجلنا، ديدن الاشياء المعتادة.

وهكذا ايضا؛ يجد الشاعر نفسه مرتبطا رغم انفه بالحدث التاريخي، ولا شيء غريباً عليه من مأساة عصره. فليحدث الجميع، بكل جلاء، عن طعم العيش في هذا الزمان الشديد؛ لان الاوان عظيم وجديد، ذاك الذي نستدرك فيه انفسنا ولمن عسانا عن شرف العيش في عصرنا.

«لا ترهب» ذاك ما يقوله التاريخ، وهو يرفع يوما قناعه العنيف راسما بيده المرفوعة تلك الحركة المتسامحة للالهة الاسيوية في ذروة رقصتها المحطمة - «لا ترهب، ولا تشك لان في الشك عقما وفي الخوف عبودية. والاحرى بك ان تنصت الى هذا الخفق الموقع الذي تمنحه يدي العالية المجددة، للعبارة الانسانية الكبيرة الدائمة التكون. فليس صحيحا انه بوسع الحياة انكار ذاتها ولا شيء حي يصدر عن عدم ولا بعدم يشغف. ولكن لا شيء ايضا، يحافظ على شكل او اتران تحت دفق الوجود اللامنقطع. ليست المأساة في التحول ذاته بل مأساة العصر الحقيقية في التباعد الدائب الاتساع بين الانسان الوجودي والانسان المطلق. فهل ان الإنسان المستنبر على هذا المنحدر، ستغلفه العتمة على المنحدر الأخر؟ وهل نضجه، قسيرا، داخل مجتمع لا تواصل فيه، الا نضجا زائفا؟...»

فعلى الشاعر الموحد الوجدان ان يشهد بيننا على ارداوجية قدر الانسان وان في ذلك لمرآة اصفى اديما ترفع امام الذات لاختبار حظوظها الروحية، ودعوة في خضع هذا العصر ذاته، الى وضع انساني اجدر بالانسان الاصلى وان في ذلك، اخيرا، لاشراكا اكثر جراة للروح الجماعية في دورة الطاقة الروحية في العالم فهل يكفي، في مواجهة الطاقة الذرية، مصباح الشاعر الطينى للايفاء بقصده؟

_ نعم، أنه لكافّ أذا ما تذكر الإنسان الطين. وحسب الشاعر أن يكون ضمير عصره المبكت.

سان جون بيرس..

(١٣٨١مايس ١٨٨٧) ولد ماري ـ رينيه الكسيس سان ليجيه في احدى المستعمرات الفرنسية في البحر الكاريبي.

(١٨٩٩)عودة عائلة الشاعر بشكل نهائي الى فرنسا لتستقر بمدينة بو.

(۱۹۰٤) يدخل جامعة «بودرو» ليدرس الحقوق.
 يكتب قصيده الاول: « صور الى كروزو».

O(۱۹۱۰) يتخرج من الجامعة. ينشى :« من اجل الاحتفال بطفولة ومدائح وقصائد اخرى».

٥ (١٩١٢) يقيم بعض الوقت في انكلترا. يرتبط

نسيب الشريف الرضي

تعقيق عاتكة الغزرجي

تكمن (مأساة) الشريف الرضي في هذا العناء الكبير: رغبة عارمة في البوح بمسرات الحياة الحسية، وكبت قاس شديد الصرامة: انطالقه للتمتع بطيبات الجسد والابحار في جغرافيته العجيبة، ومنع بات لارجعة عنه بالمرة: قلب فتى

عاشق متيم وعقل راجح متماسك ممتليء بالفضيلة والعفاف والكبرياء.

هذه هي مأساة الشريف الرضي: قلب الشاعر المعروف بنزواته ورغباته وصبوات وتناقضياته، وعقل المفكر الذي يقيس كل شيء بميزان النظرة الاجتماعية، العقل الذي ينحدر من ارفع تسب والذي رُبّي ليماجد الخليفة:

مَهْلاً أمير المؤمنين فإننا

في دوحة العلياء لانتفّرقُ مابيننا يوم اللقاء تفاوتُ

أبداً كلانا في المعالي مُعْرِقُ الا الخلافة ميّزتْكَ فأننى

أنا عاطلٌ منها وأنتَ مطوقُ

هكذا وقع الرضي في المُحال. ماالذي يفعله: اينطلق مع قلبه صوب ارض الجسد ليبحر في هضابه وجباله وسهوله ووديانه وغموضه، ام يركن الى التأكل والتفلسف والقناعة، مادامت الرغبات فانيه، والجسد فان، وكل شيء، ماخلا الله، ماطل؟

أيدع نفسه على سجيتها، كما فعل من هو دونه موهبة من الشعراء، فيحب دون وجل ويعشق دون خوف، ويأكل من اثمار الانثى واصفا لذة مايأكل راسما بمتعة مايرى، دونما رقيب اجتماعى غليظ

يترصده؟

ولكن كيف ذلك، وهو ابن الحسب الشريف، وهو الممتلىء كبرياء وعلما. هذا هو التناقض الجارح المرعب الذي عاشه الرضي بكل كيانه وعقله وخلايا قلبه، عاشه ليتعذب مابين فعل اجتياز الحواجز وفعل الاستناد الى عبارة الممنوع الكبيرة. انها حال لاستناد الى عبارة الممنوع الكبيرة. انها حال لاسترصاحبها، ولاحتى اعين الناظرين

ولكنه كأي شاعر، لايستطيع ان يفعل شيئاً لرغباته الحامية الدفينة، ولالرسوماته المدفونة في اعماق الروح وتجاويفها، ولا لاماله التي سجنها ونسي ـ في غمرة ارتباكه الكبير ـ ان يطلق عليها والماضة الرحمة.

وهكذا نزف الرضي شعرا لا ارق منه ولااجمل ولااعذب ولا اصفى، ولا اصدق ولااشفى، شعرا مليئا بتصاوير الموعد المسروقة وقبلات الحبيبة التي يبست في اخر لحظة، وكلمات العشيقة التي ضاعت، دونما أمل، في فصول الزمن، وساعات الوصال التي اودعت في غياهب السجن دونما سبب مفهوم وديار الحبيبة التي اضحت نهباً للبلى ونهباً للهجران:

ولقد مررتُ على ديارهُمُ وطلولها بيد البلى نَهْبُ فوقفتُ حتى ضحَّ من لَغَب نِضْوي ولجَّ بعديًّ الركبُ وتلفتتْ عيني فمذ خَفيتْ عنى الطلولُ تَلَقَّتَ القلبُ

وربّ ليلً منعنا من اوائله
الى الصباح جواز النوم بالمُقَلِ
بتنا ضجيعين في ثوب الظلام كما
لفَّ الغصينين مزَّ الريح بالاصلِ
طوراً عناقاً كأن القلب من كثب
يشكو الى القلب مافيه من الغللِ
وتارةً رشفاتٍ لا انقضاء لها
شُرْبُ النزيفِ عَلاّ على نَهَلِ
وكم سرقنا على الإيام من قُبَل
خوف الرقيب كَشُرْب الطائر الوجل

وفي كتاب «نسيب الشريف الرضي» الذي جمعته وحققته وشرحته الدكتورة عاتكة الخزرجي نلتقي بعشرات النماذج الشعرية المليئة بعذوبة الشريف الرضي، لنحقق رحلة جميلة نادرا ما يحققها شاعر عربي ومشاهدين تفاصيل مأساة الرضي التي لم تورث صاحبها سوى الرغبات المسورة، والتمزق، والشوق الملقى في غياهب الجب.

ومع ذلك، ومن كل ذلك، انطلق صبوت الشاعر المناعر المناعر المناعر العطش الى رواء والصحراء الى ارض خضراء انطلقت رقته لترسم شاعرها ولترسم نفسها. رقة الرضي التي ولدت من اقاصى الحرمان والمنوع واللاءات التي هي ميزته وامتيازه عن سواه:

ياظبِية البانِ ترعى في خمائلهِ
ليهنكِ اليومَ ان القلبَ مرعاكِ
الماءُ عندكِ مَبذولُ لشاربهِ
وليس يرويك الا مدمعي الباكي
هَبَّتْ لنا من رياح الغور رائحة
بعد الرقاء عرفناها برياكِ
ثم انثنينا اذا ماهزّنا طربُ
على الرحال تعللنا بذكراكِ
مَهُمُ أصابَ وراميه بذي سَلَم



ولكن الخلاص الشعري لاينفع كثيرا، فالوقوع في براثن الممنوع كان شركاً. ها هـ و يصف النهر وعذوبته دون ان يستطيع الشرب منه، ويصف بدقة الثغر الفاتن. وهيهات له ان يطبق طقوس العاشق السحرية. هو في قمة الحب، دون ان يفارقه التُقى:

بتنا ضجيعين في ثوبي هوى وتُقيَّ يلان في توبي هوى وتُقيَّ يلفننا الشوق من فَرْع الله فلام والمستِ الريحُ كالغيرى تجاذَبنا على الكثيب فروع الريطِ واللمم يشي بنا الطيبُ أحياناً وآونة يضيئنا البرقُ مجتازاً على أضم وبات بارقُ ذاك الثغر يوضح في مواقع اللثم في داج من الظُلَم

ولكنه في موضع اخر، يكون اكثر قابلية على تجاوز المحذور الى الفعل انه لن يرى موضع القبلة فلا يقبل، بل سيفعل، ولكن كيف: انه مثل الطائر الوجل، فانظر أي خوف؟!

وربَّ يوم أخذنا فيه لذتنا من الزَّمان بلا خوف ولا وجل كنا نؤمله في الدهر واحدة فجأعنا بالذي يوفي على الامل



فتى مات بين الطعن والضّرب ميْتة تقومُ مَقامَ النصر، ان فَاتَهُ النصر وما مات حتى مات مضرب سيفه من الطعن واعتلت عليه القنا السمر وقد كان فوت الموت شهلاً فرده اليه الحفاظُ المر والخلق الوعْرُ وقد كان فوت الموت شهلاً فرده ونفسٌ تعافُ العار حتى كاثما ونفسٌ تعافُ العار حتى كاثما فاثبت في مستنقع الموت رجْلَهُ فأشبت في مستنقع الموت رجْلَهُ وقال لها: من تحت أخمصك الحشر مضى طاهر الأثواب لم تبق روضة مضى طاهر الأثواب لم تبق روضة عداة ثوى الا اشتهت أنها قبر!

